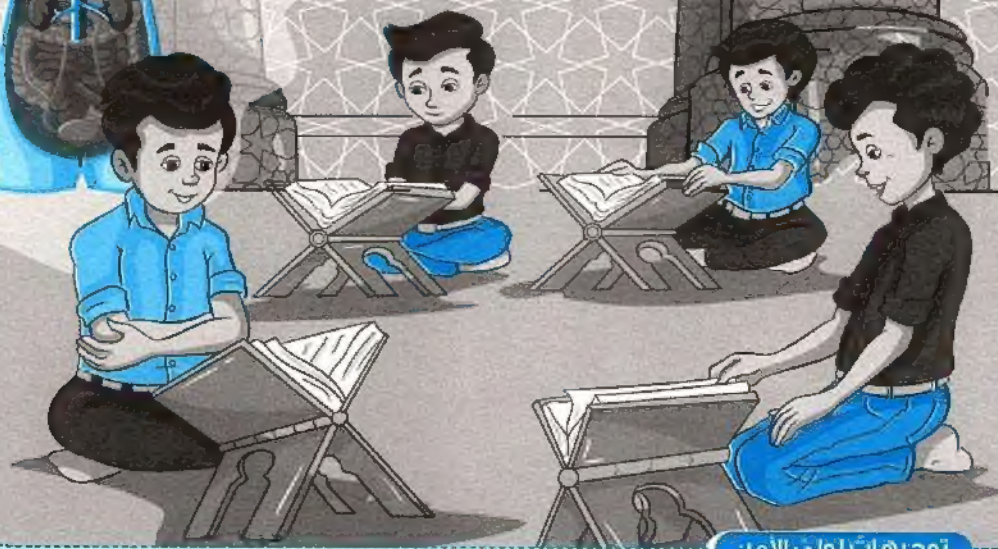


أَكْتَشَفُ ذَاتِي

المحور
الأول

قال تعالى: ﴿وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ﴾
(الذاريات: ٢١)



توجيهات لولي الأمر:

* يطلبُ وليُّ الأمر من طفله التأمل في الصورة جيّدًا، ويربطُ بينَ الأشياءِ الموجودةِ في الصورة، ويوضحُ علاقتها بالمسلم، ويؤكدُ له ضرورةَ التأمل في الكونِ وقُدرةَ الخالقِ عزَّ وجلَّ في خلقِ النفسِ البشرية.

العَقِيدَةُ

الموضوع
الأول



قال رسول الله ﷺ :
« قَدْ آمَنْتُ بِاللَّهِ ثُمَّ اسْتَعْمَرْتُ »

توجيهات لولي الأمر:

• عزيزي ولي الأمر، اطلب من طفلك أن يتأمل الصورة جيدًا، ثم وضح له أركان الإيمان وارتباطها بعقيدة المسلم، وأثرها في سلوكه مع من حوله.

الإيمان بالله تعالى وملائكته

الدرس
الأول



قال تعالى:

﴿لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ﴾

(التحریم: ٦)

توجيهات لولي الأمر:

* يعرف ولي الأمر طفله أركان الإيمان وأهميتها في حياة المسلم، وأثرها على سلوك المسلم وتعامله مع غيره.

الله في خلقه حكمة

سخر الله (تعالى) للإنسان الأرض وما عليها من نبات وجبال وحيوان، ثم خلق الإنسان، وقبل أن نبدأ في قصة خلق سيدنا آدم عليه السلام فلتعرف إلى الملائكة.

من الملائكة؟

هم خلق من خلق الله تعالى، خلقهم من نور، فهم لا يأكلون ولا يشربون، وهم عباد مكرمون لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون.

متى خلق الله الملائكة؟

وقد خلق الله الملائكة قبل خلق سيدنا آدم عليه السلام.

ما عمل الملائكة؟

* هو أن يعبدوا الله (تعالى) ويُقدّسوه. ومنهم من هو مسئول عن الوحي وهو جبريل عليه السلام، ومن هو مسئول عن إنزال المطر بأمر الله (عز وجل) وهو ميكائيل عليه السلام، ومنهم الكرام الكاتبون الذين يكتبون أقوال الإنسان وأفعاله من خير وشر.

﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ أَسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ ۚ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٣١﴾ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۖ قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۗ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٢﴾﴾

(البقرة: ٣١، ٣٢)

توجيهات لولي الأمر:

- * يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الآيتين الكريمتين، ثم يوضح له ما تدور حوله كل منهما، ثم يطلب منه حفظهما.
- * يبين ولي الأمر لطفله أهم الأعمال التي تقوم بها الملائكة.

مَعَانِي مَفْرَدَاتِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ

المعنى

خالق

قَوْمًا يَخْلُفُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا قَرْنًا بَعْدَ قَرْنٍ وَجِيلًا بَعْدَ جِيلٍ

يَقْتُلُ النَّفْسَ بِالْعَدْوَانِ

نَنْزَعُكَ عَنْ كُلِّ نَقْصٍ

الكلمة أو الجملة

جَاعِلٌ

خَلِيفَةٌ

يَسْفِكُ الدَّمَاءَ

نَقْدُسُ لَكَ

وَالْإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ، كَمَا أَخْبَرَنَا ﷺ.

١- الْإِيمَانُ بِاللَّهِ تَعَالَى.

٢- الْإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ.

٣- الْإِيمَانُ بِالْكِتَابِ السَّمَاوِيِّ.

٤- الْإِيمَانُ بِالْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ.

٥- الْإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ.

٦- الْإِيمَانُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ؛ خَيْرُهُ وَشَرُّهُ.

بِدَايَةُ الْخُلُقِ

جَعَلَ اللَّهُ تَعَالَى سَيِّدَنَا آدَمَ (ﷺ) خَلِيفَةً عَنْهُ، وَذُرِّيَّتَهُ مِنْ بَعْدِ خُلَفَاءِ، وَمَعْنَى (خَلِيفَةً): أَيْ يَقُومُ مَقَامَهُ، وَقَالَ (تَعَالَى) لِلْمَلَائِكَةِ: ﴿إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾ (البقرة: ٣٠). وَهُنَا سَأَلَ الْمَلَائِكَةُ رَبَّهُمْ: يَا رَبَّنَا، مَا الْحِكْمَةُ مِنْ خَلْقِ هَؤُلَاءِ الْبَشَرِ مَعَ أَنَّ مِنْهُمْ مَنْ سَيُفْسِدُ فِي الْأَرْضِ؟ فَإِذَا كَانَ الْمُرَادُ عِبَادَتَكَ فَتَنْحَنُّ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ.

فَقَالَ تَعَالَى: ﴿إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ (البقرة: ٣٠) أَيْ أَنَّهُ سَبْحَانَهُ يَعْلَمُ الْمَصْلَحَةَ مِنْ خَلْقِ الْإِنْسَانِ، وَأَنَّهُ سَيَجْعَلُ فِي ذُرِّيَةِ سَيِّدِنَا آدَمَ (ﷺ) الْأَنْبِيَاءَ وَالرُّسُلَ وَالصَّالِحِينَ وَالْعُلَمَاءَ وَالْعِبَادَ.

تَوْحِيهَاتٌ لَوْلِي الْأَمْرِ:

* يَحْكِي وَلِيُّ الْأَمْرِ لَطْفُ قِصَّةِ بَدَايَةِ خَلْقِ آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَذُرِّيَّتِهِ مِنْ بَعْدِهِ، ثُمَّ يَبَيِّنُ لَهُ مَا يَجِبُ عَلَيْهِ نَحْوَ خَالِقِهِ مِنْ طَاعَةٍ لِأَوَامِرِهِ وَابْتِعَادٍ عَنْ نَوَاهِيهِ.

تكريم الله لآدم بعلم من عنده

* خَلَقَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) سَيِّدَنَا آدَمَ ﷺ وَعَلَّمَهُ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا؛ هَذَا نَهْرٌ، وَهَذَا سَحَابٌ، وَهَذِهِ شَمْسٌ... إلخ، ثُمَّ عَرَضَهَا عَلَى الْمَلَائِكَةِ وَسَلَّاهُمْ أَنْ يُخْبِرُوهُ (تَعَالَى) بِأَسْمَائِهَا فَمَا اسْتَطَاعُوا، فَهُوَ وَخَدَهُ الْعَلِيمُ بِكُلِّ شَيْءٍ.

* أَمَرَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) سَيِّدَنَا آدَمَ ﷺ بِأَنْ يُخْبِرَ الْمَلَائِكَةَ بِأَسْمَاءِ الْأَشْيَاءِ كُلِّهَا، فَلَمَّا فَعَلَ ظَهَرَ فَضْلُ سَيِّدِنَا آدَمَ ﷺ، وَرَأَى الْمَلَائِكَةُ مَا مَيَّزَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهِ، ثُمَّ أَمَرَهُمْ (تَعَالَى) بِالسُّجُودِ لَهُ تَحِيَّةً فَفَعَلُوا.

تقدير العلم:

عَلَّمَ اللَّهُ (تَعَالَى) سَيِّدَنَا آدَمَ ﷺ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا بَعْدَ أَنْ أَتَمَّ خَلْقَهُ، وَفِي هَذَا دَلَالَةٌ عَلَى أَنَّ الْإِنْسَانَ بِحَاجَةٍ إِلَى الْعِلْمِ؛ كَيْ يَنْهَضَ بِنَفْسِهِ، فَكَيْفَ يَعْمُرُ الْإِنْسَانُ الْأَرْضَ بِدُونِ التَّسْلُحِ بِالْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ؟!

معلومة إثرائية

* الْإِيمَانُ مَا وَقَرَ فِي الْقَلْبِ وَصَدَّقَهُ الْعَمَلُ.

* مَلَائِكَةُ الرَّحْمَنِ مُلْتَزِمُونَ بِالطَّاعَةِ وَلَا تَصْدُرُ مِنْهُمْ الْمَعْصِيَةُ أَبَدًا، قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ﴾.

* مِنَ الْمَلَائِكَةِ رِضْوَانُ ﷺ وَهُوَ الْمُسْتَوَّلُ عَنِ الْجَنَّةِ، وَمَالِكُ ﷺ وَهُوَ الْمُسْتَوَّلُ عَنِ النَّارِ، وَإِسْرَافِيلُ ﷺ وَهُوَ الْمُسْتَوَّلُ عَنِ النَّفْخِ فِي الصُّورِ.

توجيهات لولي الأُم:

* يعرف ولي الأمر طفله مظاهر تكريم الله لسيدنا آدم عليه السلام.



أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ من هم الملائكة؟

ج هم خلق من خلق الله تعالى، خلقهم الله من نور لا يأكلون ولا يشربون.

س٢ ما وظيفة الملائكة؟

ج عبادة الله وحده وتقديسه.

س٣ اذكر بعض أسماء الملائكة ومستولياتهم.

ج - جبريل عليه السلام: وهو مسئول عن الوحي.

- ميكائيل عليه السلام: وهو مسئول عن إنزال المطر بأمر الله.

- الكرام الكاتبون: وهم الذين يكتبون أفعال الإنسان من خير وشر.

- رضوان: وهو المسئول عن الجنة.

- مالك: وهو المسئول عن النار.

- إسرافيل: وهو المسئول عن النفخ في الصور.

س٤ ما أركان الإيمان التي يجب على المسلم أن يؤمن بها؟

ج الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خير وشره.

س٥ عم سالت الملائكة ربها؟

ج عن الحكمة من خلق الإنسان.

س٦ بم أمر الله الملائكة بعد أن عرفهم آدم الأسماء؟

ج أمرهم سبحانه وتعالى أن يسجدوا لآدم عليه السلام.

س٧ ما نوع سجود الملائكة لآدم عليه السلام؟

ج سجود تحية، وليس عبادة له.

أنشطة الأضواء

نشاط ١ اقطف من الشجرة ما يتفق مع صفات الملائكة وضعه في السلة:



نشاط ٢ صل بين الملائكة وما يناسب عملهم فيما يأتي:



توجيهات لولي الأمر:

- نشاط (١): يطلب ولي الأمر من طفله أن يحدد الصفات التي تتناسب مع الملائكة ثم يكتبها.
- نشاط (٢): يعرف ولي الأمر طفله مهام الملائكة.

نشاط ٣ ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- (أ) جَعَلَ اللَّهُ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً مِنَ الْمَلَائِكَةِ. ()
 (ب) لَا يَصْحَحُ إِيمَانُ الْمُسْلِمِ إِذَا أَنْكَرَ وجودَ الْمَلَائِكَةِ. ()
 (ج) سَجُودُ الْمَلَائِكَةِ لِأَدَمَ سَجُودٌ عِبَادَةٌ وَتَعْظِيمٌ. ()

نشاط ٤ اقرَأ ثم أَجِبْ:

قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن فِيهَا وَيَسْفِكُ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا﴾.
 (أ) ضع الكلمات المحذوفة في مكانها المناسب من الآية الكريمة.
 (ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- المراد بالخليفة في الآية الكريمة (الجن - الإنسان - ميكائيل)
 ٢- خلق الله الملائكة من (نور - طين - نار)
 ٣- الملك المسئول عن إنزال المطر (جبريل - مالك - ميكائيل)

نشاط ٥ الإِيمَانُ شَرْطٌ لِدُخُولِ الْجَنَّةِ؛ فَمَا أَزْكَاُ الْإِيمَانِ السُّنَّةُ مِنْ خِلَالِ دِرَاسَتِكَ السَّابِقَةِ؟

.....
.....
.....

نشاط ٦ اقرَأ ثم أَجِبْ:

- (أ) أَمَرَ اللَّهُ الْمَلَائِكَةَ بِالسَّجُودِ لِأَدَمَ. فَعَلَامَ يَدُلُّ ذَلِكَ؟
 (ب) مِمَّ خَلَقَ اللَّهُ الْمَلَائِكَةَ؟ وَمَا أَهَمُّ صِفَاتِهِمْ؟

أبْجَهِاتُ الْوَلَدِ الْأَمْرُ:

- نشاط (٣): يطلب ولِّي الأمر من طفله قراءة الجملة وتفهم معناها، ثم يضع العلامة المناسبة.
- نشاط (٤): يساعد ولِّي الأمر طفله على حفظ الآية الكريمة وتفهم معناها، والإجابة عن الأسئلة المطلوبة.
- نشاطا (٥)، (٦): يطلب ولِّي الأمر من طفله أن يذكر أركان الإيمان، ثم يناقشه فيما تعلَّمه حول الملائكة.



اختبر نفسك

نشاط ١ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصَّحِيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) الملائكة مخلوقون من طين. ()
(ب) الملائكة لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون. ()
(ج) علّمت الملائكة آدم عليه السلام الأسماء كلها. ()
(د) جبريل عليه السلام هو الموكّل بالمطر. ()

نشاط ٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) الملك المسئول عن الرّوحى (جبريل - ميكائيل - مالك)
(ب) من أركان الإيمان بـ (الله - الملائكة - هما معاً)
(ج) كان سجود الملائكة لآدم عليه السلام سجود (عبادة - تكريم - تقديس)
(د) عندما طلب الله من الملائكة أسماء الأشياء
(ذكروها على الفور - ذكروا بعضها - عجزوا عن ذكرها)

نشاط ٣ أكمل ما يأتي:

- (أ) خلق الله الإنسان من ، وخلق الملائكة من
(ب) طلب الله من الملائكة أن لآدم له.
(ج) من أركان الإيمان بـ و و

قال تعالى:

﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ۖ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ۖ
وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ۖ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ۖ ﴾



الأولى

* يطلبُ وليُّ الأمر من طفله أن يتأمل الصورة، ويوضح له قدرة الله في خلقه، ثم يطلب منه أن يحدثه عن هذه الأشياء وعلاقتها بالمسلم.

قدرة الله وخلق الإنسان

خلق الله (تعالى) الإنسان في أحسن صورة ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ (التين: ٤) وميزه بالعقل والتفكير لصالح الكون.. وفي خلق الإنسان آية ودليل على قدرة الله (عز وجل): وبدأ (سبحانه) خلق الإنسان من طين قال تعالى: ﴿الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ﴾ (السجدة: ٧). يقول الله تعالى:

﴿هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى﴾. (الحشر: ٢٤)

إبداع الخالق عز وجل

* صور الله (سبحانه) الإنسان وخلق في أحسن صورة، وأنعم عليه بالحواس ليستخذهما في إدراك وفهم العالم والتواصل مع من حوله؛ كالأذنين اللتين يميز الإنسان بهما الأصوات، والعينين اللتين يرى بهما الأشياء، كما ميز الله (عز وجل) الإنسان عن سائر المخلوقات بالعقل ليتمكن ويتدبر، وجعل الله (سبحانه وتعالى) لكل إنسان شكلاً خاصاً به يميزه عن غيره، وكذلك بصرته العين واليد، فلكل منا بصمته الخاصة به، فسبحان الله المصور.

كيف صور الله (تعالى) آدم عليه السلام؟

قال رسول الله ﷺ:

«إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ آدَمَ مِنْ قَبْضَةٍ قَبْضَهَا مِنْ جَمِيعِ الْأَرْضِ، فَجَاءَ بَنُو آدَمَ عَلَى قَدْرِ الْأَرْضِ؛ جَاءَ مِنْهُمْ الْأَحْمَرُ وَالْأَبْيَضُ وَالْأَسْوَدُ وَبَيْنَ ذَلِكَ، وَالسَّهْلُ وَالْحَزَنُ، وَالْخَيْثُ وَالطَّيْبُ وَبَيْنَ ذَلِكَ». (صحيح أبي داود)

تجزيهاً لولي الأمر:

* يوضح ولي الأمر لطلابه صفة المصور من خلال تأمله في خلق الإنسان حتى يدرك عظمة الله في خلقه. تقويم: خلق أو صورة. البارئ: الخالق.

المُصَوِّر: صور الشيء، وقضه وميزه عن غيره أي: جعل له شكلاً خاصاً معروفاً.



معانى مفردات الحديث الشريف

المعنى

غليظ الطبع والعنيف
سيئ الطبع والصفات

الحزن

الحديث

* خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) سَيِّدَنَا آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ تُرَابٍ، وَلِلتُّرَابِ أَلْوَانٌ مُخْتَلِفَةٌ؛ فَمِنْهُ الْأَحْمَرُ وَمِنْهُ الْأَبْيَضُ وَمِنْهُ الْأَسْوَدُ، فَجَاءَ الْإِنْسَانُ مِنْهُ الْأَبْيَضُ وَمِنْهُ الْأَسْوَدُ وَمِنْهُ غَيْرُ ذَلِكَ، كَمَا اخْتَلَفَتْ طِبَاعُ الْبَشَرِ؛ فَمِنْهُمْ الطَّيِّبُ، وَمِنْهُمْ الْخَبِيثُ، وَمِنْهُمْ السَّهْلُ، وَمِنْهُمْ الصَّعْبُ..



أصوات على الحجاب

في سؤال وجواب

س١) مع خلق الله تعالى آدم ﷺ؟

ج خلقه الله تعالى من تراب.

س٢) اذكر بعضاً من فوائد الحواس التي أنعم الله بها على الإنسان.

ج أنعم الله على الإنسان بالحواس ليستخدمها في إدراك وفهم العالم والتواصل مع من حوله كالأذنين اللتين يميز بهما الأصوات والعينين اللتين يرى بهما الأشياء.

س٣) قال رسول الله ﷺ: «إن الله تعالى خلق آدم من قبضة قبضها من جميع الأرض...». كيف جاء بنو آدم مختلفين كما تفهم من الحديث الشريف؟

ج جاء بنو آدم على قدر الأرض؛ منهم الأحمر والأسود، والسهل والصعب، والطيب والخبيث، كما أن الأرض تختلف تربتها.

س٤) ما مراحل خلق آدم ﷺ؟

ج خلقه الله من تراب على اختلاف ألوانه، فجاء منه الأبيض والأسود، ثم اختلط التراب بالماء فصارت طيناً، ثم شكّله الله في أحسن صورة.

النشطة الاضواء

لَوْنُ مَا يَتَّفَقُ مَعَ مَفْهُومِ اسْمِ اللَّهِ الْمُصَوِّرِ:

نشاط ١



تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

نشاط ٢

- (أ) ميزَ الله الإنسانَ عن سائرِ المخلوقاتِ بـ (الجسم - العقل - العمر)
 (ب) خلقَ الله آدمَ من (نور - نار - قبضة قبضها من جميع الأرض)
 (ج) لا يتطابق بنو البشرِ في (عدد الأصابع - بصمة العين واليد - وظائف الأعضاء)
 اِبْحَثْ عَنْ أَحَدِ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى (طَائِرٍ أَوْ حَيَوَانٍ) وَاكْتُبِ الْخَوَاصَّ الَّتِي
 مَيَّزَتْهَا بِهَا (مُسَبَّحَاتُهَا)؛ لِيَتَعَايَشَ فِي الْبَيْتَةِ الْخَاصَّةِ بِهِ:

نشاط ٣

توجيهات لولي الأمر:

- نشاط (١): يساعد ولي الأمر طفله على تحديد ما يتفق مع مفهوم اسم الله المصور، ثم يقوم بتلوينه.
 نشاط (٢): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الحملة وفهمها واختيار الإجابة الصحيحة.
 نشاط (٣): يساعد ولي الأمر طفله على تحديد مظاهر قدرة الله ورحمته بخلقه.

رتب مراحل خلق الإنسان كما تعلمت من الدرس وضع الرقم المناسب:

٤

قبض الله قبضةً من تراب الأرض	اختلط التراب بالماء فصار طيناً	نفخ فيه الروح فصار بشراً سوياً	شكل الله الطين على هيئة حسنة
---------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

نشاط ٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) خلق الله الإنسان في أحسن صورة وميزه بالعقل. ()
- (ب) بصمة العين واليد متطابقة عند جميع الناس. ()
- (ج) تنوع الخلق دليل على قدرة الله المصور. ()

نشاط ٦ اقرأ ثم أجب:

- قال رسول الله ﷺ: «إن الله خلق آدم من قبضها من جميع الأرض فجاء على قدر الأرض؛ جاء منهم و وبين ذلك، السهل والحزن، والخيث والطيب وبين ذلك».
- (أ) اكتب الكلمات المحذوفة في مكانها المناسب في الحديث الشريف.
- (ب) مم خلق الله آدم ﷺ؟
- (ج) من خلال فهمك للحديث الشريف وضح كيف اختلف ألوان البشر.

توجيهات لولي الأمر:

- نشاط (٤): يطلب ولي الأمر من طفله أن يقرأ قصة خلق آدم ويفهمها جيداً ويرتب أحداثها.
- نشاط (٥): يطلب ولي الأمر من طفله أن يقرأ الجملة ويفهم معناها ويضع العلامة المناسبة.
- نشاط (٦): يحفظ ولي الأمر طفله حديثاً عن خلق آدم ﷺ.



اختبار

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) خلق الله آدم عليه السلام من نار. ()
- (ب) نفخ الله في آدم من رُوحه. ()
- (ج) جعل الله الإنسان جسدًا مُتسقًا. ()
- (د) بنو آدم مختلفون في الأسماء فقط. ()

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) مَنْ صَوَّرَ الشَّيْءَ وَفَضَّلَهُ وَمَيَّزَهُ عَنْ غَيْرِهِ فَهُوَ (البارئ - المصور - القهار)
- (ب) خلق الله الإنسان في أحسن (اسم - تقسيم - تقويم)
- (ج) خلق آدم عليه السلام دليلٌ على (قدرة الله - مكانة آدم - قوة آدم)
- (د) جعل الله لكل إنسان شكلًا يميزه عن (باقي المخلوقات - الملائكة - غيره)

٣ أكمل ما يأتي:

- (أ) من أسماء الله الحسنى و و
- (ب) إن الله خلق آدم من قبضها من جميع ، فجاء بنو آدم على الأرض.
- (ج) جاء منهم والأبيض و وبين ذلك، والسهل و

قال تعالى: ﴿أَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ۝ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ﴾



• يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفله أن يتأمَّلَ الصورةَ جيِّداً، ثم يُبيِّنُ له وظيفةَ كُلِّ عضوٍ في الصورة، ثم يرضُحُ له كيفَ يمكنُ أن نشكِّرَ اللهَ على هذه النعمِ؛ وذلكَ بطاعتهِ وعبادتهِ وحسنِ استخدامها فيما يَرْضَى اللهُ تعالى.

علم الله وحكمته وأثرهما في الكون؛

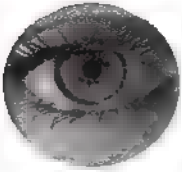
خلق الله (تعالى) الكون وما فيه. ولو نظرنا حولنا لوجدنا أنه (سبحانه) خلق كل شيء بقدر معجز؛ أي بميزان دقيق فلا يوجد بالكون ما وجد مصادفة.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿إِنَّا كُلُّ شَيْءٍ خَلَقْتُهُ بِقَدَرٍ﴾ (سُورَةُ الْقَمَرِ: ٤٩)

من نعم الله على الإنسان؛

وَقَدْ أَنْعَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى الْإِنْسَانِ بِنِعَمِ الْبَصَرِ وَالسَّمْعِ وَالتَّذَوُّقِ وَالشَّمِّ وَاللَّمْسِ، وَصَمَّمَ (سُبْحَانَهُ) كُلَّ هَذِهِ الْحَوَاسِّ تَضَمِيمًا دَقِيقًا جِدًّا لِيُنَاسِبَ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ وَمَصْلَحَتَهُ؛ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ.

الْعَيْنَانِ؛



خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَنَا الْعَيْنَيْنِ وَهُمَا مِنْ أَعْظَمِ أَسْرَارِ قُدْرَتِهِ (سُبْحَانَهُ)؛ فَلَهُمَا قُدْرَةٌ بَاهِرَةٌ عَلَى التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْأَشْكَالِ وَالصُّوَرِ وَالْأَلْوَانِ بِدَرَجَاتِهَا.

اللِّسَانِ؛



خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) اللِّسَانَ لِلتَّمْيِيزِ بَيْنَ الطَّعْمِ الْحُلِيِّ وَالْمَالِحِ، وَالْمُرِّ وَالْحَامِضِ، وَخَلَقَهُ لِلنُّطْقِ.. فَلِكُنِّي يَنْطِقُ الْإِنْسَانُ حَرْفًا وَاحِدًا عَلَيْهِ أَنْ يُحَرِّكَ عَضَلَاتِ اللِّسَانِ الْكَثِيرَةَ.

الْأُذُنَانِ؛



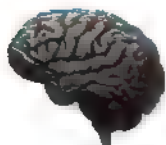
خَلَقَ (تَعَالَى) الْأُذُنَيْنِ لِنَسْمَعَ بِهِمَا وَقَدَّرَ مُسْتَوَى السَّمْعِ بِهِمَا، فَلَوْ ارْتَفَعَ قَلِيلًا لَمَا تَمَكَّنَّا مِنَ النَّوْمِ لَيْلًا مِنْ كَثَرَةِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي سَنَسْمَعُهَا بَدَأًا مِنْ أَجْهَزَتِنَا الدَّاخِلِيَّةِ فَضْلًا عَنِ الْأَصْوَاتِ الَّتِي حَوْلَنَا، وَإِذَا قَلَّتْ قُدْرَتُنَا عَلَى السَّمْعِ فَسَيَصْبِحُ الْقِيَامُ بِالْوُظَائِفِ الْيَوْمِيَّةِ صَعْبًا عَلَيْنَا.

توجيهات لولي الأمر:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفله أن يعدَّ مظاهرَ قدرةِ الله ورحمته من خلالِ خلقِ الإنسانِ في أحسنِ تقويم.

* يقرأ وليُّ الأمرِ لطفه الآيةَ الكريمةَ، ثم يوضحُ له معناها، ثم يطلبُ منه أن يقرأها جيدًا، ثم يحفظها.

العقل؛



مَيَّزَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) الْإِنْسَانَ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْعَقْلِ، فِيهِ يَفَكِّرُ وَيَحْلُلُ مَا يَرَاهُ وَيَقْرَأُ وَيَسْمَعُ، وَبِهِ يَبْدَعُ وَيَخْتَرِعُ، وَبِهِ يَتَفَكَّرُ فِي خَلْقِ اللَّهِ (تَعَالَى)؛ فَبِالْعَقْلِ يُمَيِّزُ الْإِنْسَانُ الْحَقَّ مِنَ الْبَاطِلِ.



كَيْفَ نَشْكُرُ اللَّهَ (تَعَالَى) عَلَى أَنْ خَلَقَنَا فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ؟

بِالْحِفَافِ عَلَى أَجْسَامِنَا وَحَوَاسِّنَا، فَلَا نَسْتَخْدِمُهَا إِلَّا فِيمَا يُرْضِي اللَّهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى).

معلومة إثرائية

عندما تتأمل في قدرة الله وبداع صنعه الذي يعجز عنه البشر جميعاً لا تملك إلا أن تقول: ﴿فَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ﴾. (المؤمنون: ١٤)

توجيهات لولي الأمر:

• يدعو ولي الأمر طفله إلى شكر الله على نعمه بالقول والفعل وذلك من خلال الالتزام بطاعة الوعز وجل.

أضواء على الحرس

في سؤال وجواب

س١ علام يدل قوله تعالى: ﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ﴾؟

ج يدل على تنظيم الكون كله. وهذا أكبر دليل على وجود الله تعالى وعلمه وحكمته، فكل شيء خلق بميزان دقيق.

س٢ ما الحواس التي أنعم الله بها على الإنسان؟

ج نعمة البصر والسمع والتذوق والشم واللمس والإدراك بالعقل.

س٣ لماذا صمم الله تعالى الحواس تصميماً دقيقاً؟

ج لتناسب حياة الإنسان ومصلحته.

س٤ لم خلق الله اللسان؟

ج للتمييز بين الطعم الحلو والمالح، والمرّ والحامض، والمساعدة في النطق.

س٥ كيف تكون العينان من أعظم أسرار قدرة الله سبحانه وتعالى؟

ج لها قدرة باهرة على التمييز بين الأشكال والصور والألوان بدرجاتها.

س٦ ما الواجب علينا تجاه من خلقنا وصوّرنا في أحسن صورة؟

ج يجب علينا أولاً شكر الله على خلقنا، ثم علينا الحفاظ على أجسامنا وحواسنا فلا نستخدمها إلا فيما يرضي الله سبحانه وتعالى.

النشطة الأصواء

صل بين كل عضو ووظيفته فيما يأتي:

١

تمكنا من سماع الأصوات التي حولنا حسب تقدير الله لمستوى السمع بهما.

اللسان

نميز به الطعم الحلو والمالح، والمر والحامض، وساعدنا في النطق.

العينان

ميز الله به الإنسان عن سائر المخلوقات، فيه يفكر ويحلل ويبدع ويخترع.

الأذنان

نرى بهما ما حولنا ونميز بهما الأشكال والصور والألوان بدرجاتها.

العقل

اكتب عملاً تشكر به الله (تعالى) على كل من الحواس التالية:

نشاط ٢

حاسة السمع	حاسة البصر	حاسة التذوق
.....



توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١): يطلب ولي الأمر من طفله أن يقرأ وظائف الأعضاء جيداً، ثم يصل بين كل عضو ووظيفته.

نشاط (٢): يوضح ولي الأمر لطفله كيفية شكر الله على نعمه، ثم يطلب منه أن يعبر عن ذلك كتابةً.

ضع كل صفة أمام ما يعبر عنها:

٣



- (أ) خَلَقَ كل شيء في الكون وإيجاده بمقدارٍ معجزٍ وميزانٍ دقيق. [.....]
 (ب) المحافظة على أجسامنا وحواصنا واستخدامها فيما يُرضي الله. [.....]
 (ج) تحديد قدرتنا على الرؤية والإبصار بقدر ما نحتاج إليه. [.....]
 (د) إدراك الفرق بين الحلو والمر والعذب والمالح. [.....]

نشاط ٤ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) إذا أراد الإنسان أن ينطق فلا بد أن يحرك (يديه - عضلات لسانه - جفنيه)
 (ب) خلق الله العقل لـ
 (ج) من وظائف اللسان
 (د) تمييز الأصوات - تذوق الطعام - التفكير

نشاط ٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) للعقل دور هام في التفكير والإبداع. ()
 (ب) خلق الله كل شيء بقدر. ()
 (ج) ارتفاع الصوت وزيادته لا يؤثران على الأذنين. ()

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله أن يربط بين كل صفة وما يعبر عنها
 نشاط (٤): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجملة جيدًا وتفهم معناها، ثم اختيار الإجابة المناسبة.
 نشاط (٥): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجملة وتفهم معناها، ثم وضع العلامة المناسبة.



الطريق للعلم

نشاط ١

ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) مَنْ نَعِمَ اللهُ عَلَى الْإِنْسَانِ السَّمْعُ وَالْبَصَرُ وَالشَّمُّ . ()
(ب) خُلِقَ كُلُّ مَا فِي الْكَوْنِ مُصَادِفَةً. ()
(ج) اللِّسَانُ يُمَيِّزُ بَيْنَ الْأَصْوَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ. ()
(د) الْأَذْنَانِ لَا تَسْمَعَانِ أَصْوَاتَ الْأَجْهَازِ الدَّاخِلِيَةِ لِلْجِسْمِ. ()

نشاط ٢

تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (أ) كُلُّ مَا فِي الْكَوْنِ وَجِدَ وَفَقَ (مُصَادِفَةٌ - مِيزَانٌ دَقِيقٌ - طَبِيعَةُ الْأَشْيَاءِ)
(ب) يَكُونُ شُكْرُ اللَّهِ عَلَى النِّعَمِ بِ.....
(الحِفَاطُ عَلَى أَجْسَادِنَا - اسْتِخْدَامُهَا فِيمَا يَرْضَى اللَّهُ - هُمَا مَعًا)
(ج) قُدْرَةُ أَعْيُنِنَا عَلَى الرُّؤْيَا (مُحَدَدَةٌ - لَيْسَ لَهَا حُدُودٌ - ضَعِيفَةٌ)
(د) لَوْ زَادَتْ قُدْرَتُنَا عَلَى الْإِبْصَارِ فَوْقَ حَاجَتِنَا فَمِنْ الْمُمْكِنِ أَنْ نَرَى
(الْقَمَرَ - السَّحَابَ - الْبَكْتِيرِيَا وَالْجُرَاثِيمَ)

نشاط ٣

اكْمَلْ مَا يَأْتِي:

- (أ) خَلَقَ اللَّهُ كُلَّ شَيْءٍ بِ.....
(ب) خَلَقَ اللَّهُ وَقَدَّرَ مَسْتَوَى السَّمْعِ بِهِمَا، فَلَوْ ارْتَفَعَ قَلِيلًا لَمَا تَمَكَّنَّا مِنْ لَيْلًا.
(ج) خَلَقْنَا اللَّهُ فِي فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَشْكُرَهُ بِالْحِفَاطِ عَلَى فَلَا نَسْتَخْدِمُهَا
إِلَّا فِيمَا يُرْضِي اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.



توجيهات لولي الأمر:

• يقوم ولي الأمر بتلاوة السورة الكريمة مع طفله، ثم يطلب منه ترديد التلاوة خلفه، ثم يوضح لطفله أهم المعاني التي اشتملت عليها السورة الكريمة والدروس المستفادة منها، ثم يطلب منه حفظها.

سورة التين سورة مكية؛ أي نزلت على رسولنا الكريم ﷺ في مكة، وتظهر لنا هذه السورة تكريم الله (سبحانه وتعالى) للإنسان، وأنه (عز وجل) خلقه وأحسن خلقه، وصوره في أحسن تقويم.

﴿وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونِ ۝١ وَطُورِ سِينٍ ۝٢ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ۝٣ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ۝٤ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ۝٥ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ۝٦ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالذِّكْرِ ۝٧ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ ۝٨﴾

معاني مفردات السورة

المعنى	المعنى (الجملة)
من الثمار	التين والزيتون
جبل الطور بسيناء	لنا طور سينين
المراد: مكة المكرمة	البلد الأمين
أحسن صورة	أحسن تقويم
أدخلناه النار	رددناه أسفل سافلين
جزاء	أجر
غير مقطوع	غير ممنون
ماذا يدفعك لإنكار الجزاء بعد البعث والحساب؟	فما يكذبك بعد بالدين
أعلمهم وأعدلهم حكماً	أحكم الحاكمين

شرح السورة الكريمة

﴿وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونِ﴾: أَقْسَمَ اللَّهُ (تعالى) بِالتَّيْنِ وَالزَّيْتُونِ، وَهُمَا مِنَ الثَّمَارِ الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي بَيْتِ الْمَقْدِسِ مَكَانِ نُبُوَّةِ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.

﴿وَطُورِ سِينٍ﴾: أَقْسَمَ (سُبْحَانَهُ) بِجَبَلِ طُورِ سَيْنَاءَ الَّذِي كَلَّمَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَيْهِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.

توجيهات لولي الأمر:

* بطلت ولي الأمر من طفله تلاوة الآيات الكريمة تلاوة جيدة، ثم يناقشه في معاني الآيات حتى يطمئن إلى فهمها فهماً جيداً.

﴿وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ﴾: أَقْسَمَ (تَعَالَى) بِمَكَّةَ مَهْبِطِ الْإِسْلَامِ. هَذِهِ كُلُّهَا أَمَاكِنُ شَرِيفَةٌ، وَفِي ذِكْرِهَا إِشَارَةٌ إِلَى التَّرَابُطِ بَيْنَ وَحْيِ السَّمَاءِ الَّذِي نَزَلَ عَلَى مُوسَى وَعِيسَى وَمُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِمْ جَمِيعًا وَسَلَّم - فَكُلُّ مِنْهُمْ دَعَا إِلَى الْإِيمَانِ بِاللَّهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.

﴿فِي أَحْسَنِ تَقْوِيرٍ﴾: أَيِ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ.

﴿ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ﴾: وَلَكِنْ بَعْدَ أَنْ أَحْسَنَ اللَّهُ (تَعَالَى) خَلْقَ الْإِنْسَانِ وَتَصْوِيرَهُ سَيَكُونُ مَصِيرُهُ النَّارَ إِذَا لَمْ يُطِيعِ اللَّهَ وَيَتَّبِعِ الرَّسُولَ.

﴿إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ﴾: أَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الْأَعْمَالَ الصَّالِحَةَ فَلَهُمْ أَجْرٌ عَظِيمٌ مُسْتَمِرٌّ غَيْرُ مُنْقَطِعٍ أَوْ مُنْقُوصٍ.

﴿فَمَا يَكْذِبُكَ بَعْدَ بِالَّذِينَ﴾: أَيِ شَيْءٍ يَدْفَعُكَ - أَيُّهَا الْإِنْسَانُ - لِأَنْ تُكَذِّبَ بِالْبَعْثِ وَالْجَزَاءِ مَعَ وَضُوحِ الْأَدِلَّةِ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَى ذَلِكَ؟

﴿أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ﴾: أَلَيْسَ اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ هَذَا الْيَوْمَ لِلْفَضْلِ بَيْنَ النَّاسِ أَحْكَمَهُمْ وَأَعْدَلَهُمْ حُكْمًا؟

اصواء على الحرس

في سؤال وجواب

س١ ما المقصود بـ «طور سينين» و«البلد الأمين»؟

ج «طور سينين»: جبل الطور بسيناء.

«البلد الأمين»: مكة المكرمة.

س٢ بم أقسم الله سبحانه وتعالى في سورة التين؟

ج أقسم الله تعالى بالتين والزيتون وبجبل طور سيناء الذي كلم الله عز وجل عليه موسى ﷺ، وأقسم بمكة مهبط الوحي.

س٣ ما الحكمة من الإشارة إلى سيناء وبيت المقدس ومكة في السورة الكريمة؟

ج لأن هذه كلها أماكن شريفة، وفي ذكرها إشارة إلى الترابط بين الشرائع السماوية.

س٤ كيف خلق الله الإنسان؟

ج خلقه في أحسن صورة.

س٥ ما المراد بقوله تعالى: ﴿ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ﴾؟

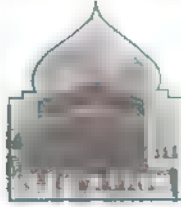
ج بعد أن أنعم الله على الإنسان بأن خلقه في أحسن صورة سيكون مصيره النار إذا لم يطع الله ورسوله.

أنشطة الأصواء

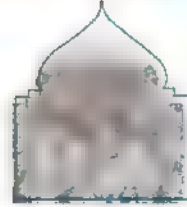
نشاط (١) اكتب أسفل كل صورة المكان الذي تشير إليه ثم صل الصورة باسم النبي المرتبط بها:



عيسى عليه السلام



موسى عليه السلام



محمد عليه السلام

نشاط (٢) تَحَيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) أهم ما يميز جبل الطور بسيناء

(الإسراء والمعراج = تكليمُ الله لسيدنا موسى - الهجرة)

(ب) يجبُ على الإنسان أن يقابلَ نعمَ الله بـ..... (الجحود - الإهمال - الشكر)

(ج) شَرَّفَ اللهُ البلدَ الأمينَ بأن جعله... (أولى القبلتين - مهبطُ الوحي - مكانًا للتجارة)

نشاط (٣) ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) جبل الطور هو المكان الذي كلَّم اللهُ فيه موسى تكليمًا. ()

(ب) ليست هناك علاقة بين الشرائع السماوية. ()

(ج) من فضلِ الله على المؤمنين الأجرُ المؤقت. ()

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١): يساعد ولي الأمر طفل في الربط بين الأسماء والأماكن المقدسة.

نشاط (٢): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة نجيل ومهمها واحتياز الإجابة الصحيحة.

نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله أن يقرأ لجمال قراءة صحيحة، ثم يضع العلامة المناسبة

الشرائع السماوية

- تلاوة** **اقرأ ثم اجب:**

(أ) اكتب إلى آخر السورة الكريمة.

- (ب) بِمَ أَقْسَمَ اللَّهُ فِي السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ؟ وَعِلَامٌ يَدُلُّ ذَلِكَ؟
(ج) مَا جَزَاءُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى؟
- شباط ٦** حَدِّدْ مَا يَتَّفَقُ مَعَ أَخْلَاقِ الْمُؤْمِنِ وَمَا لَا يَتَّفَقُ مَعَهَا، ثُمَّ صَلِّ بَيْنَهُمَا:

ما يتفق مع أخلاق المؤمنين

الكذبُ

ما لا يتفق مع أخلاق المؤمنين

تجاربنا لولا الأم

نشاط (٤): يساعد ولي الأمر طلقه في فهم السورة الكريمة.

نشاط (٥). يساعدُ وليُّ الأمرِ طفله على حفظِ سورة التينِ وتفهمِ معانيها.

نشاط (٦). يساعد ولي الأمر طفله في الربط بين ما يتفق مع أخلاق المؤمن وما لا يتفق معها.



الخطبة لعمادك

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) الله عزَّ وجلَّ أحكمُ الحاكمين. ()
(ب) طورُ سينين المقصودُ بها سيناء. ()
(ج) خلقَ الله الإنسانَ في أحسنِ صورة. ()
(د) ليسَ هناك أية علاقة بين الشرائع السماوية. ()

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) «طورُ سينين» يوجدُ في (مصر - العراق - فلسطين)
(ب) «البلدُ الأمين» يقصدُ به (الطور - بيت المقدس - مكة)
(ج) معنى «ممنون» (مقطوع - متصل - متجدد)
(د) المقصودُ بـ «أسفل سافلين» (النار - الوادي المنخفض - قلة الأخلاق)

٣ اكتب المحذوف:

- (أ) قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ وَالزَّيْتُونَ ١ وَطُورٌ ٢ وَهَذَا الْأَمِين ٣﴾.
(ب) أقسمَ الله تعالى بالتين والزيتون، وهما من الشمار التي تنتشرُ في
(ج) ﴿فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ أي:

ورتل القرآن توتياً (الجزء الأول)

الدُّرس
الخامس



* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفله أن يتأمل الصورة جيداً ثم يربط بين أحزائها، مؤكداً له أهمية تعلُّمِ أحكامِ تلاوة القرآن الكريم وتجويده حتى يتمكن من تلاوته تلاوةً جيدةً.

حُثْنَا الرَّسُولُ ﷺ فِي سُنَّتِهِ الشَّرِيفَةِ عَلَى تَرْتِيلِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَقِرَاءَتِهِ عَلَى مَهْلٍ مَعَ تَدْبِيرٍ مَعَانِيهِ، وَعَدَمِ التَّسْرِعِ فِي تِلَاوَتِهِ وَتَرْتِيلِهِ، وَهَذِهِ أَحْكَامٌ وَقَوَاعِدُ عَلَيْنَا تَعَلُّمُهَا وَتَطْبِيقُهَا.

تَكُونُ اللَّامُ فِي (ال) التَّعْرِيفِ إِمَّا شَمْسِيَّةً وَإِمَّا قَمَرِيَّةً.

اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ:



هِيَ الَّتِي يَقَعُ بَعْدَهَا حَرْفٌ مِنَ الْحُرُوفِ الْمَجْمُوعَةِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: «ابْعَ حَجَّكَ وَخَفْ عَقِيمَهُ».

حُكْمُ اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ الْإِظْهَارُ، وَالْإِظْهَارُ يَعْنِي النُّطْقُ بِهَا مِثْلُ: الْأَرْضِ، الْحَلِيمِ، الْعَلِيمِ، الْيَوْمِ، الْقِيَوْمِ، الْمَلِكِ.

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ:



هِيَ الَّتِي يَقَعُ بَعْدَهَا حَرْفٌ مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ: (ط، ث، ص، ز، ن، د، س، ظ، ز، ش، ل).

حُكْمُ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ الْإِذْغَامُ، وَالْإِذْغَامُ يَعْنِي إِذْخَالَ اللَّامِ فِي الْحَرْفِ الَّذِي يَلِيهَا فَلَا تُنْطَقُ مِثْلُ: الثَّوَابِ، الصَّبُورِ، الرَّحْمَنِ، النُّجُومِ، اللَّيْلِ.

معلومة إثرائية

ثَوَابٌ مَنْ يَتَقَنُ تِلَاوَةَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

• عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَهُوَ مَاهِرٌ بِهِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكَرَامِ الْبَرَّةِ، وَالَّذِي يَقْرُؤُهُ وَيَتَعَتَّقُ فِيهِ فَلَهُ أَجْرَانِ» مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ.

* يَوْضَحُ وَلِيُّ الْأَمْرِ لَطْفُهُ الْفَرْقَ بَيْنَ اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ وَاللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ، ثُمَّ يَطْلُبُ مِنْهُ نَظْفَاقًا وَيَدْرِبُهُ عَلَى الْإِتِمَامِ بِأَحْكَامِ التَّجْوِيدِ عَنْ طَرِيقِ تَرْتِيلِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَيَبَيِّنُ أَحْكَامَ تِلَاوَتِهِ.

* السَّفَرَةُ: الرُّسُلُ، وَقِيلَ: الْكُتُبُ مِنَ الْمَلَائِكَةِ الْبَرَّةِ: جَمْعُ الْبَارِّ، وَهُمْ الْمُطِيعُونَ لِرَبِّهِمْ. يَتَعَتَّقُ: يَجِدُ صَعُوبَةً فِي قِرَاءَتِهِ.



أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ ما اللام القمرية؟

ج هي اللام التي يقع بعدها حرف من الحروف المجموعة في الكلمات الآتية: «ابغ حجك وخف عقيمه».

س٢ ما حكم اللام القمرية؟

ج الإظهار، وهو يعني النطق بها واضحة مثل: الأرض، القمر، الملك.

س٣ ماذا يقصد باللام الشمسية؟

ج هي اللام التي يقع بعدها حرف من الحروف الآتية: «ط، ث، ص، ر، ت، ض، ذ، ن، د، س، ظ، ز، ش، ل».

س٤ ما حكم اللام الشمسية؟

ج حكمها الإدغام، وهو يعني إدخال اللام في الحرف الذي يليها مثل «الثواب، الصبور، الشمس، الليل».

السلطة الاضواء

صل بين اللام القمرية واللام الشمسية وما يناسبهما:



اللام الشمسية

اللام القمرية

يقع بعدها
حرف مشدّد

حَكْمُهَا
الْإِدْعَامُ

تَكُونُ
سَاكِنَةً

وتكتب
تنطق

حکمها
الإظهار

تَكْتُبُ
وَلَا تَنْطِقُ

اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

٩

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ وَالِ الَّذِينَ﴾ ١ ﴿وَطُورٍ مِّنَيْنِ﴾ ٢ ﴿وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ﴾ ٣ ﴿...﴾

بعد تلاوة السورة حدد في الجدول التالي الكلمات التي بها (ال) القمرية أو (ال) الشمسية:

اللامُ الشمسيَّةُ	اللامُ القمريةُ
.....
.....
.....
.....

توجيهات لولي الأمر

نشاط (١) يوضح ولي الأمر لطفله الفرق بين اللام القمرية واللام الشمسية، ثم يطلب منه اختيار ما يناسبهما
نشاط (٢). يساعد ولي الأمر طفله في استنساخ الكلمات التي بها (أل) التعريف ثم يطلب منه أن يضعها في مكانها من الجدول.

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٣

- (أ) من الحروف التي تقع مع اللام القمرية
(السين والشين - الدال والذال - العين والغين)
(ب) من الحروف التي تقع مع اللام الشمسية
(الباء والواو - الكاف والقاف - التاء والثاء)
(ج) حكم اللام القمرية
(الإدغام - الإظهار - الإخفاء)

٤

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) تدخل لام التعريف على الاسم والفعل. ()
(ب) حكم اللام الشمسية الإدغام. ()
(ج) إذا وقع بعد (أل) التعريف حرف اللام فإنها تكون لامًا قمرية. ()

٥

اكتب بعضًا من حروف اللام الشمسية واللام القمرية وكلمة لكل منهما.

اللام
القمرية

اللام
الشمسية

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٣)، (٤): يساعد ولي الأمر طفله في فهم العبارة واختيار الإجابة الصحيحة ووضع العلامة المناسبة.
نشاط (٥): يساعد ولي الأمر طفله في تحديد حروف اللام القمرية واللام الشمسية ويذكر أمثلة لهما.



نشاط ١ ضَع علامة (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامة (X) أَمَامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

- (أ) من حروفِ اللامِ الشمسيةِ الحاءُ. ()
 (ب) من حروفِ اللامِ القمريةِ الياءُ. ()
 (ج) كلمةُ «الزمن» بها إدغامٌ للّامِ. ()
 (د) اللامُ الشمسيةُ تكتبُ ولا تنطقُ. ()

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

- (أ) من حروفِ اللامِ القمريةِ
 (ب) حكمُ اللامِ الشمسيةِ
 (ج) اللامُ في كلمةِ «اللَّيل»
 (د) أهمُّ ما يميزُ اللامَ القمريةَ (أنها تُنطقُ وتُكتبُ - الإظهارُ - الاثنانِ معًا)
- (القافُ - اللامُ - النونُ)
 (الإدغامُ - الإظهارُ - الإخفاءُ)
 (شمسيةٌ - قمريةٌ - الاثنانِ معًا)

نشاط ٣ ضعِ الكلماتِ الآتيةَ في مكانِها المناسبِ من الجدولِ:

«النهارُ - الكتابُ - اللسانُ - السبيلُ - الرحمةُ - العلمُ - البقرةُ - الأمرُ»

اللامُ القمريةُ	اللامُ الشمسيةُ
.....
.....
.....
.....

اقرأ ثم اختر لكل جملة ما يناسبها مما يأتي:

١

(جبريل عليه السلام - أركان الإيمان - السجود له)

- (أ) مما يدل على تكريم الله لسيده آدم عليه السلام أن الله أمر الملائكة ب.....
(ب) الإيمان بالملائكة من
(ج) الملك الموكل بالوحي هو

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

٢

- (أ) من نعم الله على الإنسان أنه خلقه في أحسن صورة. ()
(ب) خلق الله آدم عليه السلام من نور. ()
(ج) من وظائف العينين التمييز بين الأشكال والصور بدرجاتها المختلفة. ()

اقرأ ثم أجب:

٣

قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ وَالَّذِينَ وَالَّذِينَ ١﴾ وَطُورِ سِينِينَ ٢﴾ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ٣﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ٤﴾ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ٥﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ... ﴿٦﴾

- (أ) اكتب الجزء المحذوف من السورة الكريمة إلى نهايتها.
(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١ - المراد بقوله: ﴿مَنْثُونٌ﴾ (عظيم - مقطوع - دائم)
٢ - المسلم الحق لا بد أن يؤمن ب..... (البعث - الجزاء - هما معاً)
(ج) ما النعم التي أنعم الله بها على الإنسان من خلال فهمك للآيات الكريمة؟

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على أركان الإيمان.

نشاط (٢): يطلب ولي الأمر من طفله أن يقرأ الجملة ويفهم معناها ويضع العلامة المناسبة.

نشاط (٣): يساعد ولي الأمر طفله في حفظ السورة الكريمة وتفهيم معناها والإجابة عن الأسئلة المطلوبة.

نشاط (٤) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) مَنْ وظائف اللسان أنه يساعد في (التذوق = النطق - هما معًا)
 (ب) من وسائل شكر الله على نعمه
 (ج) المراد بالبلد الأمين
 (جحدوها - إهمالها - استخدمها فيما يُرضي ربّه)
 (مكة - القدس - المدينة المنورة)

نشاط (٥) ضع كل صفة مما يأتي أمام ما يناسبها:

الحكمة

التنوع

القدرة

التكريم

- (أ) خلق الناس على أشكالٍ وصورٍ وألوانٍ مختلفة .
 (ب) سجود الملائكة لآدم بعد أن خلقه الله بيديه .
 (ج) خلق الخلق جميعهم بمقادير معجز وميزان دقيق لهدفٍ وغاية .
 (د) نفخ الروح في آدم ﷺ بعد خلقه من طين .

نشاط (٦) صل كل جملة بما يناسبها فيما يأتي:

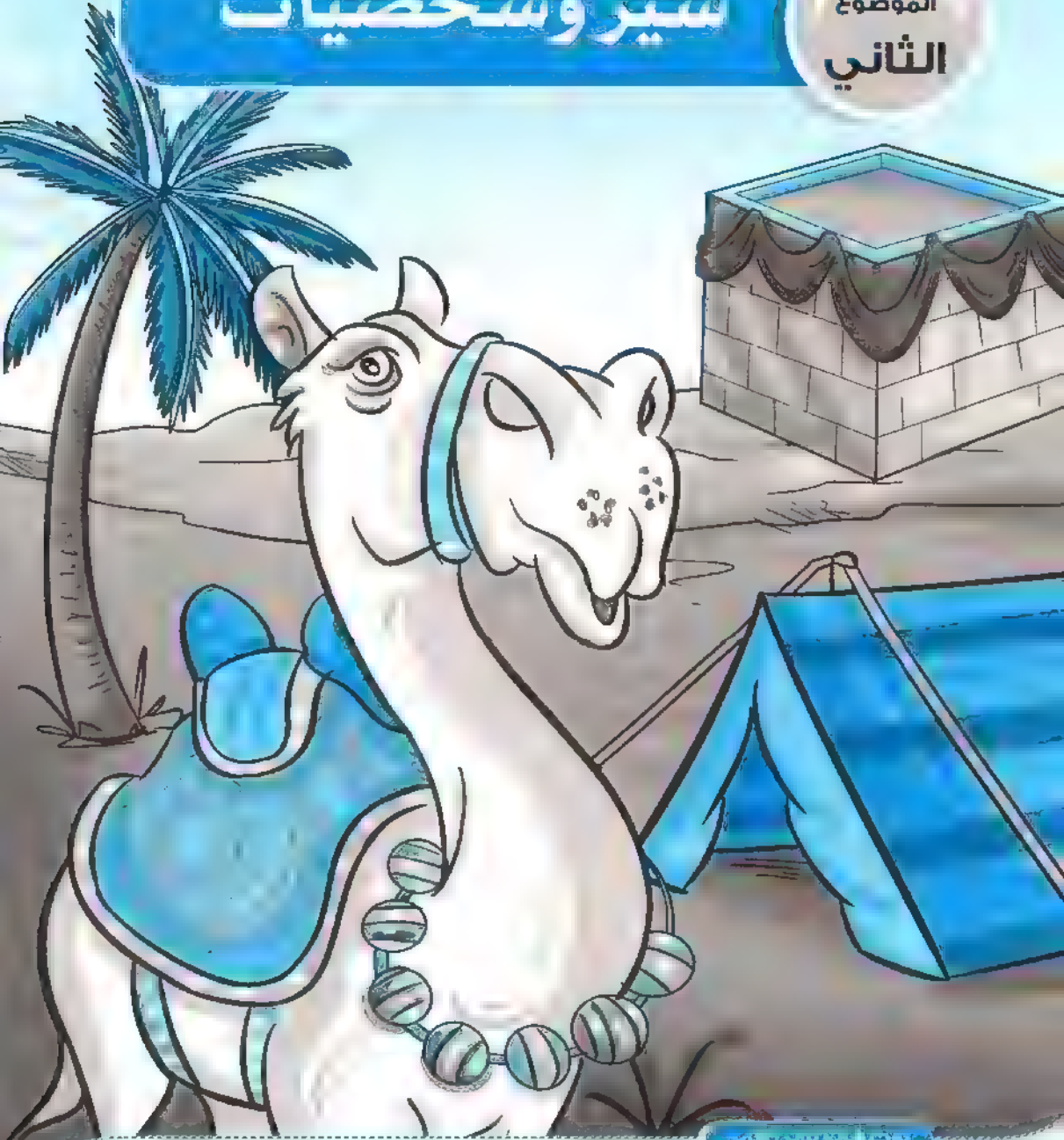
- | | |
|---|---|
| أ عندما عرض الله على الملائكة الأشياء وطلب منهم أسماءها | ١ خلق الإنسان في أحسن صورة والإنعام عليه بالحواس. |
| ب مما يدل على إبداع الخالق عز وجل | ٢ التفكير والتحليل والإبداع. |
| ج- يتمثل دور العقل للإنسان في | ٣ لم يستطيعوا؛ لعدم علمهم بها. |

توجيهات لولي الأمر:

- نشاط (٤): يساعد ولي الأمر طفله في التدقيق في اختيار ما يناسب العبارات.
 نشاط (٥): يطلب ولي الأمر من طفله أن يضع الصمة المناسبة أمام ما يعبر عنها.
 نشاط (٦): يساعد ولي الأمر طفله في فهم العبارات واختيار ما يناسب كل عبارة.

سير وشخصيات

الموضوع
الثاني



سير وشخصيات

* يطلب ولي الأمر من طفله أن يتأمل الصورة جيدًا، ثم يتحدث معه عن ارتباط المسلم بالشخصيات الإسلامية وأثرها عند الاقتداء بها في سلوك المسلم، ثم يطلب منه أن يتحدث عن شعوره عندما يقرأ عن تلك الشخصيات ويتعلم منها.

* محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم.
* ميلاده: الثاني عشر من ربيع الأول.
* وُلِدَ بمكة وهاجرَ إلى المدينة وجاءته الرسالة وهو في سنِّ الأربعين.
* أرسله الله إلى الناس كافة.

قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾



* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفله قراءة البطاقة التعريفية لرسول ﷺ للتعرف على سببه، ثم يوصحُ لطفله أثر رسالة النبي ﷺ على الناس في هدايتهم وإخراجهم من الظلمات إلى النور.

نسب النبي ﷺ

وُلِدَ ﷺ فِي الثَّانِي عَشَرَ مِنْ رَجَبِ الْأَوَّلِ بِمَكَّةَ، تُوْفِيَ أَبُوهُ عَبْدُ اللَّهِ قَبْلَ مَوْلِدِهِ فَنَشَأَ مَعَ أُمِّهِ السَّيِّدَةِ آمِنَةَ بِنْتِ وَهَبٍ وَجَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ.
وَكَانَ مِنْ عَادَاتِ أَهْلِ مَكَّةَ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ أَنْ تُرْضِعَ نِسَاءُ الْبَادِيَةِ أَبْنَاءَهُمْ، وَذَلِكَ لِيَنْشُتُوا فِي بَيْتِهِ صِحَّةً بَعِيدًا عَنْ أَمْرَاضِ الْحَضَرِ وَيَتَعَلَّمُوا فِيهَا الْفَصَاحَةَ وَالْأَخْلَاقَ الْعَرَبِيَّةَ الْأَصِيلَةَ.

حليمة السعدية مَرْضَعَةُ الرَّسُولِ ﷺ

خَرَجَتْ حَلِيمَةُ مَعَ نِسَاءِ بَادِيَةِ بَنِي سَعْدِ إِلَى مَكَّةَ بَحْثًا عَنْ طِفْلٍ تُرْضِعُهُ، وَكَانَتْ تَمْتَطِي أَتَانًا (أَتَى الْحِمَارُ) بِطَيْئَةٍ وَمَعَهَا نَاقَةٌ ضَعِيفَةٌ خَلَا ضَرْعُهَا مِنَ اللَّبَنِ، وَكَانَ يَصْحَبُهَا زَوْجُهَا وَابْنُهَا الرَّضِيعُ الَّذِي لَمْ يَكْفَ عَنِ الْبُكَاءِ طِيلَةَ الطَّرِيقِ مِنَ الْجُوعِ.
وَصَلَتْ حَلِيمَةُ إِلَى مَكَّةَ وَكَانَتِ الْمُرْضِعَاتُ الْأُخْرَيَاتُ قَدْ سَبَقْنَهَا، فَلَمْ تَجِدْ سِوَى مُحَمَّدٍ لِيَتَّخِذَهُ مَعَهَا.

طفل مبارك

اِحْتَضَنَتِ السَّيِّدَةُ حَلِيمَةُ مُحَمَّدًا ﷺ وَرَضِعَ مِنْهَا هُوَ وَابْنُهَا حَتَّى سَبْعًا، وَعِنْدَمَا هَمَّتْ هِيَ وَزَوْجُهَا بِالْعُودَةِ وَمَعَهُمَا مُحَمَّدٌ وَجَدَا أَنَّ نَاقَتَهُمَا قَدْ امْتَلَأَ ضَرْعُهَا لَبَنًا، أَمَّا الْأَتَانُ فَقَدْ سَبَقَتْ كُلُّ الْإِبِلِ حَتَّى وَصَلَا إِلَى دِيَارِ بَنِي سَعْدِ، تَأَكَّدَتْ حَلِيمَةُ حَبِيئًا أَنَّ هَذَا الطِّفْلَ الْيَتِيمَ طِفْلٌ مُبَارَكٌ.
لَمْ يَقِفِ الْأَمْرُ عِنْدَ ذَلِكَ، بَلْ حَلَّتْ بَرَكَتُهُ رَسُولِ ﷺ عَلَى أَغْنَامٍ وَإِبِلٍ بَيْتِ حَلِيمَةَ فِي الْبَادِيَةِ، فَاِمْتَلَأَتْ ضُرُوعُهَا لَبَنًا.

أَحَبَّتْ حَلِيمَةُ وَأَسْرَتْهَا مُحَمَّدًا حَبًّا جَمًّا لَمَّا رَأَوْا مِنَ الْخَيْرِ الَّذِي عَمَّهُمْ بِبَرَكَتِهِ حَتَّى أَعَادَتْهُ لِأُمِّهِ وَجَدَّهُ بَعْدَ أَنْ أَمْضَى مَعَهَا قُرَابَةَ السَّنَوَاتِ الْأَرْبَعِ.

توجيهات لولي الأمر:

• يُعْرِفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ سَبَبَ النَّبِيِّ ﷺ وَشَأْنَهُ.

• يُعْرِفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ أَهْمَ مَا يُمَيِّزُ شَخْصِيَّةَ السَّيِّدَةِ حَلِيمَةَ السَّعْدِيَّةِ وَأَثَرِ مَجِيءِ النَّبِيِّ ﷺ فِي نَشْرِ الْبَرَكَ

عَلَيْهَا وَعَلَى أَوْلَادِهَا.

وفاء أمه وجدّه

تُوَفِّيَتْ أُمُّ الرُّسُولِ ﷺ وَهُوَ فِي السَّادِسَةِ مِنْ عُمُرِهِ، فَانْتَقَلَ إِلَى جَدِّهِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ الَّذِي أَحَبَّهُ وَاهْتَمَّ بِهِ، فَكَانَ يَقُولُ لِأَبْنَائِهِ: «دَعُوا ابْنِي هَذَا؛ فَإِنَّ لَهُ شَأْنًا».

وَلَمَّا بَلَغَ الرُّسُولُ ﷺ ثَمَانِي سِنَوَاتٍ تُوَفِّيَ جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ فَانْتَقَلَ إِلَى عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ الَّذِي ضَمَّهُ لِأَبْنَائِهِ وَقَامَ بِرِعَايَتِهِ.

بَدَأَ الرُّسُولُ ﷺ فِي رَعْيِ الْأَغْنَامِ لِيُسَاعِدَ عَمَّهُ وَيُخَفِّفَ عَنْهُ؛ حُبًّا لَهُ وَاعْتِرَافًا بِفَضْلِهِ عَلَيْهِ،

فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ؓ قَالَ إِنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: «مَا بَعَثَ اللَّهُ نَبِيًّا إِلَّا رَعَى الْغَنَمَ»، فَقَالَ أَصْحَابُهُ: وَأَنْتَ؟ فَقَالَ: «نَعَمْ كُنْتُ أَرْعَاهَا عَلَى قَرَارِيطٍ لِأَهْلِ مَكَّةَ».

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

يؤكدُ النبيُّ ﷺ شرفَ العملِ من أجلِ كسبِ الرزقِ الطيبِ، ومن ذلك رعى الغنمِ الذي كانَ مهنةَ الأنبياءِ جميعهم، وكذلك الرسولُ صلى الله عليه وسلم فقد كانَ يرعَى الغنمَ مقابلَ أجرٍ لِأَهْلِ مَكَّةَ.

توجيهات لولي الأمر:

- * يشرحُ وليُّ الأمرِ لطفَهِ المراحلَ التي مرَّ بها الرسولُ ﷺ في حياته وكيف أعدَّه الله للرسالةِ
- * يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفَهِ مدى حبِّ النبيِّ ﷺ لأهله ووفائه لهم.
- * القَرَارِيطُ: هي الدَّائِرَةُ أو الدَّرَاهِمُ.

ما يرشد إليه الحديث الشريف

- ١- أهمية السعي من أجل كسب الرزق الطيب.
- ٢- رعي الغنم مهنة الأنبياء جميعًا.
- ٣- تواضع النبي ﷺ واعتماده على نفسه في كسب رزقه.

ما الدروس المستفادة من تقدير العمل ورعي الأغنام؟

معلومة إثرائية

شرف نسب النبي ﷺ:

* اختار الله نبيه ﷺ من خير القرون وأفضل القبائل فكان أعظم قومه نسبا وشرقا، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله: «بُعِثْتُ من خير قرون بني آدم قرنا فقرنا حتى كنت من القرن الذي كنت منه» (رواه البخاري)، وقال: «إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى كِنَانَةَ من ولد إسماعيلَ واصْطَفَى قُرَيْشًا من كِنَانَةَ واصْطَفَى من قُرَيْشٍ بني هَاشِمٍ واصْطَفَانِي من بني هَاشِمٍ» (رواه مسلم).

توجيهات لولي الأمر

* يوضح ولي الأمر لطفله شرف نسب النبي ﷺ ومكانته بين الأنبياء.

اصواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ متى وُلِدَ الرسول ﷺ؟ وأين؟

ج وُلِدَ الرسول ﷺ في الثاني عشر من ربيع الأول بمكة المكرمة.

س٢ لماذا كان أهل مكة يرسلون أولادهم ليرضعوا في البادية؟

ج لينشئوا في بيئة صحية بعيداً عن أمراض الحضير ويتعلموا فيها الفصاحة والأخلاق.

س٣ صف كيف كانت رحلة السيدة حليلة إلى مكة.

ج كانت تركب أتاناً بطيئاً ومعها ناقة ضعفة لس في ضرعها لبنٌ ومعها زوجها وابنها الذي لم يكف عن البكاء طيلة الطريق من الجوع.

س٤ ما موقف المرضعات من محمد ﷺ؟ ولماذا؟

ج رفضت المرضعات أخذ الرسول ﷺ لكونه يتيم الأب.

س٥ ما مظاهر بركة محمد ﷺ على السيدة حليلة؟

ج امتلاء ضرع الناقة لبناً - سبق الأتان التي كانت تركبها كل الإبل - امتلاء ضرع الأغنام والإبل في بيتها باللبن.

س٦ كم سنة قضاها محمد ﷺ مع السيدة حليلة السعدية؟

ج أمضى معها قرابة أربع سنوات.

أششطة الأضواء

أششطة ١ رَتَّبِ الْأَحْدَاثَ الَّتِي مَرَّ بِهَا النَّبِيُّ ﷺ:

<input type="checkbox"/> مَاتَتْ أُمُّهُ أَمِينَةٌ وَهُوَ فِي السَّادِسَةِ مِنْ عُمُرِهِ.	<input type="checkbox"/> رَبَّاهُ عَمُّهُ أَبُو طَالِبٍ بَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ.
<input type="checkbox"/> مَاتَ أَبُوهُ عَبْدُ اللَّهِ قَبْلَ مَوْلِدِهِ.	<input type="checkbox"/> عَاشَ مَعَ مُرْضِعَتِهِ حَلِيمَةَ السَّعْدِيَّةِ فِي بَادِيَةِ بَنِي سَعْدٍ.
<input type="checkbox"/> وُلِدَ النَّبِيُّ فِي الثَّانِي عَشَرَ مِنْ رَجَبِ الْأَوَّلِ.	<input type="checkbox"/> مَاتَ جَدُّهُ وَهُوَ فِي الثَّامِنَةِ مِنْ عُمُرِهِ.

أششطة ٢ تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (أ) الهدفُ من إرسالِ الأطفالِ إلى البادية .
 (لِيشْنُوا فِي بَيْتَةِ صَحِيَّةٍ - لِيَتَعَلَّمُوا الْفَصَاحَةَ - هُمَا مَعًا)
 (ب) ممَّا يَدُلُّ عَلَى بَرَكَةِ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ السَّيِّدَةِ حَلِيمَةَ .
 (كَثْرَةُ التَّنْقِيلِ بَيْنَ الْمَرَاعِي - امْتِلَاءُ ضَرْوَعِ الْإِبِلِ وَالْغَنَمِ بِاللِّبَنِ - قَلَّةُ الْأَمْوَالِ)
 (ج) من المهن التي اشترك فيها جميعُ الأنبياءِ .. (الزَّرَاعَةُ - رِعْيُ الْغَنَمِ - التَّجَارَةُ)

أششطة ٣ صَنِّعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- (أ) وُلِدَ الرَّسُولُ ﷺ يَتِيمًا ثُمَّ كَفَلَهُ جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ. ()
 (ب) بَعْدَ وَصُولِ الرَّسُولِ ﷺ إِلَى حَلِيمَةَ السَّعْدِيَّةِ حَلَّتِ الْبَرَكَةُ عِنْدَهُمْ. ()
 (ج) رِعْيُ الْغَنَمِ يَدْرِبُ الْإِنْسَانَ عَلَى الْوَعْيِ وَالْيَقَظَةِ وَيُنْمِي فِيهِ الشُّعُورَ بِالرَّحْمَةِ. ()

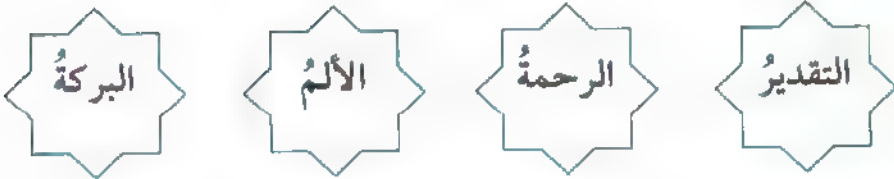
تَهْجِيهَاتُ لَوْلِي الْأَمْرِ:

- نشاط (١). يساعِدُ وَلِيَّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ مِنْ خِلَالِ فَهْمِهِ لَسِيرَةِ النَّبِيِّ ﷺ فِي تَرْتِيبِ الْأَحْدَاثِ الَّتِي مَرَّ بِهَا.
 نشاط (٢). يَوْضَحُ وَلِيَّ الْأَمْرِ لَطْفَهُ بِعَظْمِ عَادَاتِ الْعَرَبِ فِي الْجَاهِلِيَّةِ.
 نشاط (٣). يَطْلُبُ وَلِيَّ الْأَمْرِ مِنْ طِفْلِهِ قِرَاءَةَ الْجُمْلَةِ وَفَهْمَهَا ثُمَّ اخْتِيَارَ الْعِلَامَةَ الْمُنَاسِبَةَ.

نشاط ٤: اقرأ ثم أجب:

- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: إن النبي ﷺ قال:
 «ما بعث الله نبياً إلا رعى فقال أصحابه: فقال: ؟
 نعم كنت أرهاها على لأهل»
 (أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.
 (ب) ما المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء؟ وماذا يتعلمون منها؟

نشاط ٥: ضع كل صفة أمام ما يناسبها فيما يأتي:



- (أ) استمرار ابن السيدة حليلة الرضيع في البكاء طيلة الطريق من الجوع. [. . .]
 (ب) قول عبد المطلب عن النبي ﷺ: دعوا ابني هذا فوالله إن له شأنًا. [. . .]
 (ج) أبو طالب يضم النبي ﷺ لأبنائه ويقوم برعايته. [. . .]
 (د) امتلاء ضروع إبل وأغنام بيت السيدة حليلة باللبن. [. . .]

توجيهات لولني الام:

- نشاط (٤): يساعد ولني الأمر طفله في قراءة الحديث الشريف وتفهم معناه
 نشاط (٥): يساعد ولني الأمر طفله في الربط بين كل صفة وما تدل عليه.



الطبر مركز

نشاط ١ (أ) ضَع علامة (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامة (X) أَمَامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

- () (أ) الإسلامُ يقدِّرُ العملَ الشريفَ ويشجِّعُ عليه.
- () (ب) حلتِ البركةُ بيتَ حليلةٍ بعدَ أن وصلَ إليه محمدٌ ﷺ.
- () (ج) عمِلَ الرسولُ ﷺ بالتجارة ولم يعملْ بالرعي.
- () (د) كانَ عبدُ المطلبِ يتوقَّعُ لمحمدٍ ﷺ شأنًا عظيمًا.

نشاط ٢ تخيِّرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

- (أ) ماتت أُمُّ النبي ﷺ وكانَ عمرُه سنواتٍ. (خمسة - ست - سبع)
- (ب) رعيُّ الغنمِ ينمي في الإنسانِ (اليقظة - الصبر - هما معًا)
- (ج) كانَ ابنُ حليلةٍ السعديةَ يبكي طولَ الطريقِ من (المرض - الجوع - الألم)
- (د) أحببت السيدةُ حليلةٌ محمدًا ﷺ بسببِ
(مكانة جدّه - المال الكثير - بركته التي حلت عليهم)

نشاط ٣ صلِّ بينَ كلّ عبارةٍ وما يناسبُها:

١ من صفاتِ المسلمِ الحقِّ.	أ قولُ عبدِ المطلبِ: دعوا ابني هذا فوالله إنَّ له شأنًا
٢ اليقظة والصبر والرحمة.	ب السعيُّ إلى الكسبِ الطيبِ
٣ يدلُّ على اعتزازه بمحمدٍ ﷺ وحبِّه له.	ج تميّزَ النبيُّ ﷺ
٤ بشرفِ النسبِ بينَ العربِ جميعًا.	د يتعلَّمُ الإنسانُ من مهنةِ الرعي



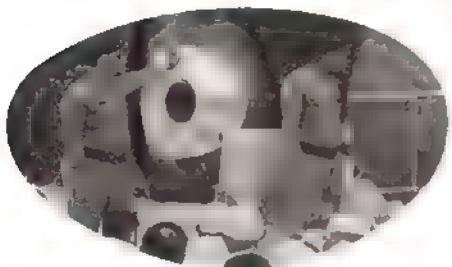
توجيهات لولي الأمر:

* يطلبُ وليُّ الأمر من طفله أن يتأمل الصورة ويصف شعوره تجاه الكعبة المشرفة، ثم يسرد لطفله موقفًا من حياة النبي ﷺ ليدلّل على حكمته ولجوء قريشي له عند الشدائد.

إعادة بناء الكعبة

كَانَ مُحَمَّدٌ ﷺ فِي الْخَامِسَةِ وَالثَّلَاثِينَ مِنْ عُمُرِهِ عِنْدَمَا اجْتَمَعَ سَادَةُ قُرَيْشٍ لِتَجْدِيدِ بِنَاءِ الْكَعْبَةِ بَعْدَمَا تَصَدَّعَتْ مِنْ أَثَرِ سَيْلٍ شَدِيدٍ أَصَابَهَا.

كَانُوا قَدْ قَسَمُوا الْعَمَلَ بَيْنَهُمْ وَخَصُّوا كُلَّ قَبِيلَةٍ بِنَاحِيَةٍ لِتَنَالَ شَرَفَ إِعَادَةِ بِنَائِهَا.. اشْتَرَكَ النَّبِيُّ ﷺ وَعَمُّهُ مَعَ سَادَةِ قُرَيْشٍ فِي نَقْلِ الْحِجَارَةِ وَرَفْعِهَا حَتَّى بَلَغُوا مَوْضِعَ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ، وَهَذَا اخْتَصَمَتِ الْقَبَائِلُ؛ كُلٌّ مِنْهَا يُرِيدُ رَفْعَ الْحَجَرِ إِلَى مَوْضِعِهِ لِمَا لَهُ مِنْ مَكَانَةٍ خَاصَّةٍ، حَتَّى كَادُوا يَقْتَتِلُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ.



الحجر الأسود

يُوجَدُ الْحَجَرُ الْأَسْوَدُ فِي الرُّكْنِ الْجَنُوبِيِّ الشَّرْقِيِّ لِلْكَعْبَةِ، وَهُوَ نَقْطَةُ بَدَايَةِ الطَّوَافِ وَمُنْتَهَاهَا، وَلِلْحَجَرِ قِيَمَةٌ وَمَكَانَةٌ خَاصَّةٌ لَدَى الْمُسْلِمِينَ،

فَعَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «نَزَلَ الْحَجَرُ الْأَسْوَدُ مِنَ الْجَنَّةِ».

(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

الضادق الأمين

وَلَمَّا اخْتَدَمَ الْخِلَافُ بَيْنَهُمْ عَرَضَ عَلَيْهِمْ أَبُو أُمَيَّةَ بْنُ الْمُغِيرَةِ أَنْ يَخْتَارُوا أَوَّلَ مَنْ يَدْخُلُ حَكَمًا لِيَفْصَلَ بَيْنَهُمْ، فَشَاءَ اللَّهُ (تَعَالَى) أَنْ يَكُونَ مُحَمَّدًا، فَلَمَّا رَأَوْهُ قَالُوا: «هَذَا الْأَمِينُ، رَضِينَاهُ، هَذَا مُحَمَّدٌ»، وَحِينَ أَخْبَرُوهُ ﷺ بِمَا حَدَثَ تَوَصَّلَ بِذَكَائِهِ وَحِكْمَتِهِ إِلَى حَلِّ يُرْضِي جَمِيعَ الْقَبَائِلِ.

توجيهات لولي الأمر:

* يوضح ولي الأمر لطلابه بعض المواقف التي ظهرت فيها حكمه النبي ﷺ عندما اشتد النزاع بين أهل مكة حول الحجر الأسود.

معاني المفردات

المعنى

تشققت وأوشكت على الانهيار

ماء كثير يجرف ما أمامه

تنازعت واختلفت

اشتد

تصدعت

سيل

اختصمت

احتدم

حِكْمَتُهُ

جاء ﷺ يرداءً وَضَعَ الْحَجَرَ فِي وَسْطِهِ، ثُمَّ طَلَبَ مِنْ رُؤَسَاءِ الْقَبَائِلِ أَنْ يُمِسِكَ كُلُّ يَطْرَفٍ مِنَ الرَّدَاءِ، ثُمَّ أَمَرَهُمْ بِأَنْ يَرْفَعُوهُ حَتَّى إِذَا أَوْصَلُوهُ إِلَى مَوْضِعِهِ مِنْ جِدَارِ الْكَعْبَةِ أَخَذَهُ هُوَ بِيَدَيْهِ الشَّرِيفَتَيْنِ وَوَضَعَهُ مَكَانَهُ، فَانْهَى بِذَلِكَ نَزَاعًا بَيْنَ الْقَبَائِلِ كَانَ يُمَكِّنُ أَنْ يُؤَدِّيَ إِلَى حَرْبٍ بَيْنَهُمْ.

ما الدروس المستفادة من قضية التحكيم في إنشاء إعادة ترميم الكعبة؟

معلومة إثرائية

• مما يدلُّ على حكمة النبي ﷺ ورجاحة عقله قبل البعثة اشتراكه في حلف الفضول، وكان الغرض منه حماية المظلوم ونصرته ومواجهة الظالم، وقد مدح النبي ﷺ هذا الحلف وقال عنه: «شهدتُ في دارِ عبدِ الله بنِ جُدعان حلفًا ما أحبُّ أن لي به حُمْرَ النعم ولو دُعِيتُ إليه في الإسلام لأجبتُ»؛ «حُمْرُ النعم: الإبلُ غالية الثمن».

توجيهات لولي الأمر

- من خلال سرد الأحداث يضع ولي الأمر طفله أمام ما يدلُّ على مهارة النبي ﷺ وحكمته ودقة تخطيطه.
- يعرف ولي الأمر طفله مكانة النبي ﷺ عند قومه بدليل أنهم ارتضوه حكمًا.

أصواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ كم كان عمر محمد ﷺ عندما اجتمع سادة قريش لتجديد بناء الكعبة؟

ج كان في الخامسة والثلاثين من عمره.

س٢ لماذا فكر سادة قريش في تجديد بناء الكعبة؟

ج لأن الكعبة أصابها سيلٌ جارفٌ جعل بناءها يتصدع حتى أوشكت على الانهيار.

س٣ ما الدليل على مشاركة النبي ﷺ في بناء الكعبة؟

ج اشترك مع عمه وسادة قريش في نقل الأحجار لبناء الكعبة.

س٤ هيم اختصمت قبائل قريش؟ وما أثر ذلك عليهم؟

ج اختصموا فيمن يرفع الحجر الأسود ويضعه في مكانه لينال هذا الشرف.

بعد أن اشتد الخلاف كادوا يقتتلون فيما بينهم.

س٥ أين يوجد الحجر الأسود؟ وما علاقته بالطواف؟

ج يوجد في الركن الجنوبي الشرقي للكعبة المشرفة، ويعتبر نقطة بداية الطواف ومنتهاه.

س٦ ما مكانة الحجر الأسود عند المسلمين؟ مستنداً بحديث يدل على فضله؟

ج له مكانة كبيرة عند المسلمين، فعندما يحجون يقبلون الحجر الأسود كما فعل النبي ﷺ، ومما يدل على فضله قول الرسول ﷺ: «نزل الحجر الأسود من الجنة».

س٧ كيف استطاع النبي ﷺ أن ينهي النزاع بين القبائل حول الحجر الأسود بعد أن

رضوه حكماً لهم؟

ج وضع الحجر في وسط رداءه ثم طلب من رؤساء القبائل أن يمسك كل واحد منهم بطرف

حتى وصلوا إلى المكان الذي سيوضع فيه فأخذة بيديه الشريفتين ووضعه في مكانه.

النشطة الاضواء

ساعد زميلك عمرَ على الربط بين كل صورة وما يدلُّ عليها من أحداثٍ وضع الرقم المناسب أسفلها:

١



اختلفت القبائل
فيمزَّ يحمل الحجر
الأسود ويضعه في
مكانه لينال هذا
الشرف.



وضع النبي ﷺ
الحجر في وسط
الرداء وطلب من
كل قبيلة أن تحمل
بطرف.



أصاب الكعبة
سيل فتصدعت
وأوشكت على
الانهيار.



تسابق أهل مكة
في حمل الأحجار
لبناء الكعبة
المشرفة.

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٢

(أ) كان محمد ﷺ في من عمره عند تجديد بناء الكعبة.

(الخامسة والعشرين - الثلاثين - الخامسة والثلاثين)

(ب) اختصمت القبائل فيما بينهم بسبب

(كثرة العمل - الحجر الأسود - نفقات البناء)

(ج) زاد النزاع بين القبائل حتى أوشكوا على ..

(ترك بناء الكعبة - الرحيل من المكان - الاقتتال فيما بينهم)

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١): يساعد ولي الأمر طفله في الربط بين كل صورة وما يعبر عنها من أحداث.

نشاط (٢): يعرف ولي الأمر طفله حكمة النبي ﷺ وحسن تصرفه.

فشاط ٣ اقرأتم أجب:

امتلأت حياة الرسول ﷺ بأحداث كثيرة قبل بعثته كانت من دلائل نبوته، اكتب مثلاً مع كل من الشخصيات أو المواقف التالية:

حليمة السعدية - العمل بالرعي - في أثناء بناء الكعبة وقضية التحكيم

فشاط ٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) قرر أهل مكة إعادة بناء الكعبة بعد أن تصدع بناؤها. ()
- (ب) اشترك النبي ﷺ مع الشباب في نقل الأحجار لبناء الكعبة. ()
- (ج) استطاع النبي ﷺ أن ينهي النزاع بين القبائل بحكمته. ()

فشاط ٥ ضع كل صفة أمام ما يناسبها:



- (أ) عندما رأى أهل مكة محمداً ﷺ قالوا: هذا الأمين رضيناه. [.....]
- (ب) إنهاء الخلاف بين رؤساء القبائل بوضع الحجر وسط الرداء وحمل كل قبيلة من طرف. [.....]
- (ج) اجتماع سادة قريش لتجديد بناء الكعبة بعد أن تصدعت من السيل. [.....]
- (د) تنازع القبائل حول من يحمل الحجر الأسود ويضعه في مكانه لينال الشرف. [.....]

نشاطات اختشف ذاتي

نشاط (٣): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على صفات النبي ﷺ قبل البعثة.

نشاط (٤): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجملة وتفهم معناها ووضع العلامة المناسبة.

نشاط (٥): يساعد ولي الأمر طفله في وضع كل صفة أمام ما يناسبها.



الأسئلة

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) كَانَ عَمْرُ النَّبِيِّ ﷺ عِنْدَمَا تَمَّ تَجْدِيدُ بِنَاءِ الْكَعْبَةِ أَرْبَعِينَ عَامًا. ()
- (ب) تُعْرَفُ بَدَايَةُ الطَّوَافِ وَنَهَايَتُهُ مِنَ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ. ()
- (ج) عِنْدَمَا اشْتَدَّ الْخِلَافُ بَيْنَ قَبَائِلِ مَكَّةَ لَمْ يَرْضَوْا أَحَدًا حَكَمًا بَيْنَهُمْ. ()
- (د) لِلْكَعْبَةِ الْمَشْرِفَةِ مَكَانَةٌ عَظِيمَةٌ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ. ()

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) اجتمع سادة قريش لبحث
(إعلان الحرب - التجهيز لرحلة الشام - الاستعداد لتجديد الكعبة)
- (ب) بعد أن اشتدَّ النزاعُ بين القبائل عرضَ أبو أمية بن المغيرة عليهم
(ألا يستسلموا - أن يختاروا حكمًا - أن يحملَ الحجرَ بنفسه)
- (ج) ظهرت حكمةُ النبي ﷺ في (التحكيم بين القبائل - إنهاء النزاع بينهم - هما معًا)
- (د) الحجرُ الأسودُ علامةٌ على بداية ... (السعي - الطواف - الإحرام)
- ٣ صلِّ بين الشخصيات التالية والدور الذي قامت به:

١	تخاصموا حول وضع الحجر الأسود في مكانه.	أ	الرسول ﷺ
٢	اقترح حكمًا ليحكم بين الناس.	ب	قبائل مكة
٣	حمل الحجر الأسود من مكانه ثم وضعه وسط الرداء.	ج	رؤساء القبائل
٤	أمسك كل واحد منهم بطرف من الرداء الموضوع فيه الحجر الأسود ثم حملوه.	د	أبو أمية بن المغيرة



قال تعالى:

﴿الَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ۖ إِرَمَ ذَاتِ
الْعِمَادِ ۖ الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِ ۖ﴾

• يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفله التأمُّلَ في الصُّورة وتلاوة الآياتِ الكريمَةِ ثم يوضِّحُ له علاقتها بعادٍ قومِ هودٍ عليه السلام، وكيف كانت نهايتُهُم.

قَوْمُ عَادٍ:



أَرْسَلَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) نَبِيَّهُ هُودًا عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى قَوْمِ عَادٍ، وَكَانُوا عَرَبًا يَسْكُنُونَ الْأَحْقَافَ (وَهِيَ جِبَالٌ مِنَ الرَّمَالِ) بِالْيَمَنِ فِي مِثْقَلَةِ قَرْيَةٍ مِنَ الْبَحْرِ، وَقَدْ عُرِفَ قَوْمُ عَادٍ بِالْقُوَّةِ وَضَخَامَةِ أَجْسَامِهِمْ وَبِكَثْرَةِ نَعَمِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْهِمْ مِنْ بَنِينَ وَأَنْعَامٍ وَجَنَاتٍ وَعُيُونٍ.

هُودٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ ذُرِّيَّةِ نُوحٍ الَّذِي كَانَ قَدْ عَاشَ بَعْدَ الطُّوفَانِ مَعَ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَنَجَّى مِنَ الْغَرَقِ، وَبَعْدَ وَفَاتِهِ تَفَرَّقَتْ ذُرِّيَّتُهُ فِي بِلَادٍ شَتَّى، وَظَلُّوا يَعْبُدُونَ اللَّهَ (عَزَّ وَجَلَّ) حَتَّى أَتَى قَوْمُ عَادٍ وَكَانُوا أَوَّلَ مَنْ عَبَدَ الْأَصْنَامَ بَعْدَ الطُّوفَانِ.
دَعْوَةُ هُودٍ (عَلَيْهِ السَّلَامُ):

بَعَثَ اللَّهُ (تَعَالَى) هُودًا عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي قَوْمِ عَادٍ لِيَدْعُوهُمْ إِلَى عِبَادَتِهِ (سُبْحَانَهُ) وَتَرْكِ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ.

قال تعالى: ﴿وَلِإِنِ عَادُ لَنَآفِكُمْ هُودًا قَالَ يَنْفَوِرَ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَهِ غَيْرُهُ ۖ أَفَلَا تَتَّقُونَ ۝﴾.

(الأعراف: ٦٥)

كيف كانت دعوة هود إلى قومه...؟

كَانَتْ دَعْوَتُهُ لِقَوْمِهِ دَعْوَةُ النَّاصِحِ الَّذِي يُشْفِقُ عَلَيْهِمْ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ (تَعَالَى)؛ فَكَانَ يُحَذِّرُهُمْ مِنَ الْعَذَابِ تَارَةً وَيَذَكِّرُهُمْ بِنِعَمِ اللَّهِ عَلَيْهِمْ تَارَةً أُخْرَى.

* يسرد ولي الأمر لطفه قصة هود عليه السلام، وموقف عاد من دعوته، وكيف كانت نهايتهم.

قال تعالى: ﴿أَوْعِبْتُ أَنْ جَاءَكُمْ ذِكْرٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَلَى رَجُلٍ مِنْكُمْ لِيُنذِرَكُمْ وَأَذْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ قَوْمِ نُوحٍ وَزَادَكُمْ فِي الْخَلْقِ بَضْطَةً فَاذْكُرُوا آلَاءَ اللَّهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ . (الأعراف: ٦٩)

موقف قوم هود من دعوته:

لَكِنَّهُمْ أَصْرُوا عَلَى كُفْرِهِمْ، وَأَتَّهُمُوهُ بِالسُّفْهِ وَالْكَذِبِ، وَتَحَدَّوْهُ بِأَنْ يَنَالَهُمْ بِأَدَى.

قال تعالى: ﴿قَالُوا أَاجِئْتَنَا لِنَعْبُدَ اللَّهَ وَحْدَهُ وَنَذَرَ مَا كَانَ يَعْبُدُ آبَاؤُنَا فَإِنَّا بِمَا نَعْبُدُ إِن كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ﴾ (٧٠) . (الأعراف: ٧٠)

جزاء تكذيب عاد لهود عليه السلام:

فَأَرْسَلَ اللَّهُ (تعالى) رِيحًا عَاتِيَةً أَتَتْ عَلَيْهِمْ وَدَمَّرَتْهُمْ تَذْمِيرًا، وَنَجَّى اللَّهُ هُودًا وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ.

قال تعالى: ﴿وَأَمَّا عَادُ فَافْتَلِكُوا يُرْسِجُ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ ۖ سَغَرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْغٌ لَّيَالٍ وَنَهْنِيَّةٍ ۖ أَيَّامٍ حُسُومًا فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَأَنَّهُمْ أُغْبَرُوا نَخْلًا حَاقِيَةً﴾ (٧١) . (الحاقة: ٦، ٧)

ما الدروس المستفادة من قصة هود عليه السلام؟ وماذا فعل قوم عاد؟ وماذا حدث لهم؟

توجيهات لولي الأمر:

* يردد ولي الأمر مع طفله آيات من القرآن الكريم ويربط بين هذه الآيات وقصة هود عليه السلام.

معاني مفردات الآيات الكريمة

المعنى	المعنى
تخافون الله فتؤمنون.	تتقون
يُحذِرُكُمْ وَيُخِيفُكُمْ.	يُنذِرُكُمْ
عوضًا وبدلًا والمراد: يخلّفون عاذًا بعد هلاكها.	خلفاء
زيادة والمراد: قوة وطولًا.	بسطًا
نعم.	الآء
تترك.	نذر
ريح شديدة.	ريح صرصر عاتية
متابعة.	حسومًا
موتى.	مترضى
جذوع نخيل ساقطة أو فارغة.	أعجاز نخيل خاوية

معلومة إثرائية

مما يدلُّ على أن الله وهب لعاد ما لم يعطه لغيرهم من قوة الجسم والتمكين في الأرض أن الله كان يخاطب المكذِبين والمعاندين للرسول بقوله:

﴿أَوَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَأَنَارُوا الْأَرْضَ وَعَمَرُوهَا أَكْثَرَ مِمَّا عَمَرُوهَا...﴾ فيذكّرهم بمن هو أقوى منهم من البشر.

أما عادٌ فخاطبهم الله بقوله:

﴿أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّهُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَهُمْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يَحْحَدُونَ﴾ فلم يكن هناك من هو أقوى منهم حتى يضرب الله به المثل لعاد.

توجيهات لولي الأُمّة

* يبيّن ولي الأمر لطفه أن أساس التمكين في الأرض هو طاعة الله عز وجل، ويوضح لطفه الدروس والعبر المستفادة من قصة هود عليه السلام.



أصوات على الدرس

في سؤال وجواب

س١ إلى من أرسل الله هودًا عليه السلام؟ وأين كانوا يسكنون؟

ج أرسل الله هودًا عليه السلام إلى قوم عاد، وكانوا يسكنون بالأحقاف في اليمن.

س٢ بم اتصف قوم عاد؟

ج اتصفوا بالقوة وضخامة الجسم وكثرة نعم الله عليهم؛ من بنين وأنعام وجنات وعيون.

س٣ كيف كان حال ذرية نوح الذين عاشوا بعد الطوفان بعد وفاته؟

ج تفرقوا في بلاد شتى، وظلوا يعبدون الله عز وجل حتى أتى قوم عاد، وكانوا أول من عبد الأصنام بعد الطوفان.

س٤ إلام دعا هود عليه السلام قومه؟

ج دعاهم إلى عبادة الله وحده، وترك عبادة الأصنام.

س٥ كيف كانت دعوة هود عليه السلام لقومه؟

ج كان يدعوهم دعوة الناصح الشفيق على قومه، وكان يحذرهم من العذاب، ويذكرهم بنعم الله عليهم.

س٦ ما موقف قوم هود من دعوته؟

ج أصروا على كفرهم واتهموه بالسفه والكذب وتحذوه بأن ينالهم أذى.

س٧ ماذا كان جزاء تكذيب قوم هود لدعوته؟

ج أرسل الله عليهم ريحًا شديدة أهلكتهم، ونجى الله هودًا ومن آمن معه.

النشطة الاصواء

١ اختَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (أ) أُرْسِلَ هُودٌ ﷺ فِي قَوْمٍ
 (ب) سَكَنَ قَوْمُ عَادٍ فِي
 (ج) عَبَدَ قَوْمُ عَادٍ
 (د) اتَّصَفَ قَوْمُ عَادٍ بِ
 (هـ) أَهْلَكَ اللَّهُ (تَعَالَى) قَوْمَ عَادٍ بِ
 (ثُمُودَ - قُرَيْشٍ - عَادٍ)
 (الْأَحْقَافِ - مَكَّةَ - الطَّائِفِ)
 (الْأَصْنَامَ - اللَّهُ تَعَالَى - الشَّمْسِ)
 (الرَّحْمَةَ - الْكِبَرِ - الصَّدْقِ)
 (النَّارِ - رِيحَ شَدِيدَةٍ - الطُّوفَانِ)

٢ صَلِّ الْعَمُودَ الْأَوَّلَ بِمَا يَنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

١ رِيحًا صَرَصَرًا عَاتِيَةً.	أ هُودٌ ﷺ مِنْ ذُرِّيَةِ
٢ الْأَحْقَافَ.	ب أُرْسِلَ اللَّهُ هُودًا ﷺ إِلَى قَوْمٍ
٣ نُوحٍ ﷺ.	ج كَانَ قَوْمُ هُودٍ يَسْكُنُونَ
٤ عَادٍ.	د أُرْسِلَ اللَّهُ عَلَى عَادٍ

٣ اقْرَأْ أَيْضًا:

قَالَ تَعَالَى: ﴿أَوْعِبْتُ أَنْ جَاءَكُمْ ذِكْرٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَلَى رَجُلٍ مِنْكُمْ لِيُنذِرَكُمْ وَأَذْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ قَوْمِ نُوحٍ وَزَادَكُمْ فِي الْخَلْقِ بَضْطَةً فَأَذْكُرُوا آيَةَ اللَّهِ لَعَلَّكُمْ تَتْلِحُونَ﴾.
 (الأعراف: ٦٩)

- (أ) لِمَاذَا تَعَجَّبَ قَوْمُ عَادٍ مِنْ دَعْوَةِ هُودٍ ﷺ؟
 (ب) كَيْفَ دَعَا هُودٌ قَوْمَهُ؟ وَمَا مَوْقِفُهُمْ مِنْ دَعْوَتِهِ؟
 (ج) مَا النِّعَمُ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَى عَادٍ كَمَا تَفْهَمُ مِنَ آيَةِ الْكَرِيمَةِ؟

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله في معرفة أحداث قصة سيدنا هود.
 نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله تلاوة الآية الكريمة، وتفهم معناها، ثم يجيب عن الأسئلة من خلال فهمه لها.

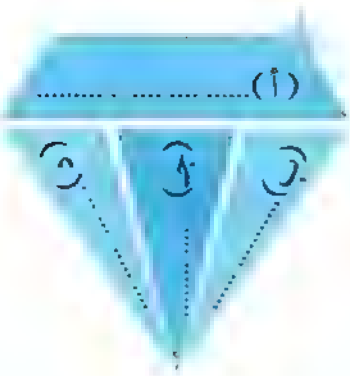
نشاط ٤ رتب أحداث قصة هود عليه السلام وقوم عاد، وضع الرقم المناسب:

<p>أرسل الله على عاد ريحا صرصرًا عاتية عقابا لهم على تكذيبهم</p>	<p>بعث الله هودا إلى عاد لهدايتهم إلى عبادة الله وحده وترك عبادة الأصنام</p>	<p>هود عليه السلام</p>	<p>أصر قوم عاد على كفرهم واتهموا هودا بالسفه وكذبوا دعوته</p>	<p>كان هود عليه السلام يشفق على قومه من عذاب الله تعالى</p>
--	--	------------------------	---	---

نشاط ٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) كان قوم عاد يسكنون الأحقاف في جنوب الجزيرة العربية. ()
- (ب) عرف قوم عاد بالقوة وضخامة الأجساد. ()
- (ج) عندما دعا هود قومه سارعوا إلى إجابة دعوته. ()
- (د) كان هلاك قوم عاد بالطوفان الشديد. ()

نشاط ٦ أكمل الجوهرة الآتية بالاسم المطلوب:



- (أ) رسول قوم عاد.
- (ب) رسول البشر جميعا.
- (ج) عذاب قوم عاد.
- (د) مكان سكن قوم عاد.

لوجبهات لولي الأمر:

نشاط (٤): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على ترتيب أحداث قصة هود عليه السلام.

نشاط (٥): يطلب ولي الأمر من طفله أن يقرأ الجمل ويتفهم معناها، ويضع العلامة المناسبة.

نشاط (٦): يساعد ولي الأمر طفله في التفكير والاستنباط من خلال فهمه لقصة هود عليه السلام.



تفكير

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) بمجرد وفاة نوح عليه السلام عادت ذريته الأصنام من دون الله. ()
- (ب) دعا هود قومه بالرفق واللين. ()
- (ج) من رحمة الله بعباده إرسال الرسل لهدايتهم إلى الطريق المستقيم. ()
- (د) بعد أن آمن قوم عاد نجّاهم الله من العذاب. ()

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) كان قوم عاد يمتازون بـ (القوة وضخامة الجسم - كثرة النعم - هما معاً)
- (ب) قوم عاد هم أول من عبد بعد نوح عليه السلام. (الشمس - الأصنام - النجوم)
- (ج) عندما دعا هود عليه السلام قومه (سارعوا بالاستجابة لدعوته - آمن الكثير منهم - كذبوه وعاندوه)
- (د) يجب على المؤمن أن يقابل نعم الله بـ (الجحود - الشكر - الإهمال)

٣ أكمل ما يأتي:

- (أ) أرسل الله سيدنا هوداً عليه السلام إلى ، لكنهم
- (ب) بعد وفاة نوح عليه السلام تفرقت في بلاد شتى.
- (ج) كانت نهاية تكذيب قوم عاد لهود عليه السلام أن الله أرسل عليهم ... دمرتهم تدميراً.

نشاط ١ من المقصود في العبارات التالية....؟

- (أ) مرضعة الرسول ﷺ. (.....)
- (ب) رسول قوم عاد. (.....)
- (ج) الذي تولّى رعاية محمد ﷺ بعد وفاة والده. (.....)
- (د) الحجر الذي تشاجرت عليه قريش. (.....)

نشاط ٢ رتب الأحداث التالية من حياة النبي ﷺ من الأقدم، وضع الرقم المناسب:

النبي ﷺ ينزل عليه الوحي.	النبي ﷺ موجود لدى حليلة السعدية.	النبي ﷺ تحتكم إليه قريش لوضع الحجر الأسود في مكانه.	النبي ﷺ في رعاية عمّه أبي طالب.
--------------------------	----------------------------------	---	---------------------------------

نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) نبي قوم عاد هو ... (هوذا ﷺ - محمد ﷺ - موسى ﷺ)
- (ب) توفيت أمّة أم الرسول ﷺ وهو في ... من عمره. (الرابعة - السادسة - السابعة)
- (ج) أهلك الله قوم عاد بعد تكذيبهم لهود بـ (الصيحة - الطوفان - الريح الصّرصير)

توجيهات لولي الأمر:

- نشاط (١). يساعد ولي الأمر طفله في اكتساب المعلومات والإحاطة عن الأسئلة.
- نشاط (٢). يطلب ولي الأمر من طفله التركيز في قصة النبي ﷺ وترتيب أحداثها.
- نشاط (٣): يساعد ولي الأمر طفله في الاستبصار والتعرف على أحداث قصة هود ﷺ.

نشاط (٤) ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) عاش الرسول ﷺ بالأحقاف. ()
 (ب) مات جدُّ الرسول ﷺ عبدُ المطلب وهو في العاشرة من عمره. ()
 (ج) رَضِيَ أَهْلُ مَكَّةَ حُكْمَ النَّبِيِّ ﷺ فَأَنْهَى النَّزَاعَ بَيْنَهُمْ. ()

نشاط (٥) أكمل الحوار التالي:

الجد: هل تعرفُ أسماءَ الأنبياء؟
 الحفيد: نعم أعرفُ اسمَ النبي ﷺ
 الجد: نعم فهو نبيُّنا، وَمَنْ تعرفُ أيضًا؟
 الحفيد: ﷺ، وقد كانَ رسولَ قومٍ عادٍ.
 الجد: هذا صحيحٌ، أنعرفُ أنهم كانوا يسكنونَ في وهي تقعُ في اليمن؟ بَارَكَ اللهُ فِيكَ.

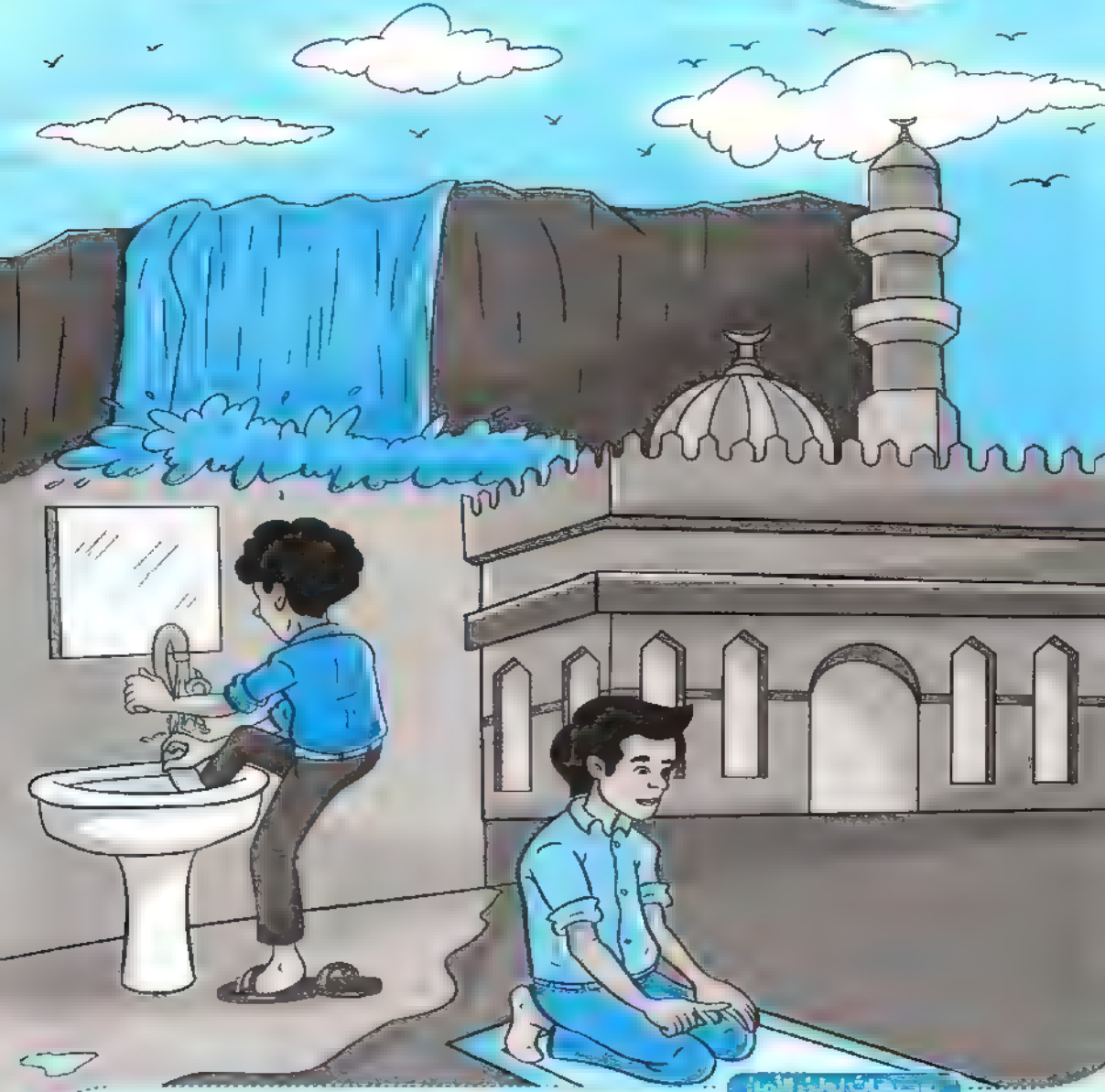
نشاط (٦) ضَع كُلَّ صِفَةٍ أَمَامَ مَا يَناسِبُهَا:



- (أ) هُوَذٌ يحذُرُ قومَه من العذابِ ويدعوهم إلى الإيمان. [.....]
 (ب) عبدُ المُطَلِّبِ يَقُولُ عَنْ مُحَمَّدٍ ﷺ: إِنَّ لَائِنِي هَذَا شَانَا. [.....]
 (ج) إرسالُ رياحٍ شديدةٍ على قومٍ عادٍ لَتُهْلِكَهم. [.....]
 (د) قولُ رؤساءِ القبائل: هَذَا الأَمِينُ رَضِينَاهُ، هَذَا مُحَمَّدٌ. [.....]

توجيهات لولي الأمر:

- نشاط (٤): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفله قراءةَ الجمل وتفهيمَ معناها ووضعَ العلامة المناسبة.
 نشاط (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ ابنَه على التأكيدِ على ما درسه من خلالِ استخدامِ حوارٍ سرديّ.
 نشاط (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ ابنَه في الربطِ بين كُلِّ صِفَةٍ وما تدلُّ عليه.



بجاءه ليطلب الأمر

* يطلبُ وليُّ الأمر من طفله أن ينظر إلى الصورة جيدًا، ثم يتحدث معه عن علاقة ما يراه بالمسلم وواجباته نحوها، ثم يطلب منه أن يتحدث عن شعوره نحو هذه الأشياء وارتباط المسلم بها.

الطهارة - وحفظنا من الماء كل شيء حي

الذرس الأول



تجاربنا الحياتية

- يبين ولي الأمر لطفله ارتباط الإسلام بالطهارة وتأكيده عليها.
- يوجه ولي الأمر طفله إلى ضرورة المحافظة على الماء وعدم الإسراف فيه.
- يعرف ولي الأمر طفله أنواع الماء، ويفرق له بين كل نوع.

الماء سر الحياة:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾ (الأنبياء: ٣٠)

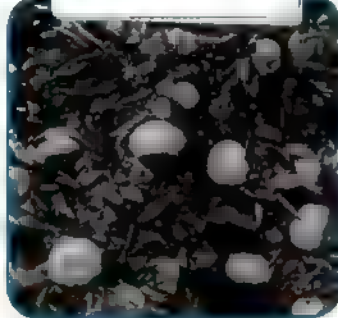
خَلَقَ اللهُ (تَعَالَى) لَنَا الْمَاءَ وَجَعَلَ مِنْهُ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ - الْإِنْسَانُ وَالْحَيَوَانَ وَالنَّبَات -
الْكُلُّ لَا يَحْيَا إِلَّا بِوُجُودِ الْمَاءِ.

لِلْمَاءِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ ذَكَرَهَا اللهُ (تَعَالَى) فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، مِنْهَا:

التَّطَهُّرُ



زراعة النباتات



الشُّرْبُ



﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً
طَهُورًا﴾ (الفرقان: ٤٨)

﴿الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ
مُتَنَبِّهَاتٍ﴾ (فاطر: ٢٧)

﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ
شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ ثَمَرَاتٌ﴾ (النحل: ١٠)

توجيهات لولي الأمر:

* يعرف ولي الأمر طفلة فوائدها للماء بالنسبة للإنسان والحيوان والنبات.

معاني مقدرات الآيات الكريمة

المعنى

المراد: تشربون منه

ترعون دوابكم

ماء صالح لأن يتطهر به

1. منه شراب

2. تسمعون

ماء طهورا

- * من نعم الله على عباده أنه أنزل المطر من السماء يشرب منه الإنسان والنبات والحيوان.
- * كما أنه جعله سبباً في إنبات النبات، وخروج الثمار باختلاف ألوانها وطعومها مع أن الماء واحد فيتغذى عليها الإنسان والحيوان والطيور.
- * وجعل من هذا الماء وسيلة للنظافة التي لا يستغنى عنها المسلم سواء أكانت للبدن أو للثوب أو للمكان.

الحفاظ على الماء

كَيْفَ أَحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ؟

- أَشْكُرُ اللَّهَ (تَعَالَى) عَلَى نِعْمَةِ الْمَاءِ وَلَا أُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِهِ.
- * ضَرَبَ لَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَثَلًا فِي الْاِقْتِصَادِ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ وَعَدَمِ الْإِسْرَافِ فِيهِ.

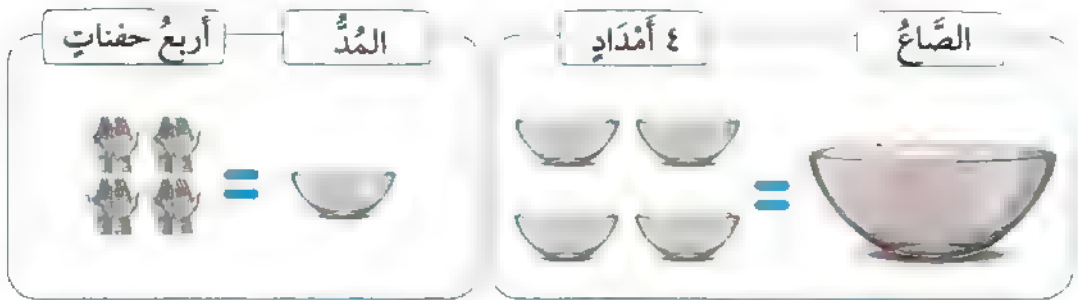
توجيهات لولي الأمر:

- * بوضّح ولي الأمر لطفله ضرورة شكر الله على نعمه بالمحافظة عليها وعدم الإسراف فيها.

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ قَالَ: كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَغْسِلُ، أَوْ كَانَ يَغْتَسِلُ، بِالصَّاعِ إِلَى خَمْسَةِ أَمْدَادٍ، وَيَتَوَضَّأُ بِالْمُدِّ.
(البُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ).

الصَّاعُ وَالْمُدُّ هُمَا وَحَدَّثَا قِيَاسَ

الصَّاعُ = ٤ أَمْدَادٍ. المُدُّ = ٤ حَفَنَاتٍ. وَالْحَفَنَةُ هِيَ مِلءٌ كَفَّ الْإِنْسَانُ.



ما يرشد إليه الحديث الشريف:

- ١- على المسلم أن يقتدي بالنبي ﷺ في عباداته.
- ٢- يجب على المسلم الاقتصاد في الماء وعدم الإسراف فيه.
- ٣- شكر الله على نعمه يكون بالمحافظة عليها وعدم إهدارها.

أحافظ على نظافة مصادر الماء

* حَتَّى الْإِسْلَامُ عَلَى الْحِفَاطِ عَلَى مَصَادِرِ الْمَاءِ وَعَدَمِ إِفْسَادِهَا لِمَنْعِ انْتِشَارِ الْأَمْرَاضِ،
فَنَهَانَا ﷺ عَنْ إِفْسَادِ الْمَاءِ الرَّائِدِ بِالْبَوْلِ فَقَالَ:

توجيهات لولي الأمر:

- * يعرف ولي الأمر طغله أهمية المحافظة على المياه وعدم إفسادها.
- * للماء الرائد: هو الواقع الثابت غير الجاري مثل ماء البرك.

«لَا يَبُولَنَّ أَحَدُكُمْ فِي الْمَاءِ الدَّائِمِ الَّذِي لَا يَجْرِي ثُمَّ يَغْتَسِلُ فِيهِ».

(البخاري)

الماء الرَّاكِدُ مِثْلُ مَاءِ الْبِرْكِ.

أنواع الماء

الماء الطَّهُورُ: هُوَ الْمَاءُ الَّذِي لَمْ يَتَغَيَّرْ لَوْنُهُ أَوْ طَعْمُهُ أَوْ رَائِحَتُهُ.

حُكْمُهُ: يَصِحُّ التَّطَهُّرُ بِهِ.

مصادره



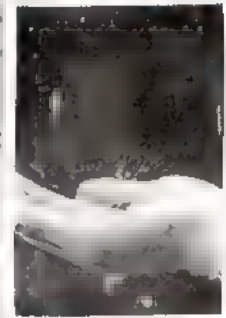
مِياهُ الْبَحَارِ



مِياهُ الْأَنْهَارِ



مِياهُ الْعَيْنِ



مِياهُ الْأَمْطَارِ

مَاذَا نَوَ اخْتَلَطَ الْمَاءُ بِشَيْءٍ ظَاهِرٍ؟

توجيهات لولي الأمر:

* يوضح ولي الأمر لطفله أنواع الماء ومصادره وحكم اختلاطه بغيره.

- ١- لَوْ خَالَطَ الْمَاءَ شَيْءٌ طَاهِرٌ لَمْ يُغَيَّرْ صِفَتُهُ (لَوْنُهُ - رَائِحَتُهُ - طَعْمُهُ) لَصَحَّ التَّطَهُّرُ بِهِ - مِثَالٌ: إِذَا اخْتَلَطَ الْمَاءُ بِكَمِيَّةٍ قَلِيلَةٍ مِنَ الصَّابُونِ.
- ٢- لَوْ خَالَطَ الْمَاءَ شَيْءٌ طَاهِرٌ غَيَّرَ صِفَتَهُ (لَوْنُهُ - رَائِحَتُهُ - طَعْمُهُ) لَا يَصِحُّ التَّطَهُّرُ بِهِ - مِثَالٌ: إِذَا اخْتَلَطَ الْمَاءُ بِالشَّيْءِ فَتَحَوَّلَ مِنْ اسْمِهِ إِلَى اسْمِ آخَرَ فَأَصْبَحَ شَيْئًا.

الماء النجس:

هُوَ الْمَاءُ الَّذِي تَغَيَّرَ لَوْنُهُ أَوْ طَعْمُهُ أَوْ رَائِحَتُهُ بِنَجَاسَةٍ.
حُكْمُهُ: لَا يَصِحُّ التَّطَهُّرُ بِهِ. مِثَالٌ: مَاءُ الصَّرْفِ الصَّحِيّ.

معلومة إثرائية

• الماء العذب الذي يعتمد عليه الكائن الحي مصدره ماء المطر حتى المياة الجوفية؛ فقد مكن الله لها أن تتسرّب إلى باطن الأرض وتستقرّ فيه. قال تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ فَأَشْكَكْتُمْ فِي الْأَرْضِ وَلِنَاعِلَ ذَهَابَ بِهِمْ لَقِيدِرُونَ﴾ وقال أيضاً: ﴿فَأَشْقَيْنَاكُمُوهُ وَمَا أَنْتُمْ لَهُ بِخَافِرِينَ﴾.

توجيهات لولي الأمر:

• يعرف ولي الأمر طقّله أنواع الماء وحكم اختلاط الماء بغيره.

أصوات على المدرس

في سؤال وجواب

س١ ما أهمية الماء بالنسبة للحياة؟

ج خلق الله الماء وجعل منه كل شيء حي: الإنسان والحيوان والنبات، والكل لا يحيا إلا بوجوده.

س٢ اذكر بعض فوائد الماء للكائن الحي.

ج ١ - يشرب منه الإنسان والحيوان والنبات.

٢ - به ينمو النبات فيخرج لنا ثمرات مختلفاً ألوانها. ٣ - وسيلة للنظافة والتطهر.

س٣ كيف نشكر الله على نعمة الماء؟

ج بالمحافظة عليه وعدم الإسراف في استخدامه.

س٤ ضرب لنا رسول الله ﷺ مثلاً رائعا في الاقتصاد في استخدام الماء. وضح ذلك.

ج كان النبي ﷺ لا يسرف في استخدامه عند الوضوء أو الاغتسال. فكان يتوضأ بمد واحد

وهو أربع حفنات من الماء ويغتسل بصاع وهو أربعة أمداد.

س٥ كيف نحافظ على مصادر المياه؟ ولماذا؟

ج نحافظ عليها بعدم تلويثها بإلقاء المخلفات فيها أو التبول في الماء الراكد لعدم انتشار الأمراض.

س٦ ما الماء الطهور؟ وما مصادره؟

ج هو الماء الذي لم يتغير لونه أو طعمه أو رائحته، ومصادره تتمثل في:

١ - الأمطار. ٢ - مياه العيون. ٣ - مياه الآبار. ٤ - مياه البحار.

س٧ إذا خالط الماء شيء طاهر فمتى يجوز التطهر به؟ ومتى لا يجوز التطهر به؟

ج إذا خالطه شيء طاهر لم يغير صفته (لونه - طعمه - رائحته) صحَّ التطهر به، وإذا

خالطه شيء طاهر غير صفته لم يصحَّ التطهر به.

س٨ ما حكم الماء الذي تغير لونه أو طعمه أو رائحته، بنجاسة؟ مثل لذلك.

ج يعتبر نجسا لا يصحَّ التطهر به. مثل ماء الصرف الصحي.

النقطة الأصواء

١ حدّد الماء الذي يصحّ التطهّر به والذي لا يصحّ التطهّر به فيما يأتي، ثم صلّ بينهما:



٢ انشأط ضع أمام كلّ جملة مما يأتي ما يناسبها:

(يتفق مع سلوك المسلم) (لا يتفق مع سلوك المسلم)

- (أ) توضأ بلالٍ بقليلٍ من الماء وقد أسبغ وضوءه. [.....]
- (ب) ألقث دعاءً بعض المخلفات في الماء فأفسدته. [.....]
- (ج) حافظ عمارٌ على الماء عندما كان يسقي حديقته. [.....]

٣ انشأط فكَرَّمَعَ زُمَلَانِكَ فِي بَعْضِ الْحُلُولِ لِلتَّقْلِيلِ مِنْ إِهْدَارِ الْمَاءِ عِنْدَ:
الاستحمام، غسل اليدين.

توجيهات لولي الأمر:

- نشاط (١): يساعد ولي الأمر طفله في تمييز الماء الذي يصحّ التطهّر به والذي لا يصحّ.
- نشاط (٢): يطلب ولي الأمر من طفله أن يحدّد ما يتفق مع سلوك المسلم وما لا يتفق.
- نشاط (٣): يساعد ولي الأمر طفله في اقتراح بعض الحلول للتقليل من إهدار الماء والمحافظة عليه.

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٤

نشاط

- (أ) من صور تلويث الماء (سقي الحيوانات منه - سقي الزرع منه - التبول فيه)
 (ب) إذا خالط الماء شيء غير طاهر
 (صحّ الوضوء منه - لم يصحّ الوضوء منه - يكره استخدامه)
 (ج) اغتسل النبي ﷺ بصاع من الماء يدلّ على فيه.
 (الإسراف - الاقتصاد - الإسراع)

٥

نشاط

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) مدّ الماء ثلاث حفنات من حفنات الإنسان. ()
 (ب) نهى النبي ﷺ عن التبول في الماء الراكد. ()
 (ج) لا يصحّ التطهر بمياه البحر المالحة. ()
 (د) من مظاهر قدرة الله إخراج الثمرات بألوان مختلفة من الماء الواحد. ()

٦

نشاط

ضع كل صفة أمام ما يعبر عنها مما يأتي:

الطهارة

الإفساد

الاقتصاد

القدرة

- (أ) إلقاء المخلفات في المياه والتبول في الماء الراكد. [.....]
 (ب) خلق الله النبات بألوان مختلفة وطعوم مختلفة مع أن الماء واحد. [.....]
 (ج) عدم الإسراف في الماء بالاغتسال أو الوضوء بقليل من الماء. [.....]
 (د) عدم تغيير لون الماء أو طعمه أو رائحته. [.....]

توجيهات لولي الأمر:

- نشاط (٤): يوضّح ولي الأمر لطفله من خلال الإجابة عن الأسئلة واجبتاً نحو نعم اللّه.
 نشاط (٥): يطلب ولي الأمر من طفله أن يقرأ الجمل ويتفهم معانيها، ثم يضع العلامة المناسبة.
 نشاط (٦): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل والربط بين كل صفة وما تدلّ عليه.



المسابقات

نشاط ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) جعل الله الماء سبباً في حياة الكائن الحي. ()
 (ب) كان الرسول ﷺ يغتسل بالصاع من الماء. ()
 (ج) إذا اختلط الماء بشيء طاهر وغير صفته جاز التطهر به. ()
 (د) يجب شكر الله على نعمة الماء بالمحافظة عليه وعدم الإسراف فيه. ()

نشاط ٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) من فوائد الماء (شرب الإنسان والحيوان منه - التطهر به - هما معاً)
 (ب) إفساد الماء يكون بـ (الاعتسال به - التبول فيه - السباحة فيه)
 (ج) إذا اختلط الماء بشيء طاهر لم يغير صفته
 (صحّ الوضوء منه - لم يصحّ الوضوء منه - كره استخدامُه)
 (د) المقصود بالماء الراكد (الكثير - الجاري - الواقف)

نشاط ٣ صل كل عبارة بما يناسبها:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| أ الماء الذي لم يتغير لونه أو طعمه أو رائحته | ١ فكان يغتسل بالصاع ويتوضأ بالمد. |
| ب إلقاء المخلفات في المياه | ٢ بالمحافظة عليه وعدم تلويثه. |
| ج كان النبي ﷺ يقتصد في استخدام الماء | ٣ ماءً طهوراً يصح التطهر به. |
| د يجب على الإنسان أن يشكر ربه على نعمة الماء | ٤ يفسدها وينشر الأمراض فيها. |

قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾



لنجهات لولني الأمي:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفله أن يتأمل في الصورة ثم يوضح له أثر المواظبة على الوضوء والاعتسالي على المؤمن.

مشروعية الوضوء:

* قَرَضَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْوُضُوءَ لِمَنْ أَرَادَ الصَّلَاةَ، وَهُوَ مَشْرُوعٌ بِالْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ وَيَكُونُ بِاسْتِخْدَامِ الْمَاءِ الطَّهَوْرِ لِعَسَلِ أَعْضَاءِ مُحَدَّدَةٍ بِطَرِيقَةٍ مَخْصُوصَةٍ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ مَأْمُونًا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾. (المائدة: ٦)

معاني مفردات الآيات الكريمة

المعنى

أردتم القيام إلى الصلاة وأنتم على غير طهارة.

مفردا المرفق وهو المفصل الذي بين الذراع والعصبة.

العظمتان البارزتان عند ملتقى الساق بالقدم.

قمتم إلى الصلاة

المرفق

الكعبين

* يَبِينُ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ وَجُوبَ الْوُضُوءِ لِمَنْ أَرَادَ الصَّلَاةَ وَلَمْ يَكُنْ مَتَوَضِّعًا وَأَنَّهُ شَرَطٌ لَصَحَةِ الصَّلَاةِ، وَيَحْدُدُ فَرَائِضَ الْوُضُوءِ بَعْدَ النِّيَّةِ وَهِيَ: غَسْلُ الْوَجْهِ، وَالْيَدَيْنِ إِلَى الْمَرَافِقَيْنِ، وَمَسْحِ الرَّأْسِ، وَغَسْلِ الرَّجْلَيْنِ إِلَى الْكَعْبَيْنِ.

وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ - إِذَا أَخَذَتْ - حَتَّى يَتَوَضَّأَ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ). أَخَذَتْ: انْتَقَضَ وَضُوءُهُ.

توجيهات لولي الأمر

* يوضح ولي الأمر لطفه فرائض الوضوء كما جاءت في الآية الكريمة.

* يؤكد الرسول ﷺ أَنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ لَا يَقْبَلُ مِنَ الْمُسْلِمِ الصَّلَاةَ إِذَا انْتَقَضَ وَضُوْءُهُ إِلَّا إِذَا تَوَضَّأَ؛ فَلَا يَجُوزُ أَنْ يَقِفَ بَيْنَ يَدَيِ رَبِّهِ فِي صَلَاتِهِ إِلَّا طَاهِرًا.

ما يرشد إليه الحديث الشريف:

- ١- الإسلام دينُ نظافةٍ وطهارة.
- ٢- لا يقبلُ اللهُ من المؤمنِ صلاةً بغيرِ طهورٍ.
- ٣- ضرورةُ المحافظةِ على الصلاةِ والطهارة.

فَضْلُ الْوُضُوءِ:

عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الْوُضُوءَ، خَرَجَتْ خَطَايَاهُ مِنْ جَسَدِهِ حَتَّى تَخْرُجَ مِنْ تَحْتِ أَظْفَارِهِ» (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

معاني مفردات الحديث الشريف

المعنى

اتَّقَنَ وَضُوْءَهُ بِإِعْطَاءِ كُلِّ عَضْوٍ حَقَّهُ مِنَ الْمَاءِ.

ذَنْبُهُ.

أَحْسَنَ الْوُضُوءَ

خَطَايَاهُ

* فِي حَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ دَلَالَةٌ عَلَى فَضْلِ الْوُضُوءِ؛ فَفِيهِ تَكْفِيرٌ لِلذُّنُوبِ.. كَمَا يَحْتَسُنُ الْحَدِيثُ عَلَى إِتْقَانِ الْوُضُوءِ وَمُرَاعَاةِ سُنَنِهِ وَأَدَائِهِ.

توجيهات لولي الأمر:

* يوضح ولي الأمر لطفه فضل الوضوء في تكفير الذنوب.

شُرُوطُ وَنَوَاقِضُ الْوُضُوءِ

شُرُوطُ الْوُضُوءِ	نَوَاقِضُ الْوُضُوءِ
<p>١- النِّيَّةُ وَمَحَلُّهَا الْقَلْبُ.</p> <p>٢- طَهَارَةُ الْمَاءِ، فَلَا يَصِحُّ الْوُضُوءُ بِالْمَاءِ النَّجِسِ.</p> <p>٣- إِزَالَةُ مَا يَمْنَعُ وَضُوءَ الْمَاءِ إِلَى أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ (كَطِلَاءِ الْأَظْفَارِ أَوْ الطَّلَاءِ).</p>	<p>هِيَ الْأَفْعَالُ الَّتِي تُبْطِلُ الْوُضُوءَ، مِثْلُ:</p> <p>١- خُرُوجُ شَيْءٍ مِنَ السَّبِيلَيْنِ كَالْبَوْلِ وَالْغَائِطِ وَالرَّيْحِ.</p> <p>٢- النَّوْمُ الْعَمِيقُ.</p> <p>٣- زَوَالُ الْعَقْلِ كَالْإِعْمَاءِ وَالْجُنُونِ.</p> <p>٤- الْقِيءُ الْكَثِيرُ.</p> <p>٥- سِيلَانُ دَمٍ كَثِيرٍ.</p>

فَرَائِضُ الْوُضُوءِ:

هِيَ أَرْكَانُ الْوُضُوءِ الَّتِي لَا يَصِحُّ الْوُضُوءُ إِلَّا بِهَا:

<p>٣ غَسْلُ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمَرْفَقَيْنِ.</p>  <p>٦ التَّرْتِيبُ.</p>	<p>٢ غَسْلُ الْوَجْهِ مِنْ أَعْلَى الْجَبْهَةِ إِلَى مُنْتَهَى الذَّقَنِ.</p>  <p>٥ غَسْلُ الرَّجْلَيْنِ إِلَى الْكَعْبَيْنِ.</p>	<p>١ النِّيَّةُ وَمَحَلُّهَا الْقَلْبُ.</p>  <p>٤ مَسْحُ الرَّأْسِ.</p>
<p>٧ الْمُوَالَاةُ.</p> 		

توجيهات لولني الأمر:

* يوضح ولي الأمر لطفله الفرق بين شروط صحة الوضوء ونواقضه، والفرق بين فرائض الوضوء وسننه.

سنن الوضوء: لَا يَتَطَّلُ الْوُضُوءُ بِرُكْبِهَا لَكِنْ يُسْتَحَبُّ الْحِفَاطُ عَلَيْهَا:

التَّسْمِيَةُ

١

٢ غَسْلُ الْكَفَّيْنِ ثَلَاثًا

٣

السَّوَاكُ

٤

المَضْمَضَةُ

٥

الاسْتِنْشَاقُ



٦ غَسْلُ أَغْضَاءِ الْفَرَائِضِ ثَلَاثًا

٧

مَسْحُ الْأُذُنَيْنِ

٨

تَخْلِيلُ أَصَابِعِ الْيَدَيْنِ وَالرُّجْلَيْنِ

٩

التَّيَامُنُ



قَوْلُ دُعَاءِ مَا بَعْدَ الْوُضُوءِ

١٠

وللمتوضي دعاء يقوله عقب الفراغ من وضوئه:

فَعَنْ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ يَتَوَضَّأُ فَيُسَبِّحُ الْوُضُوءَ، ثُمَّ يَقُولُ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ - إِلَّا فُتِّحَتْ لَهُ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ الثَّمَانِيَةِ يَدْخُلُ مِنْ أَيِّهَا شَاءَ». (أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ)

توجيهات لولي الأمر

- * يعرف ولي الأمر طفله سنن الوضوء وأهمية المواظبة عليها
- * يوضح ولي الأمر لطفله الحديث الشريف ويساعده في حفظه وتفهم معانيه
- * يسبِّح الوضوء: يُعْطِي كُلَّ عَضْوٍ حَقَّهُ مِنْ مَاءِ الْوُضُوءِ

* يبشِّرُ الرسولُ ﷺ المؤمنينَ الذينَ يتقنونَ وضوءَهم، ثم يشهدونَ شهادةَ حقٍّ بوحْدانيةِ الله، ويقولونَ برسالةِ النبي ﷺ بأنَّ اللهَ سيفتحُ لهم أبوابَ الجنةِ الثمانية، تفتحُ لهم يومَ القيامةِ وليسَ بعدَ الوضوءِ في الدُّنيا؛ وذلكَ إكرامًا لهم على طاعةِ اللهِ ورسوله.

ما يرشدُ إليه الحديثُ الشريفُ:

- ١- ضرورةُ إسباغِ الوضوءِ بالنسبةِ للمسلم.
- ٢- إسباغُ الوضوءِ سببٌ في مغفرةِ الذنوبِ.
- ٣- السعادةُ في الدنيا والآخرةِ في طاعةِ اللهِ ورسوله.

معلومةٌ إثرائيةٌ

مما يدلُّ على فضلِ الوضوءِ:

* قطراتُ الماءِ التي تنزلُ من أعضاءِ الوضوءِ يكفرُ اللهُ بها الذنوبَ؛ فعن أبي هريرةٍ رضي الله عنه قال: قال رسولُ الله ﷺ: «إذا توضأَ العبدُ المسلمُ أو المؤمنُ فغسلَ وجهه خرجَ من وجهه كلُّ خطيئةٍ نظرَ إليها بعينه معَ الماءِ أو معَ آخرِ قطرِ الماءِ، فإذا غسَلَ يديه خرجتْ من يديه كلُّ خطيئةٍ بطشتها يداهُ معَ الماءِ أو معَ آخرِ قطرِ الماءِ. فإذا غسَلَ رجلَيْه خرجَ كلُّ خطيئةٍ مشتها رجليه معَ الماءِ أو معَ آخرِ قطرِ الماءِ حتَّى يخرجَ نقيًّا من الذنوبِ».

* يأتي من واطبَ على الوضوءِ يومَ القيامةِ يشعُّ من أعضائه النورُ تكريماً له، قال رسولُ الله ﷺ: «إن أمتي يأتونَ يومَ القيامةِ غُراً محجلينَ من آثارِ الوضوءِ، فمن استطاعَ أن يطيلَ عُمرَه فليفعلْ». «غُراً محجلين» المراد به بياضُ وجوههم وأعضاءِ الوضوءِ.

لوجهاتِ ليلتي الأمرِ:

* يُعرَفُ وليُّ الأمرِ طفلهَ أُمِّيةَ إتيانِ الوضوءِ.

أصواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ لمن شرع الوضوء؟ وكيف يكون؟

ج لمن أراد الصلاة ولم يكن متوضئاً، ويكون باستخدام الماء لغسل أعضاء محددة بطريقة مخصوصة بينها القرآن الكريم ووضعتها سنة النبي ﷺ.

س٢ وضع فضل الوضوء كما علمنا الرسول ﷺ.

ج إذا أحسن المسلم وضوءه كان ذلك سبباً في تكفير الذنوب.

س٣ ما شروط صحة الوضوء؟

ج ١- النية ومحللها القلب. ٢- طهارة الماء.

٣- إزالة ما يمنع وصول الماء إلى أعضاء الوضوء.

س٤ ما نواقض الوضوء؟

ج هي الأفعال التي تبطل الوضوء مثل:

١- خروج شيء من السيلين، كالبول والغائط والريح. ٢- النوم العميق.

٣- زوال العقل بشيء كالإغماء والجنون. ٤- القيء الكثير. ٥- سيلان الدم.

س٥ ما فرائض الوضوء التي لا يصح الوضوء إلا بها؟

ج ١- النية. ٢- غسل الوجه. ٣- غسل اليدين إلى المرفقين.

٤- مسح الرأس. ٥- غسل الرجلين إلى الكعبين. ٦- الترتيب. ٧- الموالاة.

س٦ ما سنن الوضوء التي لا يبطل الوضوء بتركها، ولكن يستحب الحفاظ عليها؟

ج ١- التسمية. ٢- غسل الكفين ثلاثاً. ٣- السواك. ٤- المضمضة.

٥- الاستنشاق. ٦- غسل الأعضاء ثلاثاً. ٧- مسح الأذنين.

٨- تخليل الأصابع. ٩- التيامن. ١٠- الدعاء بعد الوضوء.

س٧ بم بشر الرسول ﷺ من يسبغ وضوءه؟

ج إذا أسبغ المسلم وضوءه ثم شهد الشهادتين فتحت له أبواب الجنة الثمانية يدخل من أيها شاء.

نشاطة الاضواء

ضع الكلمات التالية في الخانة الصحيحة:

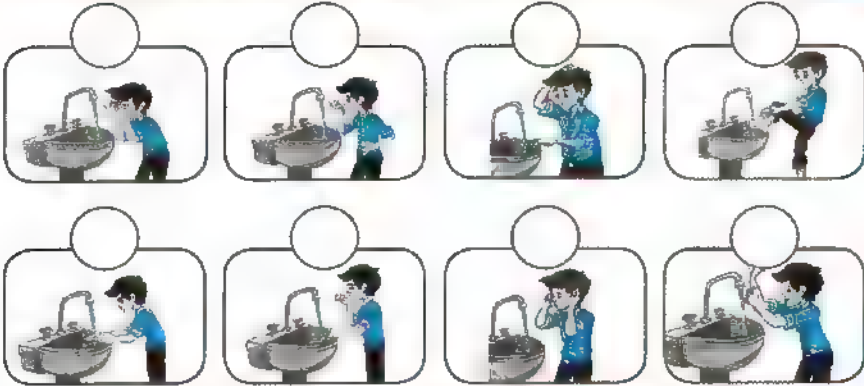
١

* النُّزْمُ العميقُ، غَسْلُ الكَفَيْنِ، التَّسْمِيَةُ، الْقَيُّ الكَثِيرُ، التَّرْتِيبُ، مَسْحُ الرَّأْسِ، مَسْحُ الْأَذْنَيْنِ، الْإِعْمَاءُ، التِّيَامُنُ:

فَرَائِضُ الْوُضُوءِ	سُنَنُ الْوُضُوءِ	نَوَاقِصُ الْوُضُوءِ
.....
.....
.....

رتب أعمال الوضوء فيما يأتي وضع الرقم المناسب:

٢



تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٣

- (أ) من مكفرات الذنوب (إسباغ الوضوء - الصلوات الخمس - هما معاً)
 (ب) من شروط الوضوء (النِّيَّة - اسْتِحْدَاثُ الْمَاءِ النَّجِسِ - السَّوَاكُ)
 (ج) من فرائض الوضوء (التِّيَامُنُ - غَسْلُ الْوَجْهِ - الدعاء بعد الوضوء)

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١): يساعد ولي الأمر طفله في التمرقة بين فرائض الوضوء وسننه ونواقضه.

نشاط (٢): يُلَبِّسُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ عَلَى تَرْتِيبِ أَعْمَالِ الْوُضُوءِ.

نشاط (٣): يوضح ولي الأمر لطفله شروط صحة الوضوء ونواقضه.

٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) من الأشياء التي تبطل الوضوء زوال العقل بالإغماء أو الجنون. ()
 (ب) أركان الوضوء هي التي يصح الوضوء بدونها. ()
 (ج) الموالاة معناها عدم الفصل الطويل بين أعضاء الوضوء. ()

٥ اقرأ ثم أجب:

- عن ابن عمر رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «ما منكم من أحد يتوضأ فيسبغ . ثم يقول لا شريك له وأشهد أن إلا فتحت له الثمانية يدخل من»
 (أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.
 (ب) ما المراد بإسباغ الوضوء في الحديث؟
 (ج) بم بشر الرسول ﷺ من يسبغ الوضوء؟

٦ ضع أمام كل جملة ما يدل عليها مما يأتي:

بطل وضوءه

صح وضوءه

- (أ) توضأ وقد غسل أعضاء الوضوء مرتين. [.....]
 (ب) توضأ بماء نجس. [.....]
 (ج) توضأ وتبسي الدعاء بعد الوضوء. [.....]
 (د) ترك غسل الوجه في الوضوء. [.....]

توجيهات لولي الأمر:

- نشاط (٤): يطلب ولي الأمر من طفله أن يقرأ الجمل ويتنهم معناها، ويضع العلامة المناسبة.
 نشاط (٥): يساعد ولي الأمر طفله في حفظ الحديث الشريف وتفهم معانيه.
 نشاط (٦): يعرف ولي الأمر طفله أحكام الوضوء من حيث الصحة والبطالان.



اختبار

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) الوضوء من شرائع الإسلام لمن أراد أن يصلي. ()
(ب) من فرائض الوضوء التسمية قبله. ()
(ج) من صفات المسلم المحافظة على الصلاة والطهارة. ()
(د) النوم الخفيف من نواقض الوضوء. ()

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) من سنن الوضوء (الموالاة - السواك - غسل الرجلين)
(ب) تخليل الأصابع أثناء الوضوء من
(سنن الوضوء - فرائض الوضوء - نواقض الوضوء)
(ج) إذا توضأ المسلم وترك غسل الرجلين
(صحَّ وضوءه - بطل وضوءه - يُكره وضوءه)
(د) من شروط الوضوء (النية - إزالة ما يمنع وصول الماء - هما معاً)

أكمل ما يأتي:

- (أ) إسباغ من مكفرات
(ب) غسل أعضاء الوضوء ثلاثاً من الوضوء.
(ج) علّمنا الرسول ﷺ أن الله لا يقبل صلاة من حتى



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ «الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ»

توجيهات لولي الأمر

* يَطلُبُ وليُّ الأمرِ من طِفله أن يتأمَّلَ الصورةَ وطريقةَ دخولِ الطفلِ إلى دورةِ المياهِ، ثم يوضِّحُ له آدابَ قضاءِ الحاجةِ.

آداب قضاء الحاجة:

لِقَضَاءِ الْحَاجَةِ آدَابٌ عَلَّمَنَا إِيَّاهَا الرَّسُولُ ﷺ:

١- أَنْ أَسْتَتِرَ عَنِ الْأَنْظَارِ أَوْ أُغْلِقَ بَابَ الْحَمَّامِ.

٢- أَلَّا أَتَكَلَّمَ عِنْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.

٣- أَلَّا أَدْخُلَ الْحَمَّامَ وَمَعِيَ مُضْحَفٌ أَوْ شَيْءٌ فِيهِ ذِكْرٌ لِلَّهِ.

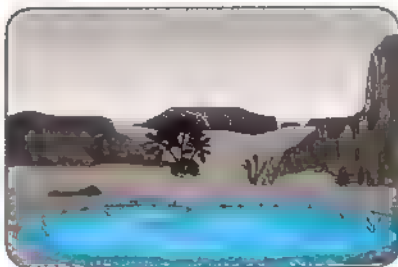
٤- أَنْ أُنْظِفَ مَكَانِي بَعْدَ أَنْ أَفْرَغَ مِنْ قَضَائِ حَاجَتِي.

٥- أَنْ أَتَجَنَّبَ قَضَاءَ الْحَاجَةِ فِي الْأَمَاكِنِ الثَّلَاثَةِ؛ حَتَّى لَا يَقَعَ الضَّرَرُ بِالنَّاسِ، وَكُنِيَ لَا

تَسِيرُ الرِّوَائِحُ الْكَرِيهَةُ وَالْأَمْرَاضُ:



فِي الطَّرِيقِ



فِي الْمَاءِ الرَّائِدِ الَّذِي لَا يَجْرِي كَمَا الْبَرَكِ



تَحْتَ ظِلِّ شَجَرَةٍ

توجيهات لولي الأمر:

* يوضح ولي الأمر لطفله آداب قضاء الحاجة، وأهمية الالتزام بها.

دُعَاءُ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ:

«عُفِّرَانِكَ».

الخروج
باليمنى

دُعَاءُ دُخُولِ الْخَلَاءِ:

«اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ».

الدخول
باليسرى

معاني المفردات

المعنى

أنتهى

أترك

المراد: أماكن قضاء الحاجة مثل الحمامات.

بضم الباء ذكور الجن، ومفردُها الخبيث، وبالتسكين الشيطان.

إناث الجن، أو البول والغائط وغيرهما من النجاسات.

الكلمة أو الجملة

المرغ

أتجنب

الخلاء

الخبث

الخبائث

الطَّهَارَةُ، مَقْنَاهَا وَكَيْفِيَّتُهَا

- الإسلام دينُ النَّظَافَةِ وَالطَّهَارَةِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ (البقرة: ٢٢٢).

توجيهات لولي الأمر:

بمساعدة ولي الأمر طفله في حفظ وترديد دعاء دخول الخلاء والخروج منه.

وَالطَّهَارَةُ تَكُونُ بِإِزَالَةِ النَّجَاسَاتِ مِنَ الْجِسْمِ وَالثِّيَابِ وَالْمَكَانِ..
وَالنَّجَاسَةُ هِيَ الْقَذَارَةُ الَّتِي أَمَرَنَا الْإِسْلَامُ بِالتَّطَهُّرِ مِنْهَا؛ كَالغَائِطِ وَالْبَوْلِ وَالْقَيْءِ وَالْدَّمِ
الكثير.



وَالطَّهَارَةُ تَكُونُ بِأَحَدِ الْأَمْرَيْنِ:

الاستنجاء: وَهُوَ غَسْلُ مَخْرَجِ الْبَوْلِ وَالغَائِطِ بِالْمَاءِ حَتَّى
تَزُولَ النَّجَاسَةُ.



الاستجمار: وَهُوَ مَسْحُ مَخْرَجِ الْبَوْلِ وَالغَائِطِ بِالنَّادِيلِ أَوْ
الْأَحْجَارِ حَتَّى تَزُولَ النَّجَاسَةُ.

وَالطَّهَارَةُ مِنَ الْبَوْلِ وَالغَائِطِ شَرْطُ لِحْصَةِ الصَّلَاةِ:

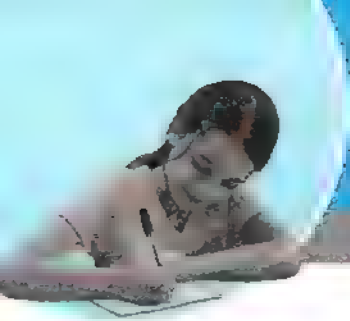
فَلَوْ أَنَّ إِنْسَانًا قَضَى حَاجَتَهُ وَلَمْ يَتَطَهَّرْ جَيِّدًا، ثُمَّ تَوَضَّأَ لِكَيْ يُصَلِّيَ فَصَلَاتُهُ غَيْرُ صَحِيحَةٍ.
وَلَوْ أَنَّ إِنْسَانًا قَضَى حَاجَتَهُ وَتَطَهَّرَ جَيِّدًا بَعْدَ قَضَائِ حَاجَتِهِ وَلَكِنْ مَلَأَ بَيْتَهُ مِنْ بَوْلِهِ، ثُمَّ
تَوَضَّأَ لِكَيْ يُصَلِّيَ فَصَلَاتُهُ أَيْضًا غَيْرُ صَحِيحَةٍ.

معلومة إثرائية

* الْحِكْمَةُ مِنْ قَوْلِ الْمُسْلِمِ بَعْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْخِلَاءِ: غُفِرَانَكَ؛ أَنْ اللَّهَ سَبَّحَانَهُ قَدْ
أَنْعَمَ عَلَيْهِ بِالطَّعَامِ وَالشَّرَابِ، وَأَتَمَّ عَلَيْهِ نِعْمَتَهُ بِأَنْ يَسِرَ لَهُ خُرُوجُ الْأَذَى، وَالْإِنْسَانُ
قَدْ يَكُونُ مُقَصِّرًا فِي الشُّكْرِ فَشَرَعَ لَهُ عِنْدَ تَخْلُصِهِ مِنْ أَذَى الْجِسْمِ وَتَذَكُّرِهِ أَذَى الذَّنْبِ
أَنْ يَسْتَغْفِرَ اللَّهَ.

توجيهات لولي الأمر:

* يَعْرِفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَةَ مَعْنَى الطَّهَارَةِ وَكَيْفِيَّتَهَا، وَيُوضِّحُ لَهُ الْفَرْقَ بَيْنَ الْاسْتِنْجَاءِ وَالِاسْتِجْمَارِ، وَضَرُورَةَ
الْمَحَافَظَةِ عَلَى الطَّهَارَةِ حَتَّى تَصِحَّ الصَّلَاةُ.



أصوات على الفرس

في سؤال وجواب

س١ اذكر بعضاً من آداب قضاء الحاجة.

ج ١- الاستئذان عن الأنظار أو غلق باب الحمام.

٢- عدم الكلام أثناء قضاء الحاجة.

٣- عدم دخول الحمام بالمصحف أو شيء فيه ذكر لله.

٤- تنظيف المكان بعد قضاء الحاجة.

س٢ ما الأماكن التي لا يجوز قضاء الحاجة فيها؟ ولماذا؟

ج تحت ظل شجرة يستظل الناس بظلها، وفي الماء الراكد، وفي طريق الناس؛ حتى لا

يقع الضرر للناس من انتشار الروائح الكريهة والأمراض.

س٣ اذكر دعاء دخول الخلاء، ودعاء الخروج منه؟

ج يقول عند دخوله: «اللهم إني أعوذ بك من الخبيث والخبائث». ويقول عند خروجه: «غفرانك».

س٤ كيف تكون الطهارة؟

ج تكون بإزالة النجاسات من الجسم والثياب والمكان.

س٥ بم تكون الطهارة بعد قضاء الحاجة؟

ج تكون الطهارة بالاستنجاء أو الاستجمار.

س٦ ما الفرق بين الاستنجاء والاستجمار؟

ج الاستنجاء يكون بغسل مخرج البول والغائط بالماء حتى زوال النجاسة.

الاستجمار يكون بمسح مخرج البول والغائط بالمناديل أو الأحجار حتى زوال النجاسة.

س٧ ما حكم صلاة من قضى حاجته ولم يتطهر جيداً أو تطهر لكن ملابسه تبللت من بوله؟

ج صلاته غير صحيحة؛ لأن الطهارة شرط لصحة الصلاة.

نشاطة الأصواء

حدد ما يتفق مع أخلاق المسلم وما لا يتفق، ثم صل بينهما:

ما يتفق مع أخلاق المسلم

قضاء الحاجة
تحت ظل شجرة
يستظل الناس
بظلها

الصلاة في ثوب
تبلل بالبول بعد
قضاء الحاجة

تنظيف المكان
بعد قضاء
الحاجة

دخول الحمام مع
حمل المصحف
الشريف

ما لا يتفق مع أخلاق المسلم

صل العمود (١) بما يتناسب من العمود (٢):

منع مخرج البول والغائط بالمناديل أو الأخجار

الاستنجاء

غسل مخرج البول والغائط بالماء

الوضوء

غسل أعضاء الوضوء بالماء

الاستجمار

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) من آداب قضاء الحاجة (عدم الكلام - تنظيف المكان - الاثنان معاً)
(ب) الماء الذي لا يتحرك هو (الراكذ - المالح - الجاري)
(ج) عند الخروج من الخلائ نقول (سبحانك - غفرانك - إحسانك)

نشاط (١): يساعد ولي الأمر طفله في معرفة ما يتفق مع أخلاق المسلم وما لا يتفق.

نشاط (٢): يوضح ولي الأمر لطفله الفرق بين الاستنجاء والاستجمار، وكيفية كل منهما.

نشاط (٣): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على آداب قضاء الحاجة.

ضع وجهًا مبتسمًا 😊 تحت التصرف الصحيح ووجهًا حزينًا ☹ تحت التصرف غير الصحيح:



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) نهى الرسول ﷺ عن قضاء الحاجة في طريق الناس. ()
- (ب) الاستجمار هو استعمال الماء في تنظيف مجرى البول والغائط. ()
- (ج) ليست الطهارة شرطًا في صحة الصلاة. ()
- (د) من السنة أن نقول بعد الخروج من الحمام غفرانك. ()

ضع كل صفة مما يأتي أمام ما يعبر عنها:

- (أ) التبول في ماء راكد مما يؤدي إلى تلوثه. [.....]
- (ب) عدم دخول المسلم الحمام ومعه مصحف أو شيء فيه ذكر الله. [.....]
- (ج) إنسان قضى حاجته ولم يتطهر جيدًا. [.....]
- (د) إزالة النجاسة من الجسم أو الثوب أو المكان. [.....]

توجيهات لولي الأمر:

- نشاط (٤). يوجه ولي الأمر طمعه إلى التعبير عن المواقف المختلفة بالقبول أو الرفض
- نشاط (٥). يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الحمل وتفهم معانيها، ثم يضع العلامة المناسبة
- نشاط (٦). يساعد ولي الأمر طفله في الربط بين كل صفة وما تدل عليه



١ - ضَع علامة (✓) أَمَامَ العبارة الصحيحة وعلامة (X) أَمَامَ العبارة غير الصحيحة:

- () (أ) الإسلام دينُ النظافة والطهارة.
- () (ب) من آداب قضاء الحاجة تنظيف المكان بعد قضاء الحاجة.
- () (ج) يجوز للمسلم أن يتكلم بما يشاء عند قضاء الحاجة.
- () (د) الطهارة شرطٌ لصحة الصلاة.

٢ - تَخَيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) نهى الرسول ﷺ أن يتبول المسلم في
(الاماكن الخالية - الماء الراكد - الحمامات)
- (ب) يقول المسلم «غفرانك» عند
(دخول الخلاء - قضاء الحاجة - الخروج من الخلاء)
- (ج) بعد قضاء الحاجة يجب التطهر بـ (الاستنجاء - الاستجمار - أحد الأمرين)
- (د) من الأمور التي لا تصح الصلاة بها
(الوضوء بماء البحر - الدعاء بعد قضاء الحاجة - نجاسة الثوب أو البدن)

٣ - صل كل عبارة بما يناسبها:

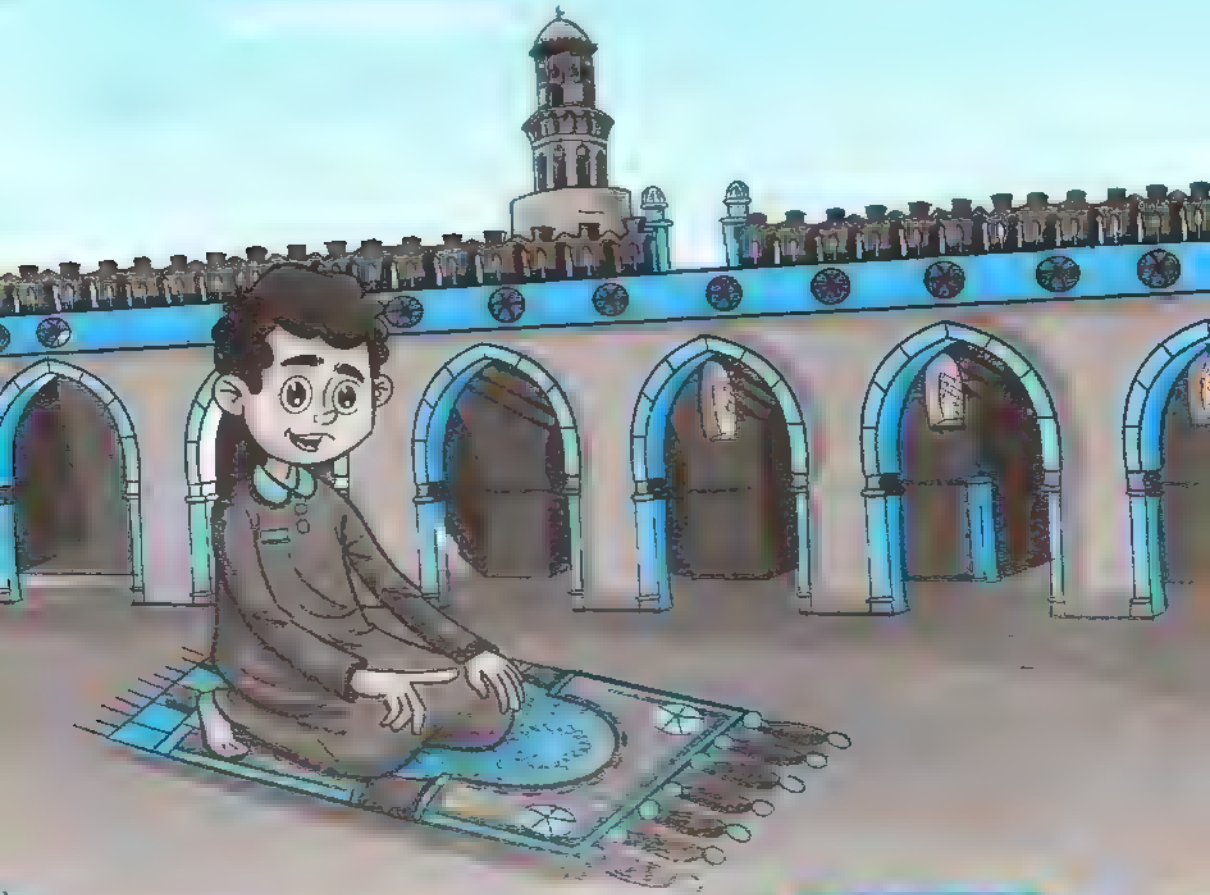
- (أ) المسلم يجب أن يواظب على الطهارة
- (ب) من توضأ دون أن يتطهر جيداً
- (ج) التبول في طريق الناس
- (د) عند دخول الخلاء يستحب للمسلم أن يقول:

- ١ - فصلاته غير صحيحة.
- ٢ - يؤذيه بنشر الروائح الكريهة والأمراض.
- ٣ - اللهم إني أعوذ بك من الخبيث والخبائث.
- ٤ - بإزالة النجاسة من الجسم والثياب والمكان.

الصلاة - فصل الصلاة

الدرس
الرابع

قال تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا﴾



* يطلب ولي الأمر من طلبة أن تتأمل أسبوعاً، ثم يبين لطفه أهمية أداء الصلاة في وقتها وفضل مواظبة عليها في جماعة.



فريضة الصلاة:

- الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام، وهي فرض على كل مسلم.

قال تعالى: ﴿يَبْنِيْ أَقْرِبَ الصَّلَاةِ﴾. (لقمان: ١٧)

وَعَنْ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَتَضَهَّرُ نِيَتَهُ الطُّهُورَ الَّذِي كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْهِ، فَيُصَلِّيَ هَذِهِ الصَّلَاةَ الْخَمْسَ، إِلَّا كَانَتْ كَفَّارَاتٍ لِّمَا يَنْتَهَنُ». (رواه مسلم)

معاني مقدرات الحديث الشريف

المعنى

بتوضاً

المراد: يسبغ الوضوء بأن يعطي كل عضو حقه من الماء.
فرض عليه.

سبباً لمغفرة صغائر الذنوب التي ارتكبها المسلم بين هذه الصلوات.

يتطهر

ينم الطهور

كتبت الله عليه

كفارات

يُبَشِّرُ الرَّسُولُ ﷺ كُلَّ مُسْلِمٍ أَتَمَّ وَضُوءَهُ عَلَى الْوَجْهِ الْأَكْمَلِ بِأَنْ أَسْبَغَ الْوُضُوءَ بِإِعْطَاءِ كُلِّ عَضْوٍ حَقَّهُ مِنَ الْمَاءِ، وَوَأْظَبَ عَلَى الصَّلَاةِ الْخَمْسِ فِي أَوْقَاتِهَا بِخُشُوعٍ وَخُضُوعٍ لِلَّهِ - بِمَغْفَرَةِ صَغَائِرِ الذَّنُوبِ الَّتِي فَعَلَهَا بَيْنَ هَذِهِ الصَّلَاةِ.

* يوضح ولي الأمر لطفه بعضاً من مكفارات الذنوب ومنها الصلوات الخمس.

ما يرشد إليه الحديث الشريف:

- ١- الإسلام دين طهارة ونظافة.
- ٢- وجوب إتقان المسلم لعمله، ومن ذلك الوضوء.
- ٣- الصلوات الخمس من مكفرات الذنوب.

فَضْلُ الصَّلَاةِ

الصَّلَاةُ مِنْ أَكْثَرِ أَسْبَابِ دُخُولِ الْجَنَّةِ وَبِهَا تُمَحَى ذُنُوبُنَا وَتُرْفَعُ دَرَجَاتُنَا.
وَمِنْ فَضَائِلِ الصَّلَاةِ:

- ١- «أَنَّهَا أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ عَلَيْهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، فَإِنْ صَلَحَتْ صَلَحَ لَهُ سَائِرُ عَمَلِهِ، وَإِنْ فَسَدَتْ فَسَدَ سَائِرُ عَمَلِهِ». (سنن أبي داود)
- ٢- «أَنَّهَا مِنْ أَحَبِّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ... سُئِلَ ﷺ: أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟ فَقَالَ: «الصَّلَاةُ عَلَى وَفَّيْهَا». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)
- ٣- «وَأَنَّ بِهَا تَنْصَلِحُ حَيَاتُنَا وَتُطْمِئِنُّ نَفُوسُنَا؛ فَقَدْ كَانَ ﷺ يَقُولُ لِسَيِّدِنَا بِلَالٍ مُؤَدِّئِهِ: «يَا بِلَالُ، أَقِمِ الصَّلَاةَ، أَرِحْنَا بِهَا». (سنن أبي داود)

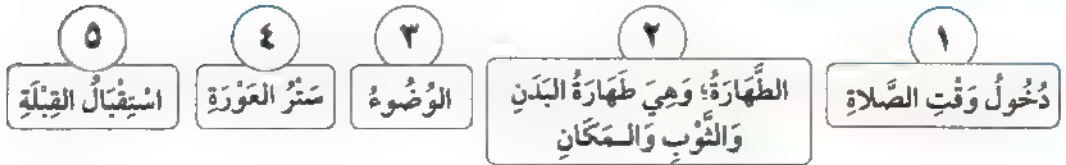
مَعْلُومَةٌ إِثْرَائِيَّةٌ

* فُرِضَتِ الصَّلَاةُ فِي مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ قَبْلَ هَجْرَةِ النَّبِيِّ ﷺ، وَمِمَّا يَدُلُّ عَلَى شَرَفِهَا وَمَكَاتِبِهَا فِي الْإِسْلَامِ أَنَّهَا لَمْ تُفَرَضْ بُوْحِي فِي الْأَرْضِ مِثْلَ بَقِيَةِ الْفَرَائِضِ، لَكِنَّهَا فُرِضَتْ فِي السَّمَاءِ لَيْلَةَ الْإِسْرَاءِ وَالْمَعْرَاجِ.

شروط وجوب الصلاة:



شروط صحة الصلاة:



الصلوات المفروضة وأوقاتها:

لِكُلِّ صَلَاةٍ مِنَ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ وَقْتُ مَعْلُومٌ تُؤَدَّى فِيهِ، فَلَا يَصِحُّ أَنْ تُقَامَ فِي غَيْرِ وَقْتِهَا.

صَلَاةُ الْعَصْرِ



مِنْ خُرُوجِ وَقْتِ الظُّهْرِ إِلَى
غُرُوبِ الشَّمْسِ - أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ.

صَلَاةُ الظُّهْرِ



إِذَا زَالَتْ الشَّمْسُ عَنْ وَسْطِ
السَّمَاءِ وَمَالَتْ جِهَةً الْغَرْبِ إِلَى
وَقْتِ الْعَصْرِ - أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ.

صَلَاةُ الْفَجْرِ



مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى طُلُوعِ
الشَّمْسِ - رَكَعَتَانِ.

صَلَاةُ الْعِشَاءِ



مِنْ مَغِيبِ الشَّفَقِ الْأَخْمَرِ إِلَى
نِصْفِ اللَّيْلِ - أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ.

صَلَاةُ الْمَغْرِبِ



مِنْ غُرُوبِ الشَّمْسِ إِلَى أَنْ يَغِيبَ الشَّفَقُ الْأَخْمَرُ، وَهُوَ الْحُمْرَةُ
الَّتِي تَرَاهَا بِالسَّمَاءِ تَعْدُ مَغِيبَ الشَّمْسِ - ثَلَاثُ رَكَعَاتٍ.

توجيهات لولي الأمر:

* يَعْرِفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ لَطْفَهُ شُرُوطَ وَجُوبِ وَصَحَّةِ الصَّلَاةِ، وَيَعْرِفُ لَهُ بَيْنَ أَوْقَاتِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ.



المادة على الدرس

في سؤال وجواب

س١ ما مكانة الصلاة في الإسلام؟

ج الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام، وهي فرض على كل مسلم.

س٢ بم بشر الرسول ﷺ من يحسن وضوءه ويواظب على الصلوات الخمس في أوقاتها؟

ج بشره بمغفرة الذنوب التي وقعت بين هذه الصلوات.

س٣ اذكر بعضاً من فضائل الصلاة في الإسلام.

ج من فضائل الصلاة:

١- تعتبر المحافظة عليها سبباً من أسباب مغفرة الذنوب ورفع الدرجات ودخول الجنة.

٢- أول ما يحاسب عنه العبد يوم القيامة؛ فإن صلحت صلح عمله كله وإن فسدت فسد سائر عمله.

٣- أحب الأعمال إلى الله عز وجل الصلاة على وقتها.

٤- بها صلاح الحياة واطمئنان النفس.

س٤ ما شروط وجوب الصلاة؟

ج ١- الإسلام. ٢- العقل. ٣- البلوغ.

س٥ ما شروط صحة الصلاة؟

ج ١- دخول وقت الصلاة. ٢- طهارة الثوب والبدن والمكان.

٣- الوضوء. ٤- ستر العورة. ٥- استقبال القبلة.

س٦ هل تصح الصلاة في غير وقتها؟

ج لا تصح الصلاة في غير وقتها؛ فلكل صلاة وقت معلوم يجب أن تؤدى فيه.

النشاط الأصواء

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من الصندوق:

١



(أ) الصلاة من أعظم أسباب دخول

(ب) أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة

(ج) الصلاة هي الركن من أركان الإسلام.

صِلْ كُلَّ صَلَاةٍ بِوَقْتِهَا:

٢

• مِنْ خُرُوجِ وَقْتِ الظُّهْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.

• الفَجْرُ

• مِنْ مَغِيبِ الشَّفَقِ الْأَحْمَرِ إِلَى نِصْفِ اللَّيْلِ.

• الظُّهْرُ

• مِنْ غُرُوبِ الشَّمْسِ إِلَى أَنْ يَغِيبَ الشَّفَقُ الْأَحْمَرُ.

• العَصْرُ

• مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى طُلُوعِ الشَّمْسِ.

• الْمَغْرِبُ

• إِذَا رَأَتْ الشَّمْسُ عَنْ وَسْطِ السَّمَاءِ وَمَالَتْ جِهَةً الْغَرْبِ.

• الْعِشَاءُ

نشاط (١): يساعد ولي الأمر طفله في بيان مكانة الصلاة بالنسبة للمسلم.

نشاط (٢): يساعد ولي الأمر طفله في تحديد وقت كل صلاة.

تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(٣)

- (أ) من شروط وجوب الصلاة (الإسلام - العقل - الاثنان معًا)
 (ب) الوضوء من الصلاة. (شروط وجوب - سنن - مواعيد)
 (ج) صلاة المسلم وعورته مكشوفة (صحيحة - باطلة - مستحبة)

ضَعُ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(٤)

- (أ) إذا أسبغ المسلم وضوءه وحافظ على الصلوات الخمس كفر الله ذنوبه. ()
 (ب) إذا صلى المسلم قبل دخول الصلاة صحت صلاته. ()
 (ج) يشترط في الطهارة طهارة البدن فقط. ()

اقرأ ثم أجب:

(٥)

عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«مَا مِنْ يَنْظُرُ فَيْتَمُ الَّذِي كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْهِ فَيُصَلِّي هَذِهِ إِلَّا كَانَتْ لِمَا بَيْنَهُنَّ».

- (أ) ضَعِ الكلمات المحذوفة في مكانها المناسب من الحديث الشريف.
 (ب) ما جزاء من يحافظ على الصلوات الخمس في وقتها كما تفهم من الحديث الشريف؟
 اقرأ الجمل الآتية، ثم ضع أمام كل جملة ما يناسبها مما يأتي:

(٦)

- (أ) صلى طارق بعد أن أسبغ الوضوء. [.....]
 (ب) صلى يوسف العصر قبل دخول وقته. [.....]
 (ج) صلى عمار وهو مستقبل القبلة. [.....]

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٣): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على شروط وجوب وصحة الصلاة.

نشاط (٤): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل وفهم معناها ووضع العلامة المناسبة.

نشاط (٥): يُحَفِّظُ ولي الأمر طفله حديثاً من أحاديث الرسول ﷺ ويساعده في فهم الأسئلة والإجابة عنها.

نشاط (٦): يساعد ولي الأمر طفله في وضع الحكم المناسب أمام كل عبارة.



الأسئلة

صنِّع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١

- (أ) الصلاة هي الركنُ الأولُ من أركانِ الإسلام. ()
(ب) من مكفراتِ الذنوبِ أداءُ الصلاةِ قبلَ وقتِها. ()
(ج) صلاةُ المسلمِ بغيرِ طهارةٍ لا تصحُّ أبدًا. ()
(د) بالصلاةِ تستقيمُ حياةُ المسلمِ وترتاحُ نفسه. ()

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٢

- (أ) من مكفراتِ ذنوبِ المسلمِ
(إسباغُ الوضوء - المواظبةُ على الصلاة - هُما معًا)
(ب) من مغيبِ الشفقِ الأحمرِ إلى نصفِ الليلِ يبدأ وقتُ
(الفجر - العصر - العشاء)
(ج) سترُ العورة بالنسبة للمسلمِ من الصلاة.
(شروطُ صحة - سنن - محرمات)
(د) مما يزيدُ المسلمَ الحقَّ راحةً نفسيةً واطمئنانًا
(تركُ العمل - الصلاة بخشوع - كثرةُ المال)

أكمل ما يأتي:

٣

- (أ) إذا أتمَّ المسلمُ وأدَّى الصلواتِ الخمسَ إلا كانت له لما بينهنَّ.
(ب) أحبُّ الأعمالِ إلى الله في وقتِها.
(ج) إذا صَلَّى المسلمُ قبلَ دخولِ الصلاة صلاته.

١) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) الصاع يساوي أربعة أمداد. ()
- (ب) يجوز التبول في الماء الراكد. ()
- (ج) دعاء دخول الخلاء (غفرانك). ()
- (د) من أخلاق المسلم عدم الإسراف في الماء. ()

٢) تَخَيَّرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) الاستنجاء غسل مخرج البول ب..... (الماء - المنديل - الحجر)
- (ب) صلاة الفجر من طلوع الفجر إلى (غروب الشمس - نصف الليل - طلوع الشمس)
- (ج) من فوائد الماء (التطهر به - إخراج الثمار - الاثنان معًا)

٣) اختر الصحيح لكل مما يلي:

- (أ) فرائض الوضوء مسح الرأس السواك التيامن
- (ب) نواقض الوضوء النية الاستنشاق النوم العميق
- (ج) الماء الطاهر المطهر ماء الشاي ماء البحر ماء الصرف الصحي

نشاط (١): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل وفهم معانيها ووضع العلامة المناسبة.

نشاط (٢): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على أهمية الطهارة.

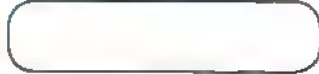
نشاط (٣): يساعد ولي الأمر طفله في التفرقة بين فرائض الوضوء ونواقضه.

ضع تحت كل صورة ما يعبر عن معناها ممّا يأتي:

ماء
طاهر

فوائد
الماء

ماء
نجس



رتّب أعمال الوضوء فيما يأتي وضع الرقم المناسب:



أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

(أ) من الماء الطهور ماء

(ب) ماء الصرف الصحي ماء

(ج) تبدأ من مغيب الشفق الأحمر إلى نصف الليل صلاة

قسّم اليوم إلى خمسة أقسام وفقاً لمواقيت الصلاة.

نشاط (٤): يطلب ولي الأمر من طفله التفرقة بين الماء الطاهر والنجس.

نشاط (٥): يساعد ولي الأمر طفله في ترتيب أعمال الوضوء ويضع الرقم المناسب.

نشاطا (٦)، (٧): يطلب ولي الأمر من طفله التفرقة بين ما يصح التطهر به وما لا يصح، ويساعده في تحديد أوقات الصلاة.

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١

- (أ) خلق الله الملائكة من
 (ب) اسم أم الرسول ﷺ
 (ج) من فرائض الوضوء
 (نار - طين - نور)
 (آمنة - حليلة - خديجة)
 (السواك - التيامن - الترتيب)

تخير من المربع ما يناسب العبارات الآتية:

٢

أبو طالب

قوم عاد

الركن الثاني

أربع ركعات

- (أ) صلاة العشاء
 (ب) أرسل الله هودًا عليه السلام إلى
 (ج) كفل الرسول ﷺ بعد موت جده

اقرأ ثم اجب:

٣

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «مَا بَعَثَ اللَّهُ نَبِيًّا إِلَّا رَعَى الْغَنَمَ، فَقَالَ أَصْحَابُهُ: وَأَنْتَ؟ قَالَ: نَعَمْ، كُنْتُ أَرْعَاهَا عَلَى قَرَارِيطَ لِأَهْلِ مَكَّةَ». (رواه البخاري)

- (أ) ما معنى «القراريط»؟
 (ب) متى بدأ الرسول ﷺ رعي الغنم؟
 (ج) علام يدل اشتغال الرسول ﷺ برعي الغنم؟

توجيهات لولي الأمر:

- نشاط (١): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على نشأة الرسول ﷺ.
 نشاط (٢): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل وفهمها والإجابة عنها وفق ما درس.
 نشاط (٣): يساعد ولي الأمر طفله في حفظ الحديث الشريف وتفهم معناه.

صل بين الصورة وما يناسبها:

٤

ماء نجس

من نعم الله

فرض

نور



كيف تتصرف أو تقول في المواقف الآتية؟

٥

- (أ) عند الدخول لدورة المياه.
- (ب) طلب منك تعريف للملائكة.
- (ج) ذكرك شخص بأهمية اللسان.
- (د) طلب شخص منك أن تحل الخلاف بينه وبين زميله.

توجيهات لولي الأمر:

- نشاط (٥): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل وتفهم معناها واختيار ما يناسبها.
- نشاط (٦): يساعد ولي الأمر طفله في وضع الحكم المناسب أمام كل عبارة.

التقييم لكتابي على المحور الأول

النموذج الأول

أولاً: العقيدة:

صل اسم الملك بما يوكل إليه:

أ الكرام الكاتبون	١ الوحي
ب جبريل	٢ إنزال المطر بأمر الله
ج ميكائيل	٣ كتابة أفعال الإنسان من خير وشر

ثانياً: السير والشخصيات:

(أ) كيف تغيرت حالة حليلة السعدية بعد أن أخذت سيدنا محمداً ﷺ لترضعه؟

.....

(ب) ما جزاء تكذيب قوم عاد لهود عليه السلام؟

.....

(ج) كيف استطاع النبي ﷺ أن ينهي النزاع بين القبائل حول الحجر الأسود؟

.....

ثالثاً: العبادات:

أكمل ما يأتي:

١- ملء كف الإنسان هو

٢- دعاء دخول الخلاء «اللهم إني أعوذ بك من».

٣- وقت صلاة العصر من إلى

٤- من مكفرات الذنوب و

النموذج الثاني

أولاً: العقيدة:

قال تعالى: ﴿الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ﴾.

(أ) اكتب مثلاً عن قدرة الله تعالى وإبداعه في خلق كل من: (الأذن والعين)، وكيف نحافظ عليهما؟

(ب) كيف خلق الله الإنسان؟

ثانياً: السير والشخصيات:

رتب الأحداث التالية من حياة الرسول ﷺ حسب بداية وقوعها:

○ اشتراك الرسول ﷺ في إعادة بناء الكعبة.

○ وفاة أم الرسول ﷺ.

○ وفاة عبد المطلب جد الرسول ﷺ.

○ السيدة حليلة السعدية ترضع الرسول ﷺ.

○ الرسول ﷺ يحل الخلاف بين قبائل قريش.

○ بدأ الرسول ﷺ يشتغل برعي الغنم.

ثالثاً: العبادات:

(أ) أكمل ما يأتي:

١- من نواقض الوضوء خروج شيء من السيلين مثل

٢- إذا توضأ المسلم بماء نجس وضوءه .

٣- أول ما يحاسب عنه العبد يوم القيامة

(ب) للوضوء شروط، فما هي؟

(ج) ما الفرق بين الاستنجاء والاستجمار؟

علاقتي مع الآخرين

الكتاب



توجيهات تعليمية

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفله أن يتأملَ في الصورة، ويوضِّحَ له أهمية أن يكونَ المسلمُ حسنًا في تعامله وعلاقته بالآخرين حتى يتشعَّرَ الحبُّ والإخاءُ بينَ الناسِ.

العقيدة

الموضوع
الأول

قول
وعمل



تقديمات لولي الدين

• يوضح ولي الأمر لطفله أهمية ارتباط المسلم بشعائر الإسلام مع التأكيد على أن أعمال الإسلام كلها لا بد أن تكون مبنية على عقيدة سليمة توجه المسلم إلى الصديق في القول والعمل.

الإيمان
مَا وَقَرَّ فِي الْقَلْبِ
وَصَدَّقَهُ الْعَمَلُ

أَنْ
تُؤْمِنَ
بِاللَّهِ
وَمَلَائِكَتِهِ
وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ
وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْقَدِيرِ

أركان الإيمان

• يوضح ولي الأمر لطفه معنى كلمة الإيمان وأنه السبيل إلى نجاه المسلم كما أن السفينة تحمي الإنسان من المخاطر، ثم يوضح له أركان الإيمان التي يجب أن يؤمن بها.

الحكمة من إرسال الرسل:

* مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ أَنْ أَرْسَلَ إِلَيْهِمُ الرُّسُلَ وَالْأَنْبِيَاءَ ﷺ لِيُرْشِدُوهُمْ إِلَى الصَّوَابِ، وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ لِيَتَكُونُوا مِنْهَا جُزْءًا لَّهُمْ فَيُحْيُوا حَيَاةً سَعِيدَةً وَيَفُوزُوا بِرِضَا اللَّهِ (عَزَّ وَجَلَّ) وَالْجَنَّةِ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي أَنْزَلَ مِنْ قَبْلُ﴾.

(النساء: ١٣٦)

وَفِي الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ عِنْدَمَا جَاءَ جَبْرِيلُ ﷺ يَسْأَلُ النَّبِيَّ ﷺ عَنِ الْإِيمَانِ، قَالَ: «أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ».

(رواه مسلم)

معاني مفردات الحديث الشريف

المعنى

المراد: الكتب السماوية التي نزلت على الأنبياء السابقين

يوم القيامة

حكم الله وما قدره من الأشياء بقدرته في سابق علمه.

كتبه

اليوم لآخر

القدر

* يردد ولي الأمر مع طفله حديثاً عن أركان الإيمان ويساعده في حفظه وفهم معناه.

* يوضح لنا الرسول ﷺ أركان الإيمان التي لا يصح إيمان المسلم إلا بها، وهي الإيمان بالله عز وجل إلهاً واحداً لا شريك له، وملائكته بأنهم عباد الله لا يعصونه فيما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون، وبالكتب السماوية التي نزلت على الأنبياء السابقين، ويوم القيامة، وأنه اليوم الفصل الذي يحكم الله فيه بين العباد؛ وقدر الله الذي حكم به في سابق عليه.

ما يرشد إليه الحديث الشريف:

- ١- لا يتحقق إيمان المسلم إلا بتحقيق أركان الإيمان.
 - ٢- الإيمان قولٌ وعملٌ. ٣- ضرورة الرضا والتسليم بقضاء الله وقدره مهما كان.
- * الإيمان بالكتب السماوية واجب على كل مسلم ومسلمة، وهو ركن من أركان الإيمان. وهذه الكتب هي:

الصحف	الزبور	التوراة	الإنجيل	القرآن الكريم
* وأنزلت على سيدنا إبراهيم عليه السلام.	* وأنزل على سيدنا داود عليه السلام.	* وأنزلت على سيدنا موسى عليه السلام.	* وأنزل على سيدنا عيسى عليه السلام.	* وأنزل على سيدنا محمد ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين.

الإيمان بالله (تعالى) وكتبه:

القرآن الكريم

هو كلام الله (تعالى) المعجز، أنزل على نبيه محمد ﷺ، وهو آخر الكتب السماوية ولم يختص به الله (سبحانه) قوماً بأعينهم وإنما أنزله للخلق كافة.

توجيهات لولي الأمر

* يعرف ولي الأمر طفله الكتب السماوية التي نزلت على الأنبياء والرسل وضرورة الإيمان بها.

يَشْتَمِلُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَلَى الْأَحْكَامِ وَالتَّشْرِيعَاتِ الَّتِي تُنْظِمُ دِينَنَا وَدُنْيَانَا، وَفِيهِ ذِكْرُ لِقِصَصِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْأَقْوَامِ السَّابِقِينَ وَمَا فِيهَا مِنْ دُرُوسٍ وَعِبَرٍ:

* أَحْكَامُ وَتَشْرِيعَاتُ كَأَحْكَامِ الصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ.

* وَقِصَصِ الْأَنْبِيَاءِ مِثْلُ: إِبْرَاهِيمَ، مُوسَى، يُوسُفَ، سُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَغَيْرِهِمْ.

وَقَدْ تَكَمَّلَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِحِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فَقَالَ:

(الحِجْر: ٩)

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾.

فَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ الَّذِي نَقْرُؤُهُ الْيَوْمَ هُوَ نَفْسُهُ الَّذِي أُنْزِلَ عَلَى نَبِيِّنَا ﷺ، حَفِظَ اللَّهُ تَعَالَى أَلْفَاظَهُ مِنَ التَّغْيِيرِ بِالزِّيَادَةِ أَوْ النُّقْصَانِ، وَحَفِظَ مَعَانِيَهُ مِنَ التَّبْدِيلِ.

وَاجِبُنَا تَجَاهُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَنْ:

- ١ - نَقْرَأَهُ قِرَاءَةً صَحِيحَةً.
- ٢ - نَفْهَمَهُ وَنَتَدَبَّرَ مَعَانِيَهُ.
- ٣ - نُنْطَبِقَ مَا جَاءَ بِهِ مِنْ تَوْجِيهَاتِ رَبَّانِيَّةٍ لَنَا.
- ٤ - نَعْلَمَهُ لِعِغْرَانَا.

فَضْلُ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتَعْلُمِهِ:

* حَفَّنَا النَّبِيُّ ﷺ عَلَى قِرَاءَتِهِ وَتَعْلُمِهِ، وَبَيَّنَ لَنَا ثَوَابَ ذَلِكَ.

عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ ؓ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ:

(صَحِيحُ التِّرْمِذِيِّ)

«خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ».

تَوْجِيهَاتُ لَوْلِي الْأَمْرِ:

يُوضَحُ وَلِيُّ الْأَمْرِ لَطْفُهُ بَعْضًا مِمَّا يَشْتَمِلُ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ ثُمَّ يُبَيِّنُ لَهُ أَنَّ اللَّهَ هُوَ مَنْ تَكَمَّلَ بِحِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

يُوضَحُ وَلِيُّ الْأَمْرِ لَطْفُهُ فَضْلَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتَعْلُمِهِ.

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا. لَا أَقُولُ (الْم) حَرْفٌ وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ وَلَا م حَرْفٌ وَمِمْ حَرْفٌ».

(أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)

* في هذا الحديث الشريف يشجعنا الرسول ﷺ على المواظبة على قراءة القرآن الكريم وتدبر معانيه بأن ييسرنا بأنه من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة، والحسنة بعشر أمثالها إلى سبعمائة ضعف والله يضاعف الحسنات لمن يشاء.

ما يرشد إليه الحديث الشريف:

- ١- أهمية المواظبة على قراءة القرآن الكريم وتدبر معانيه.
- ٢- فضل الله واسع لمن يقبل على الطاعات ويتعدى عن المعاصي.

معلومة إثرائية

* مما يدل على مكانة قارئ القرآن وحافظه والعامل به أن الله عز وجل يقول له يوم القيامة: «اقرأ وارتي ورتل كما كنت ترتل في الدنيا، فإن منزلتك عند آخر آية تقرؤها».

كما أن الماهر بالقرآن، يعني من يجيد تلاوته، ويعمل به، مع السفارة الكرام البررة -وهم الملائكة- كما أخبرنا الرسول ﷺ، وتشجيعاً على بذل الجهد جعل لمن يقرؤه بمسقة أجرين أجر المشقة وأجر التلاوة.

* يردد ولي الأمر مع طفله حديثاً عن فضل القرآن ويساعده في حفظه وفهمه.

أهواء على الدرس

في سؤال وجواب



س١ لماذا أرسل الله الرسل للبشر؟

ج ليرشدهم إلى الصواب حتى يسيروا في طريق الهدى.

س٢ ما الحكمة من نزول الكتب السماوية على الرسل؟

ج لتكون منهجاً للناس يسرون على هديه فيحيوا حياة سعيدة ويفوزوا برضا الله عز وجل والجنة.

س٣ ما أركان الإيمان التي يجب على كل مسلم أن يؤمن بها؟

ج الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر.

س٤ ما أهم الكتب السماوية التي نزلت على الرسل ﷺ وحدثنا القرآن عنها؟ وعلى من نزلت؟

ج الصحف وقد نزلت على إبراهيم عليه السلام، الزبور وقد نزل على داود عليه السلام، التوراة ونزلت على موسى عليه السلام، الإنجيل ونزل على عيسى عليه السلام، والقرآن الكريم ونزل على محمد ﷺ.

س٥ ما القرآن الكريم؟ وعلام اشتمل؟

ج هو كلام الله المعجز أنزله على نبيه محمد ﷺ، وهو آخر الكتب السماوية وقد أنزله الله للناس جميعاً ويشتمل على الأحكام والتشريعات والقصاص.

س٦ بم تميز القرآن الكريم عن باقي الكتب السماوية؟

ج تميز بأنه ليس للعرب وحدهم بل لجميع الناس، وأن الله تكفل بحفظه فبقي محفوظاً بحفظه عز وجل.

س٧ ماذا يجب علينا تجاه القرآن الكريم؟

ج يجب علينا قراءته وفهمه والتفكير في معانيه والعمل به وتعليمه لغيرنا.

س٨ استدل على فضل القرآن الكريم كما تعلمت من أحاديث النبي ﷺ.

ج جعل الرسول ﷺ من تعلم القرآن وعلمه من خير الناس. وبشرنا بأن من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة والحسنة بعشر أمثالها إلى سبعمائة ضعف.

انشطة الاضواء

يشتمل القرآن الكريم على أحكام وتشريعات وقصص. اختر من بين القوسين ما نعلمنا كل آية:

نشاط (١)

(أ) قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ بَحْرَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا﴾ (النساء: ٢٩)

(أحكام وتشريعات - قصص)

(ب) قال تعالى: ﴿قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا أَنْزِلْ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ تَكُونُ لَنَا عِيدًا لِأَوَّلِنَا وَآخِرِنَا وَآيَةً مِنْكَ وَارْزُقْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ﴾ (المائدة: ١١٤)

(أحكام وتشريعات - قصص)

(ج) قال تعالى: ﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفَتْ عَلَيْهِ فَكَلَّمْنَاهُ فِي النُّجِيِّ وَأَوَّحَيْنَا إِلَىٰ آلِ هَارُونَ أَنْ يَرْفَعُوا خَطْمَهُمْ فَاسْتَكْبَرُوا وَاتَّخَذُوا آلَ هَارُونَ عَدُوًّا كَرِيمًا﴾ (قصص: ٧)

(أحكام وتشريعات - قصص)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

نشاط (٢)

(أ) الهدف من إرسال الرسل

(أخذ الأجر من الناس -- إرشاد الناس إلى الحق - تعذيب الناس)

(ب) من الكتب السماوية السابقة (التوراة - الإنجيل - الأثنان معًا)

(ج) الكتاب الذي تكفل الله بحفظه (صحف إبراهيم - القرآن الكريم - الإنجيل)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط (٣)

(أ) اشتمل القرآن الكريم على الأحكام والتشريعات والقصص. ()

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١) (٢): يساعد ولي الأمر طفله في معرفة أركان الإيمان والعمل بها.
نشاط (٣): يطلّب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل وفهمها ووضع العلامة المناسبة

- (ب) يكفي لنيل ثواب تلاوة القرآن مجرد القراءة دون التفكير في معانيه. ()
- (ج) يستفيد المسلم من قصص السابقين التسلية فقط. ()

نشاط ٤ لوّن ما يدلّ على وصف القرآن الكريم:

تكفل الله بحفظه دون بقية الكتب السماوية	القرآن الكريم	يشتمل على الأحكام التي نزلت على سيدنا داود فقط
كلام الله تعالى المعجز المنزل على محمد ﷺ		يشتمل على قصص السابقين فقط

من يقرؤه ويفهم معانيه ويعمل به له بكل حرف حسنة إلى عشر حسنات.

نشاط ٥ اقرأ ثم أجب:

- عندما جاء جبريل عليه السلام يسأل النبي ﷺ عن الإيمان قال: أن تؤمن بالله وملائكته.....
- (أ) اكتب الحديث الشريف إلى نهايته.
- (ب) ما المقصود باليوم الآخر في الحديث الشريف؟ وما أثر الإيمان به على المسلم؟

نشاط ٦ اذكر أسماء الكتب السماوية التي ذكرت في القرآن الكريم:

.....
مُحَمَّدٌ	عِيسَى	مُوسَى	دَاوُدُ	إِبْرَاهِيمُ

توجيهات لهي الأُم:

- نشاط (٤): يساعد ولي الأمر طفله في تحديد أوصاف القرآن الكريم.
- نشاط (٥): يردّد ولي الأمر مع طفله حديثاً شريفاً ويساعده في حفظه وتفهم معناه والإجابة عن أسئلته.
- نشاط (٦): يساعد ولي الأمر طفله في ذكر أسماء الكتب السماوية والرسول عليهم السلام.



أخبارك

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

- ١- أنزل الله الكتب السماوية لتكونَ ... للأُمم. (تسليّة - منهاجًا - تعذيبًا)
- ٢- حكمُ الإيمانِ بالرسْلِ (مكروهٌ - حرامٌ - واجبٌ)
- ٣- نزلَ كتابُ الزبورِ على سيدنا ... (موسى - عيسى - داود)
- ٤- آخرُ ما نزلَ مِنَ الكُتبِ السَّمَوِيَّةِ (القرآنُ الكريمُ - التَّوراةُ - الإنجيلُ)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

٢

- ١- يجبُ على المسلم أن يواظبَ على قراءة القرآن الكريم وتدبر معانيه. ()
- ٢- أنزلَ الإنجيلُ على سيدنا موسى عليه السلام. ()
- ٣- الإيمانُ بالكتبِ السماوية واجبٌ على كلِّ مسلم. ()
- ٤- يجبُ على المسلم أن يتعلّم القرآن ويعلمه غيره. ()

صلِّ كلَّ جملة مما يأتي بما يناسبها:

٣

١ حفظهُ مِنَ التبدِيلِ والتغيير.

٢ أن نفهمه ونتدبر معانيه.

٣ عاشوا حياة سعيدة وفازوا برضا الله.

٤ من أركان الإيمان.

أ عندما نقرأ القرآن يجب علينا.

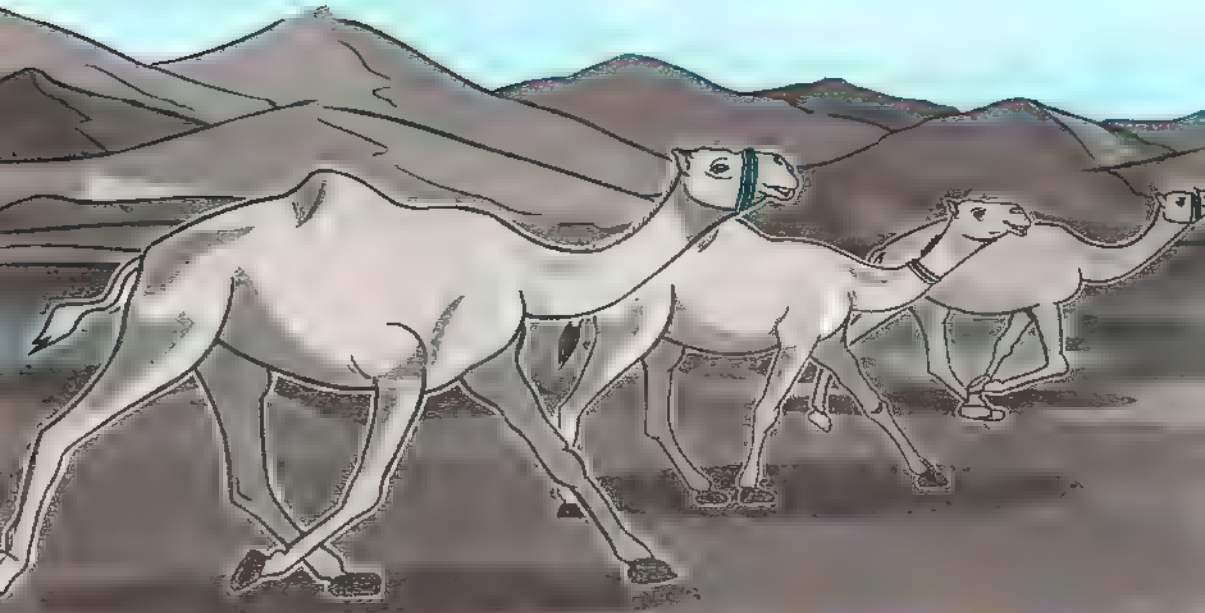
ب الإيمان بالقدرِ خيرُه وشرُّه.

ج إذا تمسك الناس بالكتب السماوية.

د أهمُّ ما يميز القرآن الكريم.

قَالَ تَعَالَى :

﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ۖ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ۖ
وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ۖ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ۖ ﴾



* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفله أن يتأمَّن الصورةَ ثم يحدثُه عن مظاهرِ قدرةِ اللهِ في الكونِ وماذا يجتُبُ علينا نحو الخالقِ عزَّ وجلَّ.

التشكُّر طريق إلى معرفة الله (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)

خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ وَجَعَلَ لَهُ عَقْلاً يُفَكِّرُ بِهِ وَحَوَاسَّ يَسْتَكْشِفُ بِهَا الْعَالَمَ مِنْ حَوْلِهِ، وَقَدْ دَعَانَا اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ) فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ إِلَى تَأْمُلِ الْكَوْنِ وَالتَّفَكُّرِ فِيهِ؛ لِنَرَى مَظَاهِرَ قُدْرَتِهِ (سُبْحَانَهُ) فَتَعْرِفَ اللَّهُ الْقَادِرَ وَتَزْدَادَ إِيمَانًا بِهِ.

قَالَ تَعَالَى ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا سُبْحَانَكَ قِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾ (آل عمران: ١٩١)

معاني مفردات الآية الكريمة

المعنى

المراد: رقادًا أو مضطجعين على جنوبهم

من غير هدف

تنزيه الله وتقديسه عن كل نقص

احفظنا

على جنوبهم

باطلا

سبحانك

قنا

يصفُ الله في هذه الآية الكريمة أصحاب العقول السليمة بأنهم يداومون على ذكر الله عزَّ وجلَّ في كلِّ أحوالهم في القيام والقعود والاضطجاع ويتأملون في خلق الله عزَّ وجلَّ فيستهون إلى نهاية حتمية وهي أنَّ الله لم يخلق شيئاً عبثاً دون هدفٍ إنما لكلِّ شيءٍ حكمة، ثم يدعون الله أن يحفظهم من عذاب النار.

توجيهات لولي الأمر:

• يردد ولي الأمر مع طفله آية من القرآن ويساعده في حفظها وفهم معانيها.

ما ترشد إليه الآية الكريمة:

- ١- من صفات المؤمنين أصحاب العقول السليمة المداومة على ذكر الله.
- ٢- ضرورة التفكير والتأمل في قدرة الله في خلق الكون.
- ٣- أهمية الاستعاذة بالله واللجوء إليه في كل وقت.

نتيجة التأمل في الكون:

- * فَلَوْ تَأَمَّلْنَا فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، وَمَا فِيهَا مِنْ كَوَاكِبَ وَنُجُومٍ وَجِبَالٍ وَبِحَارٍ وَأَنْهَارٍ وَسُهُولٍ لَأَدْرَكْنَا قُدْرَةَ اللَّهِ (تَعَالَى) الْخَالِقِ الْبَدِيعِ.
- * وَالْكَوْنُ رَاحِضٌ بِالْأَمْثَلَةِ الْكَثِيرَةِ الدَّالَّةِ عَلَى قُدْرَتِهِ (تَعَالَى)، وَالَّتِي تَدْعُونَا إِلَى التَّفَكُّرِ وَالتَّأَمُّلِ فِي خَلْقِهِ وَقُدْرَتِهِ (سُبْحَانَهُ).

السَّمَاءُ:

خَلَقَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) السَّمَاوَاتِ الْوَاسِعَةَ وَرَفَعَهَا فَوْقَ الْأَرْضِ بِدُونِ أَعْمِدَةٍ ظَاهِرَةٍ تَرْتَكِزُ عَلَيْهَا، وَأَمْسَكَهَا بِقُدْرَتِهِ مِنْ أَنْ تَسْقُطَ عَلَى الْأَرْضِ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا﴾ (الرعد: ٢)

فَهَلْ يُمَكِّنُ لِلإِنْسَانِ أَنْ يَنْبَحِيَ سَفَقًا كَالسَّمَاءِ بِلا أَعْمِدَةٍ تُحْمِسُّهُ؟
إِنَّمَا هُوَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْقَادِرُ عَلَى ذَلِكَ.

الكَوَاكِبُ

وَمِنْ عَظِيمِ قُدْرَةِ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) وَإِعْجَازِهِ فِي خَلْقِ الْكَوْنِ أَنْ جَعَلَ كُلَّ هَذَا الْقَدْرِ الْهَائِلِ مِنْ

توجيهات لولي الأمر:

* يوضح ولي الأمر لطفه بعض من مظاهر قدرة الله وحكمته في الكون.

الْمَجَرَّاتِ وَالْكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ وَالْأَقْمَارِ الَّتِي تَسِيرُ وَفَقَ نِظَامُ مُحَدَّدٍ لَا يُصِيبُهُ خَلَلٌ، فَهُوَ (تَعَالَى) مَنْ يُدَبِّرُ شُئُونَ هَذَا الْكَوْنِ عَلَى ضَخَامَتِهِ وَيَتَحَكَّمُ فِيهِ، وَلَا يَسْتَطِيعُ سِوَاهُ أَنْ يَفْعَلَ ذَلِكَ.

قَالَ تَعَالَى ﴿لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا الْاَيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ﴾ (يس: ٤٠)

معاني مفردات الآية الكريمة

المعنى

المراد: يصلح لها

تلتحق به

مساو

يَجْرُونَ وَيَسِيرُونَ بِسُرْعَةٍ

ينبغي لها

تُدْرِكُ

فلك

يسبحون

اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ

لِتَتَأَمَّلَ ظَاهِرَتَيِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ؛ يَحْدُثُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ نَتِيجَةَ دَوْرَانِ الْأَرْضِ حَوْلَ نَفْسِهَا فِي أَثْنَاءِ دَوْرَانِهَا حَوْلَ الشَّمْسِ، فَيَكُونُ الْوَجْهُ الْمُقَابِلُ لِلشَّمْسِ نَهَارًا وَالْوَجْهُ الْبَعِيدُ عَنْهَا لَيْلًا، وَتَسْتَمِرُّ الْأَرْضُ فِي دَوْرَانِهَا فَيَتَابِعُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ بِدَقَّةٍ مُتَنَاهِيَةٍ. وَقَدْ نَظَّمَ اللَّهُ (تَعَالَى) سَيْرَ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ كُلِّ فِي فَلَكِهِ بِلا تَصَادُمٍ وَلَا تَدَاخُلٍ بِأَمْرِهِ (مُبْحَاثَةً).

ما تَرْتَبِعُ إِلَيْهِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ:

١- من نعم الله على الإنسان دوران الأرض حول نفسها مما ينتج عنه الليل والنهار.

* يردد ولي الأمر مع طمليه آية تدل على قدرة الله وحكمته ويسعده في فهمها.

- ٢- قدرة الخالق عز وجل ودقة تنظيمه وترتيبه للكون.
- ٣- يجب على المؤمن أن يشكر الله على نعمه بالمحافظة عليها.

قَالَ تَعَالَى ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ﴾ (آل عمران: ١٩٠)

معاني مفردات الآية الكريمة

المعنى

المراد: تعاقبهما بأن يأتي الليل وارة النهار والنهار وراء الليل واختلافهما في الطول والقصر والنور والظلمة. لأصحاب العقول.

اختلاف الليل والنهار

لأولي الأبواب

معنى الآية الكريمة

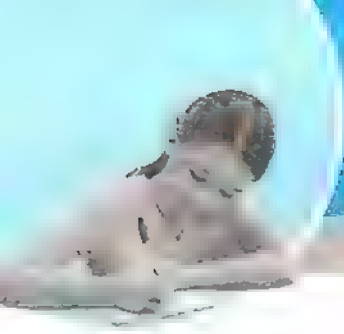
خلق السماوات بغير عمد وبسط الأرض واتساعها واختلاف الليل والنهار دليل لا شك فيه على قدرة الخالق عز وجل، يزيد به إيمان أصحاب العقول السليمة الذين يواظبون على التأمل والتفكير في قدرة الله عز وجل في خلق الكون.

ما ترشد إليه الآية الكريمة:

- ١- بالتأمل والتفكير يزيد إيمان المسلم بقدرة الله.
- ٢- ضرورة استعمال العقل فيما يفيد الناس.

توجيهات لولي الأمر:

* يوضح ولي الأمر لطفه بعضاً من مظاهر قدرة الله من خلال مشاهداته للكون.



اضواء على الحريص

في سؤال وجواب

س١) بم ميز الله الإنسان؟ ولماذا؟

ج ميزه الله بنعمة العقل والحواس، ليفكر ويستكشف بها العالم من حوله.

س٢) إلام دعانا الله عز وجل في القرآن الكريم؟ ولماذا؟

ج دعانا إلى التأمل في الكون والتفكير فيه، لنرى مظاهر قدرة الله ويزداد إيماننا به.

س٣) ما صفات أولي الألباب كما ذكرت في القرآن الكريم؟

ج هم الذين يداومون على ذكر الله في كل حال ويتفكرون في خلق السموات والأرض.

س٤) كيف خلق الله السماوات؟ وعلام يدل ذلك؟

ج خلق الله السماوات واسعة ورفعتها فوق الأرض دون أعمدة وأمسكها بقدرته من أن تسقط على الأرض.

س٥) كيف تستدل من خلال المجرات والكواكب على قدرة الله؟

ج سير الله المجرات والكواكب والنجوم وفق نظام محدد لا يصيبه خلل وهو وحده الذي يدير شئونها ويتحكم فيها.

س٦) ما الذي ينتج عن دوران الأرض حول نفسها؟

ج ينتج عنه اختلاف الليل والنهار، فالوجه المواجه للشمس يكون نهاراً والوجه البعيد عنها يكون ليلاً.

النشطة الصفية

خذ من الشجرة ما يناسب صفات أولي الألباب.



تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) ميز الله الإنسان بـ (الجمال والثروة - العقل والتفكير - قوة الجسم)
 (ب) دعا الله الإنسان في القرآن إلى (الخوف - العنف - التفكير والتأمل)
 (ج) خلق الله الكون وما فيه (باطلاً - بهدف - تعذيباً)

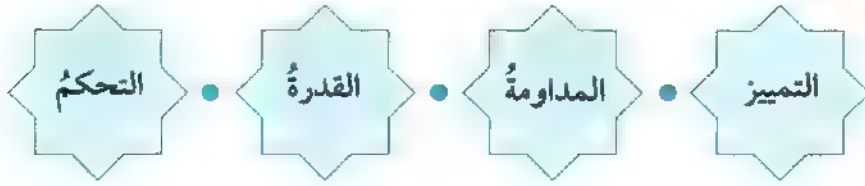
ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) خلق الله الكواكب والنجوم وفق نظام محدد ليس فيه خلل. ()
 (ب) خلق الله السماوات بعمد نراها بأعيننا. ()
 (ج) بالتأمل والتفكير في الكون يزيد إيماننا. ()

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله في تحديد صفات أولي الألباب.
 نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل قراءة صحيحة ثم يضع العلامة المناسبة.

٤ ضع كل صفة أمام ما يعبر عنها فيما يأتي:



- (أ) خلق السماواتِ الواسعةِ بغيرِ أعمدةٍ تَرْتَكِزُ عليها. [.....]
- (ب) وهبَ اللهَ للإنسانِ العقلَ والتفكيرَ. [.....]
- (ج) ذكرَ اللهَ عندَ القيامِ والقعودِ والاضطجاعِ. [.....]
- (د) استمرَّازُ الكونِ على نظامٍ دقيقٍ كحركةِ الشمسِ والليلِ والنهارِ. [.....]

٥ اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ .. و .. وَعَلَى جُثُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ .. رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا .. سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ ..﴾

- (أ) اكتبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ.
- (ب) بَمَ وصفَ اللهَ أولي الألبابِ كما تفهَمُ من الآيةِ الكريمةِ؟
- (ج) ما نتيجةُ التفكيرِ والتأملِ في خلقِ الكونِ؟

٦ صل كل جملة بما يناسبها:

١ رفع السماواتِ بغيرِ عمدٍ.	أ إذا تأملنا في خلقِ السماواتِ والأرضِ.
٢ ينتجُ الليلُ والنهارُ.	ب عندما تدورُ الأرضُ حولَ نفسها.
٣ أدركنا عظمةَ الخالقِ البديعِ.	ج مما يدلُّ على قدرةِ الله عزَّ وجلَّ.

دَعَاَنَا اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ إِلَى التَّفَكُّرِ، اكْتُبْ مِمَّا تَعَلَّمْتَ ثَلَاثًا مِنْ فَوَائِدِهِ.

تعزيزات لربط الأمر

- نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلهَ في الربطِ بينَ كلِّ صفةٍ وما تعبرُ عنه.
- نشاط (٥): يرددُ وليُّ الأمرِ معَ طفلهِ آيةً من القرآنِ ويساعدهُ في حفظها وفهمها.
- نشاط (٦)، (٧): يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلهِ فائدةَ التفكيرِ والتأملِ.



تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

- (أ) عندما يتأمل الإنسان في الكون يزيد
 (ب) من صفات أولي الألباب
 (المدائمة على ذكر الله - التفكير في خلق الله - هما معاً)
 (ج) الكواكب والنجوم تسير وفق نظام
 (ثابت - متغير - الاثنين معاً)
 (د) ينتج عن دوران الأرض حول الشمس
 (الفصول الأربعة - الليل والنهار - ثبات الحرارة)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

٢

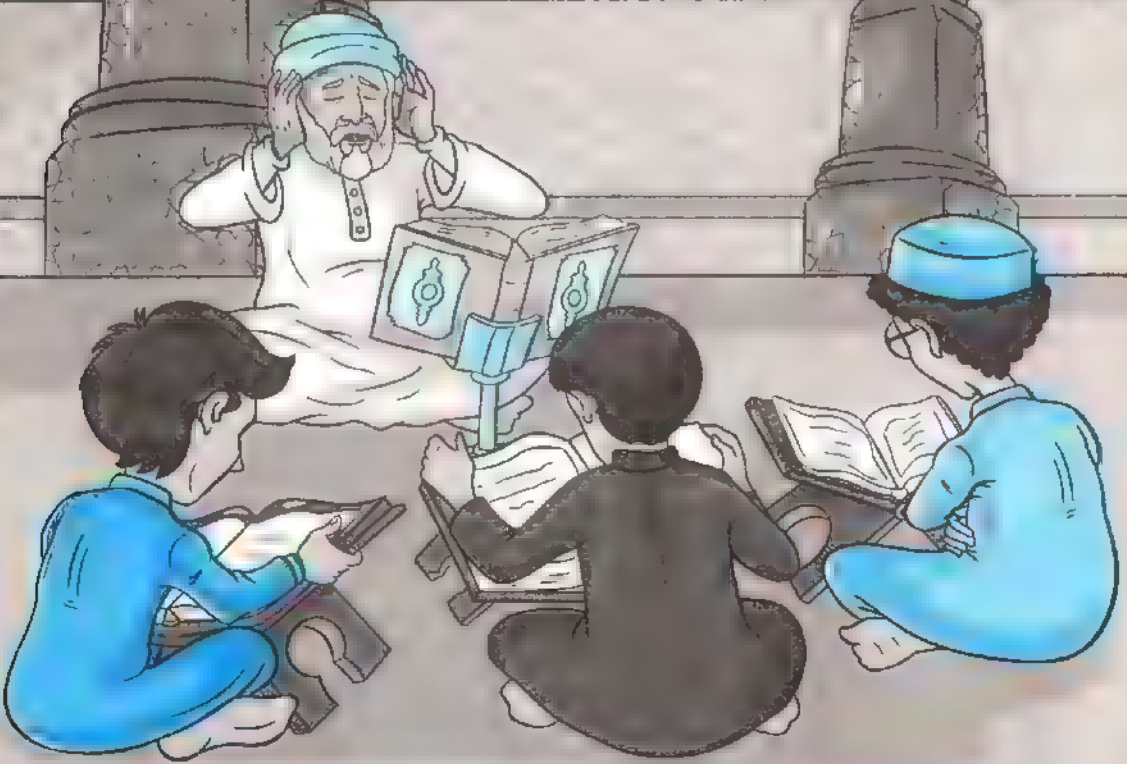
- (أ) الشمس والقمر يسيران وفق نظام دقيق. ()
 (ب) ما خلق الله السماوات والأرض باطلاً. ()
 (ج) دعا الله المؤمنين إلى التفكير والتأمل في قدرة الله. ()
 (د) يتتابع الليل والنهار نتيجة دوران الأرض حول الشمس. ()

أكمل ما يأتي:

٣

- (أ) ميز الله الإنسان بـ و
 (ب) من صفات أولي الألباب المدائمة على والتفكير في
 (ج) رفع الله السماوات بغير

قال تعالى:
﴿وَرَسُولٍ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾



لَهْجِيهَاتِ اِهْلِي الْأَمِيرِ

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفله التأمّل في الصورة ثمّ يسأله عن شعوره عندما يحلّس إلى شيخ يعلمهُ القرآنَ، ثم يوصيهُ له ماذا يجبُ عليه نحو كتابِ الله.

مقدمة:

* سُورَةُ النَّبَاِ سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ؛ أَيْ نَزَلَ بِهَا جِبْرِيلُ ﷺ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ بِمَكَّةَ، وَتَتَنَاولُ السُّورَةُ أَرْبَعَةَ مَحَاوِرَ:

المحور الأول لسورة النبأ

* يَتَنَاولُ تَسْأُولَ وَتَكْذِيبَ كُفَّارِ قُرَيْشٍ بِالْبَعْثِ وَيَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَفِيهِ تَأْكِيدٌ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى بَعْثِ الْبَشَرِ بَعْدَ الْمَوْتِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ﴾ (١) عَنِ النَّبَاِ الْعَظِيمِ ﴿الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ﴾ (٢) ﴿لَا سِعَالُونَ﴾ (٣) ﴿لَا سِعَالُونَ﴾ (٤) ﴿لَا سِعَالُونَ﴾ (٥).

معاني مفردات الآية الكريمة

المعنى

عن أي شيء يسأل كفار قريش؟

البعث بعد الموت

الذي كذب به كفار قريش

يؤكد الله تعالى لهم صدق ما جاء به النبي ﷺ من البعث بعد الموت والحساب

عم يتساءلون

النبا العظيم

الذي هم فيه مختلفون

لا سيعلمون ثم لا سيعلمون

توضيحات لولي الأمر:

* عن ماذا يسأل الذين يكذبون بآيات الله؟ عن الشيء العظيم الذي طالما كذبوه وهو البعث بعد الموت، فسوف يعلمون حقيقة ما يكذبون به يوم القيامة.

توجيهات لولي الأمر:

* عزيزي ولي الأمر، قم بتلاوة الآيات الكريمة مع طفلك ليتعلم الإنصات للتلاوة مع تدبر معاني الآيات ويتقن تلاوة القرآن الكريم، واطل منه أن يرددها ويحفظها حفظاً جيداً.

المحور الثاني سورة النبا

* يَتَنَاولُ دَلَايِلَ قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي الْكَوْنِ، وَمَا أَنْعَمَ بِهِ عَلَى الْإِنْسَانِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ﴿٦﴾ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴿٧﴾ وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ﴿٨﴾ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ﴿٩﴾ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ﴿١٠﴾ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ﴿١١﴾ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ﴿١٢﴾ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا ﴿١٣﴾ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا ﴿١٤﴾ لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ﴿١٥﴾ وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا ﴿١٦﴾﴾

معاني مفردات الآية الكريمة

المعنى

ممهدة للسير عليها
الجبال كالرواسي؛ فتبقى الأرض ثابتة.
الذكر والأنثى
نومكم راحة لكم
الليل يغطيكم بظلمته لتنعموا بالنوم والهدوء
النهار مشرقاً مضيئاً للسعي والعمل.
سبع سماوات
الشمس المضيئة
السحب الممطرة
ماء كثيراً
لنتب منه الحب والنبات والبساتين

١. مهذا

٢. الجبال أوتاداً

٣. أزواجا

٤. نومكم سباتاً

٥. الليل لباساً

٦. النهار معاشاً

٧. سبعا شداداً

٨. سراجاً وهّاجاً

٩. المعصرات

١٠. ماء ثجاجاً

١١. لنخرج به حباً ونباتاً

وجنات ألفافاً

توجيهات لولي الأمر:

* يوضح ولي الأمر لطفه بعضاً من دلائل قدرة الله في الكون.

الآيات

* أنعم الله على الإنسان بنعم عظيمة حيث جعل الأرض ممهدة له، كما أنه خلق الجبال ثابتة ومتماسكة وجعل الناس أزواجًا وجعل النوم راحة للأبدان، وخلق السموات السبع وجعل الشمس مضيئة مثل السراج، وأنزل المطر ليخرج به الحبوب والنبات والبساتين.

المحور الثالث سورة النبا

* يتناول وصف يوم القيامة وجزاء الكافرين.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا ﴿١٧﴾ يَوْمَ يُفْعَلُ فِي الصُّورِ فَنَأْتُونَ فَوَاحًا ﴿١٨﴾ وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ﴿١٩﴾ وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَادًا ﴿٢٠﴾ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ﴿٢١﴾ لِلطَّعِيفِينَ مَنَاقِبًا ﴿٢٢﴾ لَيْسَ فِيهَا أَحْقَابٌ ﴿٢٣﴾ لَا يَدْخُلُوهَا بِهَا نَزْدٌ وَلَا شِرَادٌ ﴿٢٤﴾ إِلَّا جِئِمًا وَغَشَقًا ﴿٢٥﴾ حَرَاءٌ وَفَقٌ ﴿٢٦﴾ إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجِعُونَ حَسَبًا ﴿٢٧﴾ وَكَذُوبًا بَيْنَاكُمَا ﴿٢٨﴾ وَكُلُّ شَيْءٍ أَخْضَصْنَاهُ حَقْنِيًّا ﴿٢٩﴾ فَنَدُوقُ قُلُوبِهِمْ يُلَاحِظُهُمْ ﴿٣٠﴾﴾

معاني مفردات الآية الكريمة

المعنى

يوم القيامة

له وقت محدد

البوق

أعواجا

يوم المصير

ميفقاتا

الصور

أعواجا

توضيحات لمعاني الآيات

* يعرف ولي الأمر طفله أهم ما يميز يوم القيامة وجزاء الكافرين.

١٠٠ فتحت السماء فكانت أبوابا

١٠١ سيرت الجبال

١٠٢ كانت سرايا

١٠٣ مرصدا

١٠٤ للطاغين مآبا

١٠٥ لا بشين فيها أحقابا

١٠٦ لا يذوقون فيها بردا ولا شرابا

١٠٧ حميما

١٠٨ غساقا

١٠٩ جزاء وفاقا

١١٠ كانوا لا يرجون حسابا

١١١ كذبوا بآياتنا كذابا

١١٢ وكل شيء أحصيناه كتابا

١١٣ فذوقوا فلن نزيدكم إلا عذابا

يكون للسماء أبواب كثيرة تنزل منها الملائكة

أزيلت عن مواضعها

مثل السراب، وهو ظاهرة طبيعية عند اشتداد الحر، يظن فيها الإنسان خطأ أنه يرى ماء على سطح الأرض.

تكون جهنم مصيرا للكافرين

للكافرين منزلا

ماكثين فيها أزمانا

لا يطعمون أو يشربون ما يروي ظمأهم

ماء حارًا

صديدا

جزاء عادلا

كانوا يكذبون يوم القيامة

كذبوا بما جاءتهم الرسل

كل شيء سجلناه لدينا

ذوقوا أيها الكفار جزاء عملكم

تفسير الآية

* جعل الله ليوم القيامة وقتا محددا عندما ينفخ إسرافيل في البوق فيفزع الناس وتنشق السماء وتصبح أبوابا، وتشتعل النار التي أعدت للكافرين وأصبحت مرجعا لهم، خالدين فيها، لا يجدون فيها بردا لجلودهم ولا ما يروي عطشهم إلا الماء الحار الذي يشوي وجوههم ويمزق أمعاءهم، والصديد الذي يكون في غاية القذارة، جزاء لكفرهم وتكذيبهم بيوم القيامة.

توجيهات لولي الأمر

* يوضح ولي الأمر لطفه ما أعدّه الله للكافرين يوم القيامة جزاء عصيانهم.

المحور الرابع سورة النبا

* يتناول ثواب المؤمنين.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَارِجَ ﴿٣١﴾ خَدَائِقٍ وَأَعْنَابًا ﴿٣٢﴾ وَكَوَاعِبَ ثُرَابًا ﴿٣٣﴾ وَلَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَابًا ﴿٣٤﴾ جَزَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا ﴿٣٥﴾ رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا ﴿٣٦﴾ يَوْمَ نَبْعَثُ الرُّوحَ وَالْمَلَائِكَةَ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴿٣٧﴾ ذَلِكَ الْيَوْمَ الْحَقُّ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ مَثَابًا ﴿٣٨﴾ إِنَّا أَنْدَرَكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَلَيْتَنِي كُنْتُ ثَرِيًّا ﴿٣٩﴾﴾

معاني مفردات الآية الكريمة

المعنى

إن الذين يخافون الله ويعملون صالحًا سيفوزون بالجنة

المعنى: الإناث اللاتي لا يفقدن شبابهن ونضارتهم

شربًا لذيذًا

لا يسمعون في الجنة باطلاً أو كذباً

ثواباً من الله (تعالى)

لا يسألونه إلا فيما أذن لهم فيه

جبريل عليه السلام

لا يشفعون إلا لمن أذن له الرحمن وقال حقاً

ذلك اليوم الذي لا شك فيه

فمن شاء رجع إلى الله بالعمل الصالح

الكلمة أو الجملة

﴿إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَارِجَ

﴿٣١﴾ كَوَاعِبَ ثُرَابًا

﴿٣٢﴾ كَأَسَا دِهَاقًا

﴿٣٣﴾ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَابًا

﴿٣٤﴾ جَزَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا

﴿٣٥﴾ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا

﴿٣٦﴾ الرُّوحُ

﴿٣٧﴾ لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ

وَقَالَ صَوَابًا

﴿٣٨﴾ ذَلِكَ الْيَوْمَ الْحَقُّ

﴿٣٩﴾ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ مَثَابًا

﴿٤٠﴾﴾

* يعرف ولي الأمر طفله ما أعدّه الله للمؤمنين من ثواب في الجنة.

إنا أنذرناكم عذاباً قريباً

لما يوم ينظر المرء ما قدمت يداه

ثم يقول الكافرياً ليتني

كنت تراباً

حذرناكم من عذاب يوم القيامة

يوم يرى الإنسان ما عمل من خير أو شر

ويقول الكافر عندما يرى العذاب يا ليتني كنت تراباً فلا أبعث

ولا أحاسب.

* ذكرت الآيات حال المتقين وما أعدّه الله لهم من النجاة من النار والفوز بالجنة وفيها البساتين التي تحتوي على أشجار الفاكهة خصوصاً العنب، ولهم في الجنة زوجات، ويشربون في الجنة كأساً فيها لذة للشاربين، ولا يسمعون في الجنة كلاماً لا فائدة فيه، بسبب طاعتهم لربهم ورحمته التي وسعت كلّ شيء، ويوم القيامة يكون الجميع صامتين حتى الملائكة لا يتكلم أحد إلا إذا أذن الله له وقال صواباً. وفي هذا اليوم الحق من عمل فيه عملاً عادّ له يوم القيامة، وقد أنذر الله الناس بوجود العذاب الأليم وأنه قريب جداً، في هذا الوقت سيعلم كل إنسان جزاء ما قدم من خير أو شر ويتمنى الكافر لو كان تراباً فلم يُبعث ولم يُحاسَب.



أضواء على القرآن

في سؤال وجواب

س١ عم سأل كفار مكة الرسول ﷺ ولماذا؟

ج سألوه عن البعث بعد الموت لأنهم منكرون له.

س٢ اذكر بعضاً من نعم الله على الإنسان كما أوضحت السورة الكريمة.

ج تمهيد الأرض وخلق الجبال لتثبيتها وجعل الناس أزواجاً وجعل النوم راحة لأبدانهم والنهار للسعي والعمل وخلق السماوات والشمس وإنزال المطر لإنبات النبات.

س٣ وضع بعضاً من أهوال يوم القيامة كما بينت السورة الكريمة.

ج من هذه الأهوال النفخ في الصور حتى يفرع الناس، وتشقق السماء حتى تصبح أبواباً وتنفس الجبال وتصبح كالسراب.

س٤ ما حال الكافرين في جهنم كما تفهم من السورة الكريمة؟

ج يظل الكافرون في النار أزماناً طويلة لا يخرجون منها، ولا يجدون فيها برذاً لجلودهم أو ما يروي عطشهم إلا الماء الحار الذي يشوي وجوههم ويمزق أمعاءهم.

س٥ أعد الله للمتقين نعيماً عظيماً تكريماً لهم. وضع ذلك من خلال فهمك للسورة الكريمة.

ج جعل الله للمتقين في الجنة بساتين الفاكهة ورزقهم الزوجات وسقامهم الشراب الطهور والنعيم المقيم في الجنة.

س٦ كيف يكون حال الناس والملائكة يوم القيامة؟

ج يكون الجميع صامتين حتى الملائكة لا يتكلم أحداً إلا إذا أذن الله له وقال صواباً.

س٧ صف حال الكافر يوم القيامة؟

ج يتمنى لو كان تراباً فلم يبعث ولم يحاسب.

النشطة الاضواء

نخبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ نشاط

- (أ) المراد بـ «النبي العظيم»
 (ب) إذا تأمل المسلم في قدرة الله (زاد إيمانه - نقص إيمانه - شك في إيمانه)
 (ج) الحكمة من خلق الليل (العمل فيه - السفر فيه - النوم والسكن)
 (د) المراد بـ (السراج الوهاج) (القمر - الشمس - الأرض)

٢ نشاط

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
 (أ) سورة النبا مدنية نزلت بالمدينة المنورة.
 (ب) خلق الله الجبال لتثبيت الأرض.
 (ج) من نعم الله على الإنسان إنزال المطر وإنبات النبات
 (د) من شراب أهل الجنة الحميم والفساق.

٣ نشاط

صل بين ما يلي ومعناه:

١ البوق	أ النبي العظيم
٢ ماء كثير	ب سراجا وهاجا
٣ البعث بعد الموت	ج ماء نججا
٤ جبريل عليه السلام	د يوم الفصل
٥ الشمس المضيئة	ه الصور
٦ يوم القيامة	و لا يشين فيها أحقابا
٧ ماكثين فيها أزمانا	ز الروح

توجيهات لولي الأمر:

- نشاط (١): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على المعاني الجليلة في السورة الكريمة.
 نشاط (٢): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل وفهمها ووضع العلامة المناسبة.
 نشاط (٣): يساعد ولي الأمر طفله في تذكر بعض معاني سورة النبا.

نشاط ٤

لوّن ما يتفق مع أهوال يوم القيامة:



نشاط ٥

اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ (٣١) حَاقًا وَأَعْتَبًا (٣٢) وَكَوَاعِبَ (٣٣) وَكَأْسًا هَامًا (٣٤) لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا وَلَا (٣٥) جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ (٣٦) حَسَابًا (٣٧)﴾.

(أ) اكتب الكلمات المحذوفة في الآيات السابقة.

(ب) اذكر بعضًا من النعيم الذي أعدّه الله للمؤمنين يوم القيامة.

(ج) ما الذي يتمناه الكافر يوم القيامة؟ ولماذا؟

اكتب مما تحفظ من سورة النبأ الآيات التي تتحدث عن قدرة الله (تعالى)

نشاط ٦

في الكون.

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٤): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على بعضي من أهوال يوم القيامة.

نشاط (٥)، (٦): يردّد ولي الأمر مع طفله آيات من سورة النبأ ويساعده في حفظها وتفهم معناها.



نشاط ١) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) المراد بقوله: «سُبَاتًا»
(ب) الحكمة من خلق النهار ...
(ج) المراد بقوله «حميمًا» في السورة الكريمة
(د) بعد أن يرى الكافر أهوال يوم القيامة
(تعبًا - راحة - مللاً)
(النوم فيه - الراحة - السعي والعمل)
(مخلصًا - محبًا - ماء حارًا)
(يفرح - يندم - يشك)

نشاط ٢) ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) من رحمة الله أنه جعل الليل للراحة والنهار للعمل. ()
(ب) المراد بالمعصرات في السورة الكريمة الجبال. ()
(ج) من أهوال يوم القيامة تحول الجبال إلى سراب. ()
(د) لا يتكلم أحد من الملائكة إلا بإذن الله. ()

٣) صل كل جملة بما يناسبها:

أ يوم البعث	١ لإنبات النبات وغذاء الكائن الحي.
ب من نعم الله إنزال المطر	٢ الحدائق والأعشاب والشراب الطيب.
ج بعد أن يدخل الكفار النار	٣ كان الكفار يسألون النبي ﷺ عنه.
د أعد الله للمؤمنين في الجنة	٤ لا يخرجون منها أبدًا.

قال تعالى:

﴿وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ﴾



• يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفله أن يتأمَّلَ الصورةَ ثمَّ يحدِّدَ مظاهرَ قدرةِ اللهِ فيها من خلقِ الشمسِ والجبالِ والبحارِ والنباتِ على اختلافِ أشكالِهِ وألوانِهِ.

التأمل في قدرة الله يقوّي الإيمان:

* هَلْ تَأَمَّلْتَ السَّمَاءَ وَارْتِفَاعَهَا وَالْأَرْضَ وَاتِّسَاعَهَا وَالْمَخْلُوقَاتِ وَتَنَوُّعَهَا؟ لَا رَيْبَ أَنَّ
الَّذِي خَلَقَهَا هُوَ اللَّهُ الْقَادِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ.

* هَلْ تَأَمَّلْتَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ؟

خلق الله (سبحانه وتعالى) الإنسان وأبدع في تصويره وتكوينه وميزه بالعقل عن سائر
المخلوقات، ودور هذا العقل أن يوجهه إلى الصواب والخطأ ومن هنا يجازي الله عز وجل
المحسن بإحسانه والمسيء بإساءته عندما تُبعث يوم القيامة للحساب.

* هَلْ تَفَكَّرْتَ فِي قِصَصِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَأَحْدَاثِ التَّارِيخِ؟

خلق الله تعالى أمماً وشعوباً بقدرته، وأرسل إليهم أنبياء ورسلاً بحكمته، فيحيي من
يشاء، ويميت من يشاء بقدرته، وينصر من يشاء، ويخذل من يشاء بحكمته.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (آلِ عِمْرَانَ: ١٨٩).

* اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) هُوَ الْقَادِرُ، الْمُدَبِّرُ لِشُؤْنِ الْكَوْنِ بِقُدْرَتِهِ التَّامَّةِ وَحِكْمَتِهِ الْبَالِغَةِ؛
فَهُوَ لَا يُعْجِزُهُ شَيْءٌ أَيَّا كَانَ، وَإِذَا أَرَادَ شَيْئًا فَإِنَّمَا ﴿يَقُولُ لَهُ، كُنْ فَيَكُونُ﴾ (يس: ٨٢).

معاني المفردات

المعنى

لا شك

يكافئ

يتخلى عن نصرته وإعانتِهِ

الظلمة أو الجحيم

لا ريب

يجازي

يخذل

توجيهات لولي الأمر:

* يعرف ولي الأمر طقسه اسم الله القادر وما يدل عليه.

* يوضح ولي الأمر لطفه بعض الدلائل التي تدل على اسم الله القادر.

القرآن يضرب الأمثلة على قدرة الله عز وجل

- * خَاطَبَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِكَثِيرٍ مِنَ الْأَمْثِلَةِ وَالْحُجَجِ وَالْقِصَصِ لِنَتَفَكَّرَ فِي اللَّهِ الْقَادِرِ.
- * ضَرَبَ (عَزَّ وَجَلَّ) مَثَلًا عَلَى قُدْرَتِهِ (سُبْحَانَهُ) النَّامَةِ عِنْدَمَا خَاطَبَ الْكُفَّارَ، وَقَالَ لَهُمْ إِنَّ مَنْ يَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا - ذَلِكَ الْمَخْلُوقُ الصَّغِيرُ الضَّعِيفُ - وَإِذَا أَخَذَ الذُّبَابُ مِنْهُمْ شَيْئًا كَدَّرَهُ سَكْرًا مَثَلًا فَلَنْ يَسْتَطِيعُوا اسْتِرْدَادَهُ.
- * الذُّبَابُ عَلَى صِغَرِهِ يُظْهِرُ لَنَا إِعْجَازَ اللَّهِ (تَعَالَى) وَقُدْرَتَهُ الْكَامِلَةَ الَّتِي لَا تُمَاتِلُهَا قُدْرَةُ، أَمَّا الْإِنْسَانُ مَهْمَا بَلَغَتْ قُوَّتُهُ فَهُوَ ضَعِيفٌ، وَهَذَا مَا دَلَّلَتْ عَلَيْهِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَاستَمِعُوا لَهُ إِنَّ الَّذِي تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَيَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِنْ يَسْلُبْهُمُ الذُّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَنْقِذُوهُ مِنْهُ ضَعُفَ الطَّالِبِ وَالْمَطْلُوبِ﴾ (الحج: ٧٣).

معاني مفردات الآية الكريمة

المعنى

يُؤْنِ لَكُمْ وَلِمَعْبُودِكُمْ شَيْءٌ

المراد: الأصنام

لا يستردونه منه لعجزهم

المراد: العابد والمعبود بغير حق كالأصنام

ضرب مثل

الذين تدعون من دونه

لا يستنقذوه منه

الطالب والمطلوب

كيف أظهر في سلوكي إيماني بقدرة الله تعالى

- * أَنْ أَدْعُو اللَّهَ (تَعَالَى) وَأَسْأَلَهُ مَا أُرِيدُ حَتَّى وَإِنْ كَانَ أَمْرًا أَوْ مَطْلَبًا عَظِيمًا، فَهُوَ وَخْدَهُ الْقَادِرُ عَلَى إِجَابَةِ دُعَائِي.
- * أَنْ أَسْتَعِينُ بِاللَّهِ الْقَادِرِ فِي كُلِّ شُؤْنٍ حَيَاتِي.
- * أَلَّا أَظْلِمَ ضَعِيفًا مَهْمَا بَلَغَتْ قُوَّتِي؛ فَإِنَّهُ هُوَ الْقَوِيُّ الْقَادِرُ.

توجيهات لولي الأمر:

- * يردد ولي الأمر مع طفله آية قرآنية ويساعده في حفظها وتفهم معناها.
- * يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على كيفية تطبيق اسم الله القادر في حياته.



أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ ما الذي يستفيدُه الإنسان من التأمل في قدرة الله تعالى؟

ج كلما تأمل الإنسان في قدرة الله في خلق الكون زاد إيمانه و يقينه بأن الله قادرٌ على كل شيء.

س٢ وضح كيف تظهرُ قدرةُ الله وحكمته في الكون.

ج الله هو المدبرُ لشئون الكون بقدرته التامة وحكمته البالغة فهو لا يعجزه شيءٌ مهما كان وإذا أرادَ خلقَ شيءٍ فبكلمةٍ «كُن».

س٣ ما المثل الذي ضربه الله تعالى لإثبات قدرته وعجز الأصنام؟

ج ضربَ مثلاً لما يعبدون من دون الله وأنهم لا يستطيعون أن يخلقوا ذباباً حتى وإن اجتمعوا من أجل ذلك، وعندما يسلبهم شيئاً لا يستطيعون استرداده منه.

س٤ كيف نطبق اسم الله القادر في حياتنا؟

ج نطبق ذلك بأن ندعو الله بما نريد، فهو وحده القادر على إجابة الدعاء والاستعانة بالله دائماً وألا يظلم الإنسان أحداً لأنه الله هو القويُّ القادرُ.

نشاطة الاضواء

حدد ما يدل على قدرة الله وعجز الأصنام ثم صل كل شيء بما يدل عليه:

١ نشاط

قدرة الله



تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٢ نشاط

- (أ) تأمل الإنسان في قدرة الله إيمانه. (يضعف - يزيد - يمنع)
- (ب) ضرب الله مثلا لإثبات عجز الأصنام بـ (النحلة - الفراشة - الذبابة)
- (ج) يدبر الله شأن الكون بـ (قدرته التامة - حكمته البالغة - الاثنين معاً)
- (د) من يقدر على إجابة الدعاء مهما كان هو (الله - الإنسان - الملائكة)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣ نشاط

- (أ) دعانا الله - عز وجل - في القرآن الكريم إلى التأمل في قدرته. ()
- (ب) إذا أراد الله أن يخلق شيئاً يقول له كن فيكون. ()
- (ج) الله وحده القادر على إجابة الدعاء مهما كان. ()
- (د) ضرب الله مثلا بالفراشة لإثبات قدرته. ()

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله في تحليل مظاهر قدرة الله في الكون.

نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل قراءة صحيحة، ثم فهمها ووضع العلامة المناسبة.

نشاط ٤ اكتب مثالا عن دلائل قدرة الله (تعالى) في كل مما يلي مع التوضيح بالرسم:
 قَالَ (تعالى): ﴿وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (آل عمران: ١٨٩).

في الكون:

في الإنسان:

فيما تعلمت من قصص الأنبياء:

نشاط ٥ ضع كل صفة أمام ما يعبر عنها فيما يأتي:

القدرة

العجز

الاعتبار

الإقناع

- (أ) خلق السماوات والأرض وتنوع المخلوقات. [.....]
 (ب) مخاطبة الناس بالكثير من الأمثلة والحجج. [.....]
 (ج) تعلم الدروس والعبر من قصص القرآن وأحاديث التاريخ. [.....]
 (د) عدم النفع أو الضرر لنفسه أو لغيره أو رد المسلوب منه. [.....]

نشاط ٦ اقرأ ثم أجب:

- ١- قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ..... فَاستَمِعُوا لَهُ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ لِنُخْلَقُوا..... وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِن..... الذُّبَابُ شَيْئًا لَا..... مِنْهُ ضَعْفٌ.....﴾.
 (أ) اكتب الكلمات المحذوفة في مكانها المناسب في الآية الكريمة.
 (ب) ما المثل الذي ضربته الله لإثبات عجز الأصنام؟
 (ج) إلى من يوجه المسلم دعاءه؟ ولماذا؟

توجيهات لولي الأمر

نشاط (٤): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على دلائل قدرة الله تعالى والتعبير عنها بالرسم.
 نشاطا (٥)، (٦): يساعد ولي الأمر طفله في الربط بين كل صفة وما تدل عليه. ويرد معه آية من القرآن الكريم ويساعده في فهمها.



تَحَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

نشاط ١

(أ) بعد أن يبعثَ اللهُ النَّاسَ لِلْحِسَابِ

(يتركهم - يعيدهم إلى الدنيا - يجازي المحسنَ بإحسانه والمسيءَ بإساءته)

(ب) القصص القرآني بالنسبة للمسلم

(مجردُ تسليّة - اعتبارٌ وعظةٌ - تخويفٌ فقط)

(ج) يضربُ الله الأمثالَ للناسِ لـ

(إجبارهم - إقناعهم - تعذيبهم)

صَنَعْ علامةً (✓) أَمَامَ العبارة الصحيحة وعلامةً (X) أَمَامَ العبارة غير الصحيحة:

نشاط ٢

(أ) يتركُ اللهُ النَّاسَ بعد بعثهم دونَ محاسبة.

()

(ب) يدبرُ اللهُ الكونَ بقدرته وحكمته.

()

(ج) الذبابُ على صغره يُظهرُ لنا إعجازَ الله وقدرته.

()

(د) يجبُ أن تكونَ الاستعانةُ بالله وحده.

()

أكمل ما يأتي:

نشاط ٣

(أ) التأمّلُ في السماءِ و والأرضِ و يثبتُ أن الذي خلقها هو

(ب) ضربَ الله مثلاً بـ لإثباتِ عجزِ

(ج) نتعلّمُ من اسمِ اللهِ القادرِ ألا نظلّمَ مهما بلغت

لأنَّ اللهَ هوَ

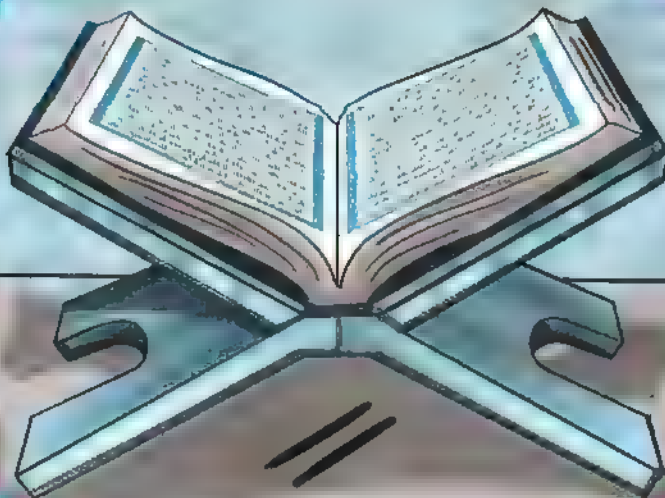
قال تعالى:

﴿وَبِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَلَ﴾

الإدغام

ن

الإظهار
الحلقي



الإخفاء

الإقلاب

• يطلبُ وليُّ الأمر من طفله أن يتأمل في الصورة، ثم يتحدث معه عن ارتباط المسلم بكتاب اللّهِ تلاوةً وفهماً وتطبيقاً وأثر ذلك على حياته.

مَاذَا تَعْنِي النُّونُ السَّاكِنَةُ؟

هِيَ حَرْفٌ أَصْلِيٌّ مِنَ الْحُرُوفِ الْهَجَائِيَّةِ يَأْتِي فِي الْكَلِمَةِ خَالِيًا مِنَ الْحَرَكَاتِ الثَّلَاثِ: (الضَّمَّةِ وَالْفَتْحَةِ وَالْكَسْرَةِ)، مِثْلُ: أَنْعَمَ أَوْ مِنْ.

مَا الْمَقْصُودُ بِالتَّنْوِينِ؟

صَوْتُ يَنْطَقُ كَالنُّونِ السَّاكِنَةِ وَيَخْرُجُ مِنَ الْخِشْمِ، وَيَقَعُ آخِرَ الْاسْمِ، وَعَلَامَتُهُ (ـَ، ـِ، ـُ) مِثْلُ: أَلْفَاقًا - خَاشِعَةً - جَنَّاتٍ.

وَلَا يُكْتَبُ نَوْنًا وَإِنَّمَا يَكُونُ فَتَحْتَيْنِ (َ) أَوْ ضَمْتَيْنِ (ُ) أَوْ كَسْرَتَيْنِ (ِ).

وَلِلنُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ أَحْكَامٌ عِنْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ هِيَ:

الإِذْغَامُ

الإِظْهَارُ
الْحَلْقِيُّ

الإِخْفَاءُ

الإِقْلَابُ

توجيهات لولي الأمر:

* يوضح ولي الأمر لطفه أحكام النون الساكنة والتنوين ويدربه على النطق السليم.

الإظهار الحَلَقِيّ^(١) :

الإظهارُ هُوَ الإِیْضَاحُ وَالْبَيَانُ.

إِذَا وَقَعَ حَرْفٌ مِنْ أَحْرَفِ الإِظْهَارِ الحَلَقِيِّ السَّتَّةِ بَعْدَ النُّونِ السَّائِكَةِ فِي كَلِمَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ أَوْ بَعْدَ التَّنْوِينِ وَجَبَ إِظْهَارُهَا وَإِخْرَاجُهَا مِنْ مَخْرَجِهَا بِدُونِ غُنَّةٍ^(٢).

أَحْرَفُ الإِظْهَارِ الحَلَقِيِّ:

الْعَيْنُ

الهَاءُ

الْهَمْزَةُ

الْحَاءُ

الغَيْنُ

الْحَاءُ

مثال:



* مِنْ آمِنَ (هَمْزَة)

* مِنْ عَمِلَ (عَيْن)

* مِنْ غَلَّ (غَيْن)

* إِنَّ هُوَ (هَاء)

* تَنَحَّتُونَ (حَاء)

* يَوْمُئِذٍ خَاشِعَةٌ (خَاء)

توجيهات لولي الأمر

يوضح ولي الأمر لطفه معنى الإظهار الحَلَقِيِّ وحروفه ويدريه عليه.
(١) الإظهار الحَلَقِيّ: سُمي حَلَقِيًّا؛ لَأَن حُرُوفَهُ السَّتَّةَ تَخْرُجُ مِنَ الحَلَقِ.
(٢) غُنَّةٌ: صَوْتُ يَخْرُجُ مِنَ الأنفِ بَعْدَ قَلِيلٍ مِنَ الفَمِ.



اضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ ما الذي يميز النون الساكنة؟

ج النون الساكنة حرف أصلي من بنية الكلمة يُنطق ويُكتب ويكون خاليًا من الضمة أو الفتحة أو الكسرة.

س٢ ما المقصود بالتنوين؟

ج هو نون ساكنة، تنطق ولا تكتب، هو عبارة عن علامة تلحق آخر الاسم.

س٣ ما أحكام النون الساكنة والتنوين؟

ج أحكام النون الساكنة والتنوين أربعة - هي:

١- الإظهار الحلقّي. ٢- الإدغام. ٣- الإقلاب. ٤- الإخفاء.

س٤ متى يكون حكم النون الساكنة أو التنوين إظهارًا حلقّيًا؟

ج إذا وقع حرف من الحروف الستة الآتية وجب إظهار النون الساكنة أو التنوين دون غنة من الأنف وهي:

١- الهمزة. ٢- الهاء. ٣- العين. ٤- الحاء. ٥- الغين. ٦- الخاء.

النشطة الاضواء

نشاط ١ تخير الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- (أ) النون الساكنة حرفٌ (زائدٌ على الكلمة - من أصل الكلمة - ينطق ولا يكتب)
 (ب) التنوين هو نونٌ (متحركة - تنطق وتكتب - ساكنة تنطق ولا تكتب)
 (ج) التنوين يشبه النون في أنه (يكتب نونًا - ينطق نونًا - يُنطق ويكتب نونًا)

نشاط ٢ حدّد ما يتفق مع النون الساكنة أو التنوين ثم صلّ بينهما.

النون الساكنة



التنوين

نشاط ٣ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) النون الساكنة هي نونٌ تنطق وتكتب. ()
 (ب) التنوين هو عبارة عن علامة تلحق آخر الاسم. ()
 (ج) من حروف الإظهار الحلقّي الفاء والقاف. ()

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١)، (٢): يوضح ولي الأمر لطفله الفرق بين النون الساكنة والتنوين.
 نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل قراءة صحيحة وفهمها ووضع العلامة المناسبة.

٤ اَرْسُم دَائِرَةً حَوْلَ أَحْرَفِ الْإِظْهَارِ الْحَلْقِيِّ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ وَلَوِّنِ النُّونَ السَّاكِنَةَ بِالْأَحْمَرِ وَالتَّنْوِينَ بِالْأَخْضَرِ:

تَنْحَنُونَ

مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ

إِنْ شَاءَ

مِنْ هَاجِرٍ

مِنْ خَيْرٍ

حَابِثِ خَيْرِهِ

حَكِيمٍ هَلِيمٍ

٥ اَتْلُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ الْآتِيَةَ تَلَاوَةً جَيِّدَةً ثُمَّ حَدِّدِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى الْإِظْهَارِ الْحَلْقِيِّ ثُمَّ حَدِّدِ الْحُرُوفَ:

قال تعالى: ﴿إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ۖ حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ۖ وَكَوَاعِبَ أَزْوَاجًا ۖ وَكَأْسَ دِهَاقًا ۖ﴾ (٣١) لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِدًّا ۖ جَزَاءُ مِمَّنْ رَزَقَهُ عِطَاءَ حِسَابًا ۖ رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا ۖ يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ۖ﴾ (٣٨).

الإظهار الحلقِّيُّ	الحرفُ

توجيهات لولني الأمية

نشاط (٤): يساعد وليُّ الأمرِ طفله في معرفة أحكام النون الساكنة والتنوين وتطبيق ذلك من خلال تلاوته للقرآن الكريم.

نشاط (٥): يساعد وليُّ الأمرِ طفله بعد تلاوة الآيات الكريمة على استخراج مواضع الإظهار الحلقِّي.



اجلس معشرك

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

- (أ) تتفق النون الساكنة مع التنوين في
(ب) إذا وقعت العين والغين بعد النون الساكنة أو التنوين فإن حكمهما
(الإخفاء - الإدغام - الإظهار)
(ج) من الحروف التي تنطق ولا تكتب (اللام الشمسية - التنوين - الهمزة)
(د) الإظهار الحلقي يعني (الإدغام - الإيضاح والبيان - الإخفاء)

٢

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) إذا وقعت حروف الإظهار الستة بعد النون أو التنوين وجب إدغامها. ()
(ب) التنوين نون ساكنة تنطق وتكتب. ()
(ج) من حروف الإظهار الحلقي الهمزة والهاء. ()
(د) المتقن لأحكام التلاوة له منزلة عظيمة عند الله. ()

٣

أكمل ما يأتي:

- (أ) النون الساكنة هي حرف يأتي خاليًا من
(ب) عندما يقع حرف من حروف الإظهار يجب النون أو التنوين.
(ج) أحكام النون الساكنة والتنوين هي و و

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

- (أ) من نعم الله على عباده (إرسال الرسل - إنزال الكتب السماوية - هما معاً)
(ب) الزبور من الكتب السماوية وقد نزل على
(إبراهيم عليه السلام - موسى عليه السلام - داود عليه السلام)
(ج) تميز القرآن الكريم بأنه
(أول الكتب السماوية نزولاً - تكفل الله بحفظه - نزل للعرب فقط)
(د) حكم الإيمان بالرسل والكتب السماوية ... (جائز - واجب - مستحب)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

٢

- (أ) أصحاب العقول السليمة هم من يتأملون في خلق السماوات والأرض. ()
(ب) لم يخلق الله الكون دون هدف أو غاية. ()
(ج) فائدة الجبال للأرض زينة فقط. ()
(د) يسير الكون كله وفق نظام دقيق محكم بقدرة الله عز وجل. ()

صل كل جملة بما يناسبها:

٣

- ١ تثبت الأرض حتى لا تضطرب.
٢ يوم القيامة.
٣ البعث والحساب يوم القيامة.
٤ خلق الليل والنهار.

- أ من الأمور التي أنكرها كفار مكة.
ب من نعم الله على عباده.
ج الحكمة من خلق الجبال.
د اليوم الذي يفصل الله فيه بين الناس.

توجيهات تدريجية

- نشاط (١): يساعد ولي الأمر طفله في التأكيد على مفهوم الإيمان خصوصاً الإيمان بالرسل والكتب السماوية.
نشاط (٢): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجملي وتفهم معناها ثم وضع العلامة المناسبة.
نشاط (٣): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على بعض المعاني الجليلة في سورة النبا.

نشاط ٤ اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ..... (١٧) يَوْمَ يُفْعُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ..... (١٨) وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ..... (١٩) وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا (٢٠) إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا (٢١)..... مَقَابًا (٢٢) لَيْسِينَ فِيهَا..... (٢٣)﴾.

(أ) ضع الكلمات المحذوفة في مكانها المناسب في الآيات الكريمة.

(ب) اذكر بعضاً من أهوال يوم القيامة كما ذكرت الآيات الكريمة.

(ج) صف حال الكافرين في جهنم يوم القيامة.

نشاط ٥ لون ما يدل على تطبيق اسم الله القادر في حياتنا:

عدم الظلم
مهما بلغت
قوتنا

تعذيب الحيوانات

المواظبة على
دعاء الله

الله
القادر

تكليف العامل
أو الأجير
بالأعمال الشاقة

الاستعانة بالله عز وجل

رفض مساعدة
الأعمى في عبور
الطريق

نشاط ٦ اكمل ما يأتي:

١- من الكتب السماوية السابقة و و

٢- القرآن الكريم هو المعجز المنزل على

٣- يشتمل القرآن الكريم على و

توجيهات لولي الأمي

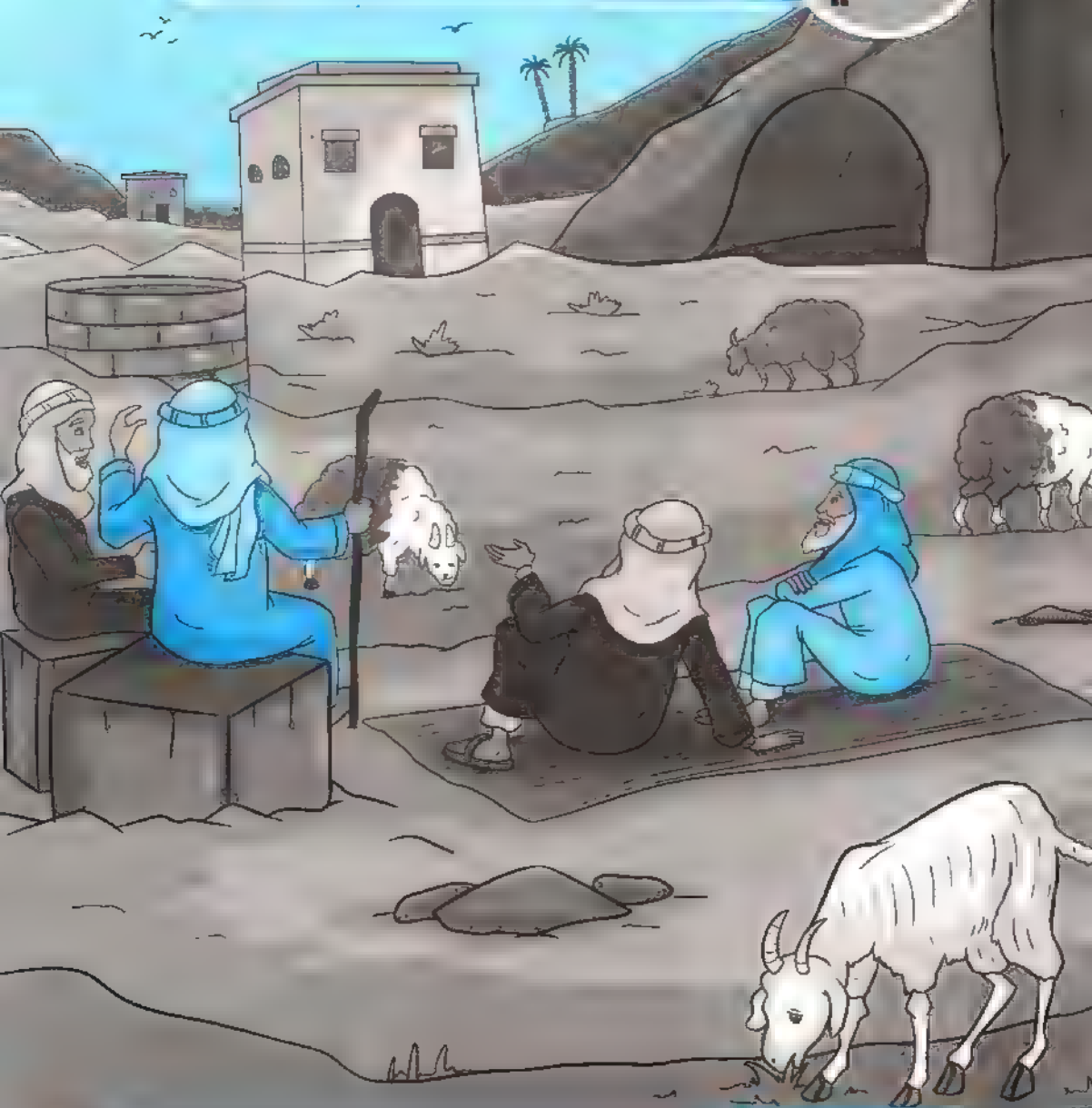
نشاط (٤): يساعد ولي الأمر طفله في حفظ سورة النبا وتفهم معانيها والإجابة عن الأسئلة المطلوبة.

نشاط (٥): يساعد ولي الأمر طفله على تطبيق معنى اسم الله القادر في حياته.

نشاط (٦): يوضح ولي الأمر لطفله من خلال الإجابة عن الأسئلة أهمية الإيمان بالرسول والكتب السماوية.

سير و شخصيات

الموضوع
الثاني



موضوعات في الإسلام

* يطلب ولي الأمر من طفله أن يتأمل الصورة جيداً، ثم يتحدث معه عن ارتباط المسلم بالشخصيات الإسلامية وأثرها عند الاقتداء بها في سلوك المسلم، ثم يطلب منه أن يتحدث عن شعوره عندما يقرأ عن تلك الشخصيات ويتعلم منها.



قال تعالى: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾

* يطلبُ وليُّ الأمر من طفله التأمل في الصورة ثم يربطُ له بينَ غارِ حراء وبدايةِ نزولِ الوحيِّ على الرسول ﷺ

في غار حراء:

* كَانَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ يَرَى قَوْمَهُ يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ لَكِنَّهُ لَمْ يُقْلِدْهُمْ وَلَمْ يَسْجُدْ لِصَنَمٍ أَوْ يُعَظِّمُهُ حَتَّى فِي طُفُولَتِهِ وَشَبَابِهِ.

* وَلَمَّا قَارَيْتَ سِنَّهُ ﷺ الْأَرْبَعِينَ، حَبَّبَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) إِلَيْهِ الْمَكُوثَ فِي الْخَلَاءِ بِغَارٍ يَسْمَى غَارَ حِرَاءَ فِي جَبَلِ الثَّوْرِ - وَهُوَ أَحَدُ الْجِبَالِ الْقَرِيبَةِ مِنْ مَكَّةَ - يَتَعَبَّدُ فِيهِ آبَاؤُهُ وَيَتَأَمَّلُ فِيهَا حَوَالَهُ مِنْ مَشَاهِدِ الْكَوْنِ وَمَا وَرَاءَهَا مِنْ قُدْرَةِ مُبْدِعَةٍ وَيُفَكِّرُ فِي أَمْرِ قَوْمِهِ وَمَا يَعْبُدُونَ مِنْ أَصْنَامٍ لَا تَضُرُّ وَلَا تَنْفَعُ.

نزول الوحي:

خَرَجَ الرَّسُولُ ﷺ كَعَادَتِهِ إِلَى غَارِ حِرَاءَ لِيَتَعَبَّدَ، فَإِذَا بِمَلَكِ الْوَحْيِ جِبْرِيلَ ﷺ يَنْتَزِلُ عَلَيْهِ فِي صُورَةِ رَجُلٍ وَيَقُولُ لَهُ: «اقْرَأْ» فَقَالَ ﷺ: «مَا أَنَا بِقَارِيٍّ». فَضَمَّهُ إِلَيْهِ بِشِدَّةٍ، ثُمَّ قَالَ لَهُ: «اقْرَأْ» فَقَالَ: «مَا أَنَا بِقَارِيٍّ». فَضَمَّهُ ثَانِيَةً، ثُمَّ تَرَكَهُ وَقَالَ لَهُ: «اقْرَأْ» فَقَالَ: «مَا أَنَا بِقَارِيٍّ». فَضَمَّهُ ثَالِثَةً، ثُمَّ تَرَكَهُ وَقَالَ:

﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤)﴾

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمُ (٥) (سورة العلق: ١ - ٥)

ثم اختفى.

يَخَاطَبُ اللَّهُ نَبِيَّهُ ﷺ فيقول له: اقرأ ما أنزل إليك من القرآنِ مَفْتَحًا بِاسْمِ رَبِّكَ الْمُتَفَرِّدِ بِالْخَلْقِ وَقَدْ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ قِطْعَةٍ دَمٍ غَلِيظٍ رَطْبٍ، وَاقْرَأْ يَا مُحَمَّدُ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ وَإِنَّ رَبَّكَ لَكَثِيرُ الْإِحْسَانِ وَقَدْ عَلَّمَ خَلْقَهُ الْكِتَابَةَ بِالْقَلَمِ.

موقف السيدة خديجة:

* رَجَعَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى بَيْتِهِ مُرْتَجِفًا وَدَخَلَ عَلَى زَوْجَتِهِ خَدِيجَةَ ﷺ وَقَالَ لَهَا: «رَمَلُونِي رَمَلُونِي» أَيْ: غَطُّونِي، فَاسْتَقْبَلَتْهُ بِهُدُوءٍ وَرَمَلَتْهُ بِالْأَغْطِيَةِ حَتَّى هَدَأَ وَأَخْبَرَهَا بِمَا حَدَثَ فَهَدَّأَتْ مِنْ

توجيهات لولي الأمر:

* يعرف ولي الأمر لطفه أحداث نزول الوحي وموقف السيدة خديجة ﷺ.
المكوث: المراد: البقاء والانتظار لفترة. خلق: دم متجمد.

رَوْعِهِ بِحِكْمَتِهَا وَقَالَتْ لَهُ: كَلَّا، أَبَشِّرْ، فَوَاللَّهِ لَا يُخْزِيكَ اللَّهُ أَبَدًا، إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحِمَ، وَتَصْدُقُ الْحَدِيثَ، وَتَحْمِلُ الْكَلَّ، وَتَقْرِي الضَّيْفَ، وَتُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الْحَقِّ. تِلْكَ كَانَتْ أَخْلَاقُ النَّبِيِّ ﷺ فَيْكَفْ يُخْزِيهِ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ؟

معاني المفردات

معناها

تَصِلُ أَقْرَبَاءَكَ.

تُعِينُ الضَّعِيفَ وَالْمُحْتَاجَ

تُكْرِمُ الضَّيْفَ.

تُعِينُ النَّاسَ وَتَنْصُرُ الْحَقَّ.

لما اتصل الرحم

لما تحمل الكل

لما تقري الضيف

لما تعين على نوائب الحق

ورقة بن نوفل:

* لَمْ تَكْتَفِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ ؓ بِتَصْدِيقِ زَوْجِهَا وَطَمَأْنِنَةٍ، بَلْ أَخَذَتْهُ إِلَى ابْنِ عَمِّهَا وَرَقَّةَ ابْنِ نُوْفَلٍ وَكَانَ شَيْخًا كَبِيرًا يَدِينُ بِالنَّضْرَانِيَةِ تَسْتَشِيرُهُ فِي أَمْرِ النَّبِيِّ ﷺ.

* عِنْدَمَا سَمِعَ وَرَقَّةُ بِمَا حَدَّثَ قَالَ لِلنَّبِيِّ ﷺ: هَذَا النَّامُوسُ - أَيِ الْوَحْيِ - الَّذِي نَزَلَ عَلَى مُوسَى، لَيْتَنِي أَكُونُ حَيًّا حِينَ يُخْرِجُكَ قَوْمُكَ، قَالَ ﷺ: «أَوْ مُخْرِجِي هُمْ؟»، قَالَ: نَعَمْ، لَمْ يَأْتِ رَجُلٌ قَطُّ بِمَا جِئْتُ بِهِ إِلَّا عُودِي، وَإِنْ يُدْرِكُنِي يَوْمُكَ أَنْصُرَكَ نَصْرًا مُؤَزَّرًا.

ما الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ أَحْدَاثِ نَزُولِ الْوَحْيِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ فِي غَارِ حِرَاءٍ؟

معلومة إثرائية

* كَانَ وَرَقَةُ بْنُ نُوفَلٍ مِنَ الْحَنْفَاءِ وَهُمْ قَوْمٌ رَفَضُوا عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ وَرَاحُوا يَبْحَثُونَ عَنِ الدِّينِ الْحَقِّ، وَكَانَ مِنْهُمْ أَيْضًا زَيْدُ بْنُ عَمْرٍو بْنُ نَفِيلٍ الَّذِي كَانَ عَلَى دِينِ إِبْرَاهِيمَ ؑ وَقد أَخْبَرَ عَنْهُ النَّبِيُّ ﷺ: أَنَّهُ يَبْعَثُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أُمَةً وَخَدَهُ.

لوجيات لولي الأبي

* يوصفُ لطفُ بعض صفات النبي ﷺ مثل صلة الرحم وإكرام الضيف ومساعدة المحتاج.

* يعرفُ وليُّ الأمرِ طفله شخصيَّةَ ورقة بن نوفل وموقفه عند نزول الوحي.



أصوات على الحرم

في سؤال وجواب

س١ ما موقف الرسول ﷺ من عبادة الأصنام التي كانت منتشرة في الجاهلية؟

ج لم يقلد قومه في عبادة الأصنام ولم يسجد لصنم قط ولم يعظمه حتى في طفولته وشبابه.

س٢ كيف تهيأ النبي ﷺ للوحي قبل أن يبلغ سن الأربعين؟

ج حُبَّب إليه ﷺ الخلاء بغار حراء يتعبد فيه أياماً ويفكر في أمر قومه وما يعبدون من أصنام لا تضر ولا تنفع.

س٣ شهد غار حراء بداية نزول القرآن الكريم على النبي ﷺ. وضح ذلك.

ج بينما كان يتعبد في غار حراء إذ نزل عليه جبريل ﷺ قائلاً: اقرأ؛ فقال النبي ﷺ:

«أنا بقارئ». فضمه إليه بشدة وكرر ذلك ثم قال له: ﴿اقْرَأ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ﴾.

س٤ ما موقف السيدة خديجة من الرسول ﷺ عندما عاد إلى بيته مرتجفاً وهو يقول: زملوني زملوني؟

ج استقبلته بهدوء ثم طمأنته وبشّرته بأن الله لن يخزيه أبداً؛ لأنه يصل الرحم ويكرم الضيف ويساعد المحتاج.

س٥ لماذا ذهبت السيدة خديجة بالنبي ﷺ إلى ورقة بن نوفل. وبم أخبره؟

ج ذهبت إلى ورقة بن نوفل لتستشيريه في أمر النبي ﷺ: فأخبره بأن ما نزل عليه هو الوحي الذي نزل على موسى ﷺ.

س٦ ماذا تمنى ورقة بن نوفل بعد أن سمع ما حدث للنبي ﷺ؟

ج تمنى أن يكون حياً حين يُخرج قومه لينصره ويؤيده.

س٧ مم تعجب النبي ﷺ عندما حدثه ورقة؟ وبم رد عليه ورقة بن نوفل؟

ج تعجب من إخراج قومه له بعد نزول الوحي عليه، فقال له ورقة بن نوفل: لم يأت رجل قط بما جئت به إلا عودي.

النشطة الأصواء

رتب مراحل نزول الوحي على النبي ﷺ وضع الرقم المناسب:

نشاط (١)

ورقة بن نوفل يطمئن النبي ﷺ ويخبره بأن ما نزل عليه هو الوحي الذي نزل على موسى	كان يتعبد في غار حراء ويتأمل فيما حوله من مشاهد الكون	لم يكن النبي ﷺ يقلد قومه في عبادة الأصنام فلم يسجد لصنم قط	نزل عليه جبريل وضمّه إليه بشدة وقال له: اقرأ	رجع النبي ﷺ إلى بيته مرتجفاً ويقول: زملوني زملوني
---	--	--	--	--

تخير الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

نشاط (٢)

- (أ) نزل الوحي على النبي ﷺ وهو في سن (الثلاثين - الأربعين - الخمسين)
(ب) كان النبي ﷺ يذهب إلى غار حراء لـ

(يتعبد فيه - يتأمل في الكون - الاثنين معاً)

(ج) أول ما نزل من القرآن سورة (التين - العلق - الشرح)

(د) بعد أن عاد النبي ﷺ من الغار مرتجفاً استقبلته السيدة خديجة بـ

(الضيق - الغضب - الهدوء)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط (٣)

- (أ) لم يسجد النبي ﷺ لصنم قط. ()
(ب) كان النبي ﷺ يذهب إلى غار حراء ليستريح من ضوضاء مكة. ()
(ج) ما جاء نبي بمثل ما جاء به النبي ﷺ إلا اتبعه قومه وصدقوه على الفور. ()

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على قصة بداية الوحي.

نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل قراءة صحيحة وفهم معناها ثم وضع العلامة المناسبة.

٤ صل كل جملة بما يناسبها فيما يأتي:

- | | |
|--------------------------------|--|
| ١ نزل عليه جبريل بالوحي. | أ كان النبي ﷺ يذهب إلى غار حراء قبل البعثة. |
| ٢ لينصره نصرًا عظيمًا. | ب بعد أن عاد النبي ﷺ من الغار مرتجعًا. |
| ٣ للتعبد والتأمل في الكون. | ج عندما كان النبي ﷺ في غار حراء. |
| ٤ طمأننته السيدة خديجة وهدأته. | د تمنى ورقة بن نوفل أن يكون حيًا عند إخراج قوم النبي ﷺ له. |

٥ كان للسيدة خديجة دور كبير في طمأننة الرسول ﷺ بعدما نزل عليه الوحي، اكتب الصفات التي وصفته بها كما تعلمتها بالدرس.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

٦ اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ (١) الإنسان من ﴿اقْرَأْ وَرَبُّكَ﴾ (٢)
 ﴿الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ﴾ (٣) مائة يعلم ﴿وَرَبُّكَ﴾ (٤)

- (أ) اكتب الكلمات المحذوفة من الآيات الكريمة.
- (ب) صف حال النبي ﷺ بعد أن نزلت عليه هذه الآيات الكريمة.
- (ج) ما الذي تمناه ورقة بن نوفل بعد أن أخبره النبي ﷺ بالوحي؟

توجيهات لولي الأمر:

- نشاط (٤) يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على قصة نزول الوحي.
- نشاط (٥): يطلّب ولي الأمر من طفله ذكر صفات النبي ﷺ كما أوصحت السيدة خديجة.
- نشاط (٦): يردّد مع طفله آيات من القرآن الكريم ويساعده في حفظها وتمهيم معناها.



١) تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْمَيْنِ:

- (أ) مما يدلُّ على رفضِ النبي ﷺ لعبادة الأصنام أَنَّهُ ...
(كَانَ يَذْهَبُ مَعَ الْكُفَّارِ إِلَيْهَا - لَمْ يَسْجُدْ لَصَنْمٍ قَطُّ - كَانَ يَحْتَفِلُ بِأَعْيَادِهَا)
(ب) الْمَلِكُ الَّذِي نَزَلَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فِي الْغَارِ ... (رِضْوَانُ - مِيكَائِيلُ - جِبْرِيلُ)
(ج) عَادَ النَّبِيُّ ﷺ مِنَ الْغَارِ ... (مَطْمَئِنًّا - مَرْتَجِفًا - غَاضِبًا)
(د) كَانَ وَرَقَةُ بْنُ نَوْفَلٍ عَلَى دِينِ ... (النَّصْرَانِيَّةِ - الْيَهُودِيَّةِ - الْإِسْلَامِ)

٢) نَشِطْ: ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- (أ) بَشَرَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ النَّبِيِّ ﷺ بِالنَّصْرِ والتَّأْيِيدِ مِنَ اللَّهِ. ()
(ب) مِنْ صِفَاتِ النَّبِيِّ ﷺ صَلَوةُ الرَّحِمِ وَمُسَاعَدَةُ الْمَحْتَاجِ. ()
(ج) أَوَّلُ مَا نَزَلَ مِنَ الْقُرْآنِ سُورَةُ الْمَدْثَرِ. ()
(د) لَيْسَ مِنَ الضَّرُورِيِّ اسْتِشَارَةُ أَهْلِ الْعِلْمِ وَالِاخْتِصَاصِ عِنْدَ الْأَزْمَاتِ. ()

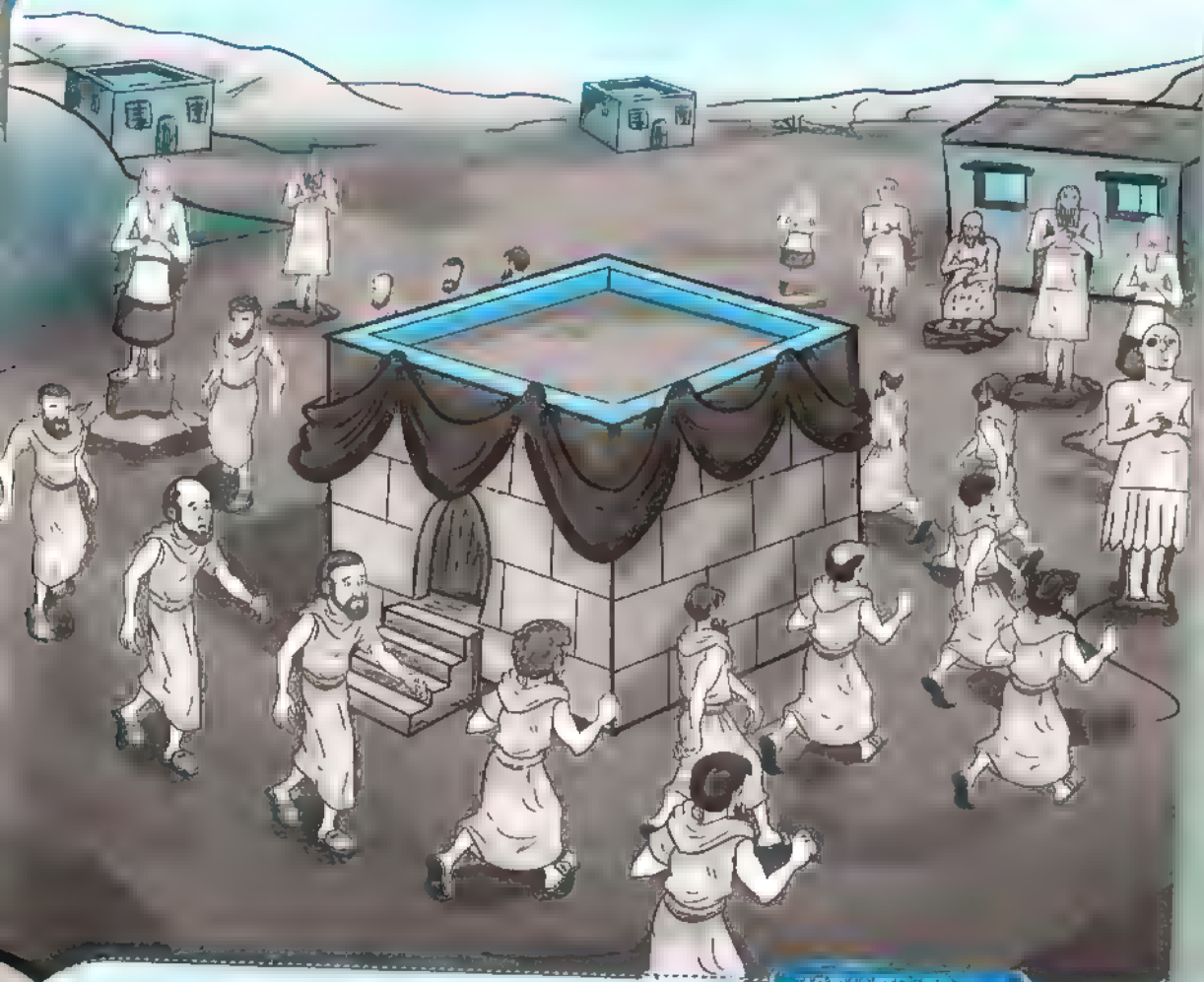
٣) نَشِطْ: صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا يَنَاسِبُهَا فِيمَا يَأْتِي:

١ صَلَوةُ الرَّحِمِ وَإِكْرَامُ الضَّيْفِ وَمُسَاعَدَةُ الْمَحْتَاجِ.	أ كَثْرَةُ الْعِبَادَةِ وَالتَّأَمُّلِ فِي الْكَوْنِ.
٢ لَجُوءُهُ إِلَيْهَا بَعْدَ مَا نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ فِي الْغَارِ.	ب مِمَّا يَدُلُّ عَلَى اهْتِمَامِ الْإِسْلَامِ بِالْعِلْمِ.
٣ تَقَرُّبُ الْإِنْسَانِ مِنْ خَالِقِهِ.	ج مِنْ أَهَمِّ الصِّفَاتِ الَّتِي اتَّصَفَ بِهَا النَّبِيُّ ﷺ.
٤ أَنَّ أَوَّلَ أَمْرٍ فِي الْقُرْآنِ هُوَ اقْرَأْ.	د مِمَّا يَدُلُّ عَلَى حُبِّ النَّبِيِّ ﷺ لِلْسَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ.

الدعوة المصرية

الدرس
الثاني

قال تعالى:
﴿وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾



بسم الله الرحمن الرحيم

* يطلبُ وَلِيُّ الأمرِ من طفله أن يتأمل الصورة ويربط بين أجزائها ثم يوضح له أنَّ الدعوة الإسلامية في بدايتها مرت
بمرحلة لدعوة السرية خوفاً على المسلمين الأوائل.

بداية الدعوة:

* بدأ الرسول ﷺ في الدعوة إلى الله (تعالى) بعد نزول الوحي عليه بآيات سورة المدثر.

﴿يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ ۝١ قُمْ فَأَنذِرْ ۝٢ وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ ۝٣ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ۝٤ وَالرُّحْ فَاهْجُرْ ۝٥﴾ (المدثر: ١-٥)

معاني مفردات الآيات الكريمة:

المعنى	المدثر
المتغطي بثيابه.	﴿يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ ۝١﴾
حذّر الناس من عذاب الله تعالى	﴿قُمْ فَأَنذِرْ ۝٢﴾
وخصّ ربك وحده بالتعظيم والتوحيد والعبادة	﴿وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ ۝٣﴾
واستمرّ في هجر الأصنام	﴿وَالرُّحْ فَاهْجُرْ ۝٥﴾

* في الآيات تكليف للرسول ﷺ بتحذير الناس من عذاب الله (تعالى) وبتطبيق أوامره (سُبْحَانَهُ). وتطهير ثيابه من النجاسات؛ لأن طهارة الظاهر من تمام طهارة الباطن والمداومة على ترك الأصنام والأوثان والبعد عن أعمال الشرك كلها.

الدعوة السريّة:

أراد الرسول ﷺ أن يدعو الناس جميعاً إلى عبادة الله (تعالى) لِكِنَّهُ كَانَ يَعْلَمُ مَا سَيَلْقَاهُ مِنْ عَدَاوَةٍ شَدِيدَةٍ لِكِبْرِيَاءِ أَهْلِ مَكَّةَ وَتَمَسُّكِهِمْ بِعِبَادَةِ الْأَصْنَامِ، فبدأ بأكثَرِ النَّاسِ قُرْبًا لَهُ مِنْ أَهْلِ بَيْتِهِ وَأَصْحَابِهِ لِيَكُونُوا عَوْنًا لَهُ عَلَى الدَّعْوَةِ.

توجيهات لولي الأمر:

* يوضح ولي الأمر لطفه بحكمة الرسول ﷺ من خلال التعرف على مواقف مختلفة حدثت في بداية الدعوة الإسلامية.

الرَّعِيلُ الْأَوَّلُ:

كَانَتْ زَوْجَتُهُ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ ؓ أَوَّلَ مَنْ آمَنَ، تَلَاهَا صَاحِبُهُ أَبُو بَكْرٍ الصُّدِّيقُ وَخَادِمُ رَسُولِ اللَّهِ زَيْدُ بْنُ حَارِثَةَ. أَمَّا ابْنُ عَمِّهِ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ فَكَانَ أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الصَّبِيِّ وَكَانَ فِي الْعَاشِرَةِ مِنْ عُمْرِهِ.

انْطَلَقَ أَبُو بَكْرٍ الصُّدِّيقُ، وَكَانَ مَعْرُوفًا بَيْنَ قَوْمِهِ بِحُسْنِ الْخُلُقِ وَالْمَجْلِسِ، يَدْعُو أَصْحَابَهُ الْمُقَرَّبِينَ فَأَسْلَمَ عَلَى يَدَيْهِ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ وَالزُّبَيْرُ بْنُ الْعَوَّامِ وَعَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ وَسَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَّاصٍ وَطَلْحَةُ بْنُ عُبَيْدٍ اللَّهِ.

هَؤُلَاءِ هُمُ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ عَلَى يَدَيْهِ ﷺ وَسُمُّوا الرَّعِيلَ الْأَوَّلَ.

تَخْطِيطٌ دَقِيقٌ:

اسْتَمَرَّتِ الدَّعْوَةُ سِرًّا ثَلَاثَةَ أَعْوَامٍ وَظَلَّتْ مَقْصُورَةً عَلَى أَفْرَادٍ يَتَقِيهِمُ النَّبِيُّ ﷺ بِعِنَايَةٍ وَدَقَّةٍ، فَكَانَ يَدْعُو ذَوِي الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ كَالصُّدِّيقِ وَالْأَمَانَةِ وَالْعَدْلِ وَالشَّجَاعَةِ.

حِمَايَةُ الْمُسْلِمِينَ الْأَوَائِلِ:

كَمَا كَانَ ﷺ يَهْتَمُّ بِالتَّخْطِيطِ الدَّقِيقِ، كَانَ يَعْلَمُ أَنَّ أَيَّ صِدَامٍ مَعَ كُفَّارٍ مَكَّةَ سَيُؤْذِي إِلَى تَذْمِيرِ الْمُسْلِمِينَ؛ لِذَا كَانَ عَلَيْهِ الْإِلْتِزَامُ بِسِرِّيَّةِ الدَّعْوَةِ لِلْحِفَازِ عَلَى الْمُسْلِمِينَ الْجُدِّ وَتَقْوِيَّتِهِمْ.

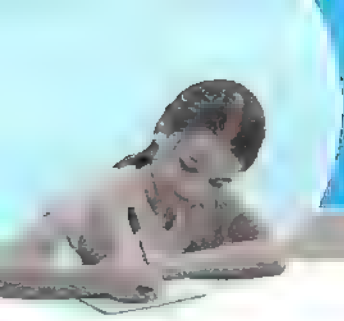
تَعْلِيمُ الْمُسْلِمِينَ الْأَوَائِلِ:

وَكَانَ ﷺ يَعْلَمُ أَنَّهُ سَيَأْتِي يَوْمٌ يَجْهَرُ فِيهِ بِالدَّعْوَةِ، وَأَنَّ هَذِهِ الْمَرْحَلَةَ تَقْتَضِي أَنْ يَلْتَقِيَ بِأَصْحَابِهِ فِي مَكَانٍ آمِنٍ بَعِيدٍ عَنْ أَنْظَارِ الْكُفَّارِ لِيَسْتَلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَيُعَلِّمَهُمْ شُئُونَ دِينِهِمْ وَلِيَعْبُدُوهُ (سُبْحَانَهُ) فِي أَمْنٍ وَسَلَامٍ فَوْقَ اخْتِيَارِهِ عَلَى دَارِ الْأَرْقَمِ بْنِ أَبِي الْأَرْقَمِ.

ما الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ اسْتِمْرَارِ الدَّعْوَةِ سِرًّا لِمُدَّةِ ثَلَاثِ سِنَوَاتٍ؟

تَهْجِيهَاتٌ لِوَلِيِّ الْأَمْرِ:

* يَعْرِفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَةَ قِيَمَةِ التَّخْطِيطِ السَّلِيمِ وَأَثَرَهُ فِي تَحْقِيقِ النِّجَاحِ وَالْوَصُولِ لِلْهَدَفِ.



الحياة على الدرس

في سؤال وجواب

س١) بم أمر الله رسوله ﷺ في سورة المدثر؟

ج أمره بتبليغ الدعوة وتحذير الناس من عذاب الله تعالى والمداومة على ترك عبادة الأصنام.

س٢) كيف بدأت الدعوة الإسلامية؟ وبمن بدأ النبي ﷺ دعوته؟ ولماذا؟

ج بدأت الدعوة الإسلامية سرًا، وبدأ النبي ﷺ بأكثر الناس قربًا له من أهل بيته وأصحابه ليكونوا عونًا له على الدعوة.

س٣) من هم أول من آمن بالنبي ﷺ؟ وبم سُموا؟

ج أول من آمن به زوجته السيدة خديجة ؓ ثم صاحبه أبو بكر الصديق وخادمه زيد ابن حارثة وابن عمه علي بن أبي طالب وقام أبو بكر يدعو أصحابه المقربين فأسلم على يديه عثمان بن عفان والزبير بن العوام وعبد الرحمن بن عوف وسعد بن أبي وقاص وطلحة بن عبيد الله، وسُموا بالرعيل الأول.

س٤) كم عامًا استمرت الدعوة الإسلامية سرًا؟ وعلى من اقتصرت؟

ج استمرت ثلاثة أعوام، واقتصرت على أفراد يتقاهم النبي ﷺ بعناية ودقة من ذوي الأخلاق الحسنة كالصدق والأمانة.

س٥) ما الحكمة من بدء الدعوة سرًا؟

ج بدأت الدعوة سرًا منعا للصدام مع المشركين حتى لا تنتهي الدعوة في بدايتها وحفاظًا على المسلمين الجدد وتقويتهم.

س٦) أين كان يلتقي النبي ﷺ بأصحابه في بداية الدعوة؟ ولماذا؟

ج كان يلتقي بهم في دار الأرقم بن أبي الأرقم؛ ليتلو عليهم آيات الله تعالى ويعلمهم شئون دينهم.

النشطة الاضواء

رتب مراحل الدعوة الإسلامية وضع الرقم المناسب:

البدء بالدعوة بعد نزول الوحي بسورة المدثر وقوله: قُرْآنًا ذَرَّ	الجهر بالدعوة لجميع الناس بعد أن كانت سرية	الدعوة السرية في نطاق أكثر الناس قربًا له من أهل بيته مثل زوجته السيدة خديجة.	استمرار الدعوة السرية ثلاثة أعوام وكانت مقصورة على ذوي الأخلاق الحسنة.	تعليم المسلمين الأوائل في دار الأرقم بن أبي الأرقم شئون دينهم.
---	---	--	---	---

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

(أ) المراد بالمدثر في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الْمَدَّثِرُ﴾ (١) قُرْآنًا ذَرَّ

(الغاضب من قومه - المعروف بين الناس - المتغطي بثيابه)

(ب) بدأت الدعوة الإسلامية (جهراً - سراً - بدعوة الملوك)

(ج) أول من آمن بالرسول ﷺ من الرجال (عمر بن الخطاب - أبو بكر الصديق - عثمان بن عفان)

(د) أول من آمن بالرسول ﷺ من النساء (سودة بنت زمعة - خديجة بنت خويلد - أسماء بنت أبي بكر - عائشة بنت أبي بكر)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) استمرت الدعوة سرية خمسة أعوام. ()

(ب) بدأ النبي ﷺ في دعوته بأكثر الناس قرباً له من أهل بيته. ()

(ج) كان النبي ﷺ يجتمع بالمسلمين الأوائل في دار الأرقم بن أبي الأرقم. ()

(د) أول من أسلم من الصبية جعفر بن أبي طالب. ()

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله في معرفة مراحل الدعوة الإسلامية في بدايتها.

نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل وفهمها ووضع العلامة المناسبة.

٤ صل كل جملة بما يناسبها فيما يأتي:

١ الكثير من المسلمين مثل عثمان ابن عفان والزبير بن العوام وعبد الرحمن بن عوف.	أ الحكمة من سرية الدعوة في بدايتها.
٢ ليتعلموا شئون دينهم.	ب أسلم على يد أبي بكر الصديق لحسن خلقه.
٣ المحافظة على المسلمين الجدد وتقويتهم.	ج من عوامل نجاح النبي ﷺ في دعوته.
٤ الإخلاص والتخطيط الجيد.	د كان المسلمون يجتمعون في دار الأرقم ابن أبي الأرقم.

٥ أكمل الجمل الآتية:

- (أ) بدأ الرسول ﷺ الدعوة إلى الله (تعالى) بعد نزول آيات سورة ..
 (ب) أول من أسلم من السيدات هي ..
 (ج) أول من أسلم من الصبية هو ..
 (د) أسلم على يد أبي بكر الصديق .. و .. و .. و ..
 (هـ) الرعيل الأول هم .. (و) استمرت الدعوة سرًا .. سنوات.
 اقرأ ثم أجب:

- قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الْمَدْيَنُ ① قُرْآنًا نَذِيرٌ ② وَرَبِّكَ فَكَّرَ ③ وَنَبَاكَ فَطَعَرَ ④ وَالرُّجْزَ فَاهْجَرَ ⑤﴾
 (أ) ما المراد بالمدثر في الآيات الكريمة؟
 (ب) بم أمر الله نبيه محمدًا ﷺ في الآيات الكريمة؟
 (ج) لماذا التزم الرسول ﷺ بسرية الدعوة إلى الله (تعالى)؟ اكتب سبعين.
 (د) ما الصفات التي اختار ﷺ على أساسها من يدعوهم إلى الإسلام؟

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٤، ٥): يساعد ولي الأمر طفله في ذكر بعض أحداث الدعوة السرية وأسبابها.
 نشاط (٦): يردد ولي الأمر مع طفله آيات من سورة المدثر ويساعده في حفظها وفهم معانيها والإجابة عن الأسئلة المطلوبة.



الأسئلة

تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١

- (أ) بدأ النبي ﷺ في دعوته بـ (الملوك والأمراء - أقربائه - أهل يثرب)
- (ب) أول من آمن بالنبي ﷺ من النساء السيدة (حفصة - عائشة - خديجة)
- (ج) كَانَ المسلمون الأوائل يجتمعون في دار (ابن جدعان - الندوة - الأرقم بن أبي الأرقم)
- (د) استمرت الدعوة السرية سنوات. (ثلاث - أربع - خمس)

٢

- ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- (أ) أمر الله رسوله في سورة المدثر بتحذير الناس من عذاب الله تعالى. ()
- (ب) بدأت الدعوة جهراً لقوة المسلمين في بداية الإسلام. ()
- (ج) كانت دار الأرقم بن أبي الأرقم مكاناً آمناً للمسلمين الأوائل. ()
- (د) العزيمة والصبر والتخطيط الجيد من أسس النجاح. ()

٣

أكمل الجمل الآتية:

- (أ) بدأ النبي ﷺ في دعوته بأكثر الناس من أهل ليكونوا له على الدعوة.
- (ب) أسلم على يد أبي بكر الصديق و و
- (ج) كَانَ المسلمون الأوائل يجتمعون في دار الأرقم بن أبي الأرقم لـ و و



توجيهات لهي الأمانة

• يطلب ولي الأمر من طفله أن يتأمل الصورة ثم يوضح لطفله علاقة دار الأرقم بالمسلمين الأوائل والدعوة الإسلامية في بدايتها

من الأرقم بن أبي الأرقم؟

* هُوَ الْأَرْقَمُ بْنُ أَبِي الْأَرْقَمِ، هُوَ عَبْدُ مَنْأَفِ بْنِ أَسَدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الْمَخْزُومِي، وَهُوَ مِنْ الْمُسْلِمِينَ الْأَوَّلِينَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا عَلَى يَدِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ، وَكَانَ حَبِيبُ فُتَى فِي السَّادِسَةِ عَشْرَةَ مِنْ عُمُرِهِ.

* وَالْأَرْقَمُ هُوَ صَاحِبُ دَارِ الْأَرْقَمِ الَّتِي اتَّخَذَهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَقَرًّا لِلدَّعْوَةِ سَرًّا، وَالَّتِي اسْتَمَرَّتْ ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ وَهِيَ فِتْرَةٌ مَهْمَةٌ فِي تَارِيخِ الْإِسْلَامِ. دَافَعَ الْأَرْقَمُ عَنِ الْإِسْلَامِ طِيلَةَ حَيَاتِهِ، وَهَاجَرَ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ وَشَارَكَهُ فِي غَزَوَاتِهِ كُلِّهَا، مَاتَ الْأَرْقَمُ بِالْمَدِينَةِ وَقَدْ جَاوَزَ عُمُرُهُ الثَّمَانِينَ عَامًا.

لِمَاذَا اخْتَارَ النَّبِيُّ ﷺ دَارَ الْأَرْقَمِ بْنِ أَبِي الْأَرْقَمِ؟

* أَرَادَ الرَّسُولُ ﷺ إِيجَادَ مَكَانٍ آمِنٍ يَجْتَمِعُ فِيهِ الْمُسْلِمُونَ الْأَوَائِلُ بَعِيدًا عَنْ عُيُونِ الْكُفَّارِ، فَاخْتَارَ دَارَ الْأَرْقَمِ بْنِ أَبِي الْأَرْقَمِ.

وَيَعُدُّ هَذَا الْاِخْتِيَارَ مِنْ دَلَائِلِ قُدْرَتِهِ ﷺ عَلَى التَّخْطِيطِ الدَّقِيقِ وَالْحِكْمَةِ الْبَالِغَةِ فِي مَرْحَلَةِ مُهِمَّةٍ لِلْإِسْلَامِ عَمِلَ فِيهَا النَّبِيُّ ﷺ عَلَى الْحِفَاطِ عَلَى أَمْنِ الْمُسْلِمِينَ الْأَوَائِلِ مِنْ بَطْشِ الْكُفَّارِ مِنْ نَاحِيَةٍ، وَعَلَى تَعْلِيمِهِمْ أُمُورَ دِينِهِمْ مِنْ نَاحِيَةٍ أُخْرَى؛ لِيَسْتَعِدُّوا لِلدَّفَاعِ عَنِ الدَّعْوَةِ وَرَفْعِ رَايَةِ الْإِسْلَامِ.

كَانَتْ دَارُ الْأَرْقَمِ تَقَعُ عَلَى سَفْحِ جَبَلٍ صَفَا بَعِيدًا عَنْ عُيُونِ الْكُفَّارِ، كَمَا أَنَّ الْأَرْقَمَ لَمْ يَكُنْ مَعْرُوفًا بِإِسْلَامِهِ؛ وَلِذَا اسْتَبْعَدَ كُفَّارُ قُرَيْشٍ أَنْ يَجْتَمِعَ ﷺ بِالْمُسْلِمِينَ فِي دَارِهِ، وَكَانَ فِي السَّادِسَةِ عَشْرَةَ مِنْ عُمُرِهِ؛ فَهَلْ يَتْرُكُ النَّبِيُّ ﷺ كِبَارَ الصَّحَابَةِ لِيَجْتَمِعَ فِي بَيْتِ فُتَى صَغِيرٍ؟

توجيهات لولي الأمر:

* يوضح ولي الأمر لطفه أهم ما يميز شخصية الأرقم بن أبي الأرقم وأهمية التعاون بين المسلمين على البر والتقوى.

الهدف من اجتماع المسلمين في دار الأرقم بن أبي الأرقم:

هَكَذَا اسْتَطَاعَ ﷺ بِحُكْمَتِهِ وَذَكَائِهِ أَنْ يَجْتَمَعَ بِصَحَابَتِهِ الْأَوَّلِينَ بِدَارِ الْأَرْقَمِ طِيْلَةَ فِتْرَةٍ سَرِيَةِ الدَّعْوَةِ لِيُعَلِّمَهُمْ فِيهَا مَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ آيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَيُفَقِّهَهُمْ فِي أُمُورِ دِينِهِمْ حَتَّى أَدِنَ لَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِالْجَهْرِ بِالْدَّعْوَةِ.

معاني المفردات

معناها

أَتَمَّهَا وَزَادَ عَلَيْهَا

عَنف

يُفَقِّهُهُمْ

الْإِعْلَانُ

جاوز عمره الثمانين

بظش

يفقههم

الجهر

مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ اتِّخَاذِ دَارِ الْأَرْقَمِ مَقَرًّا لِلدَّعْوَةِ سِرًّا؟

توجيهات لولني الأمل:

• يوضح وليُّ الأمر لطفله حكمة النبي ﷺ وذكاءه للحفاظ على الدعوة الإسلامية في بدايتها.



أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ من هو الأرقم بن أبي الأرقم؟ وعلى يد من أسلم؟

ج هو عبد مناف بن أسد بن عبد الله المخزومي، وقد أسلم على يد أبي بكر الصديق.

س٢ كم كان عمر الأرقم بن أبي الأرقم عندما أسلم؟

ج كان في السادسة عشرة من عمره.

س٣ ما الحكمة من اختيار الرسول ﷺ دار الأرقم بن أبي الأرقم ليجمع فيها

المسلمون الأوائل؟

ج لأنها في مكان آمن حيث تقع على سفح جبل الصفا بعيداً عن عيون الكفار، والأرقم لم يكن معروفاً بإسلامه وكان في السادسة عشرة من عمره فلم يتوقعوا أن يترك الرسول ﷺ بيوت كبار الصحابة ليجمع في بيت فتى صغير.

س٤ ماذا كان الهدف من اجتماع المسلمين في دار الأرقم بن أبي الأرقم؟

ج ليُعلم المسلمين ما أنزل إليه من القرآن الكريم ويعلمهم أمور دينهم.

النشطة الاضواء

نشاط (١) اختر ما يناسب الأرقم بن أبي الأرقم ثم صل بينهما:

الأرقم بن أبي الأرقم

عندما مات كان
عمره يتعدى
الثمانين عامًا.

عندما أسلم
كان عمره
عشرين عامًا.

شارك النبي
ﷺ في غزواته
كلها.

من المسلمين
الأوائل الذين
أسلموا على يد أبي
بكر الصديق.

نشاط (٢) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

(أ) أسلم الأرقم بن أبي الأرقم على يد

(عمر بن الخطاب - أبي بكر الصديق - عثمان بن عفان)

(ب) تميز الأرقم بن أبي الأرقم ب..... (دفاعه عن الإسلام - الهجرة مع النبي ﷺ - الاثنين معًا)

(ج) كان المسلمون يجتمعون في دار الأرقم بن أبي الأرقم ل.....

(يتسامروا فيما بينهم - يتعلموا أمور دينهم - يستريحوا من عناء السفر)

(د) تقع دار الأرقم بن أبي الأرقم على سفح جبل (أبي قبيس - الرحمة - الصفا)

نشاط (٣) ضع وجهًا ضاحكًا ☺ أمام العبارة الصحيحة ووجهًا حزينًا ☹ أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) أسلم الكثير من المسلمين على يد أبي بكر الصديق. ()

(ب) كان الأرقم بن أبي الأرقم من المدافعين عن الإسلام. ()

(ج) بمجرد أن أسلم الأرقم بن أبي الأرقم علم كفار مكة بإسلامه. ()

(د) التعاون والعمل الجماعي أساس النجاح. ()

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على صفات الأرقم بن أبي الأرقم.

نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل وفهمها ثم رسم الوجه المناسب.

٤ ضع كل صفة أمام ما يعبر عنها فيما يأتي:

الكفاح

نشر الدعوة

الاستبعاد

التخطيط

(أ) عدم علم الكفار بإسلام الأرقم وعدم تفكيرهم في اجتماع الرسول ﷺ والصحابة عنده لصغر سنه. [.....]

(ب) اختيار دار الأرقم بن أبي الأرقم لتكون مقراً لاجتماع المسلمين. [.....]

(ج) دفاع الأرقم عن الإسلام والهجرة مع الرسول ﷺ ومشاركته في الغزوات كلها. [.....]

(د) اجتماع الرسول ﷺ مع المسلمين في دار الأرقم لتعليمهم أمور دينهم. [.....]

اذكر ثلاثة أسباب أدت إلى اختيار النبي ﷺ دار الأرقم بن أبي الأرقم لتكون مقراً للدعوة السرية:

نشاط ٥

١- -٢-

٣- -٤-

نشاط ٦ صل كل جملة بما يناسبها:

١ لمدة ثلاث سنوات.	أ أسلم الأرقم بن أبي الأرقم على يد أبي بكر الصديق
٢ وقد تعدى الثمانين عاماً.	ب كان المسلمون يجتمعون في دار الأرقم
٣ وكان في السادسة عشرة من عمره.	ج كانت دار الأرقم بن أبي الأرقم مقراً للدعوة السرية
٤ ليتعلموا أمور دينهم.	د مات الأرقم بالمدينة

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٤): يساعد ولي الأمر طفله في الربط بين كل صفة وما تدل عليه.

نشاطا (٥)، (٦): يوضح ولي الأمر لطفله أهم ما يميز شخصية الأرقم بن أبي الأرقم.



تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



- (أ) أسلم الأرقم بن أبي الأرقم (في عام الفتح - بعد الهجرة - في بداية الإسلام)
- (ب) ظهر في اختيار النبي ﷺ لدار الأرقم بن أبي الأرقم للرسول ﷺ.
- (التخطيط الدقيق - الحكمة البالغة - هما معًا)
- (ج) استمرت الدعوة السرية لمدة (ثلاث سنوات - أربع سنوات - خمس سنوات)
- (د) توقع كفار مكة أن يكون اجتماع النبي ﷺ عند
- (أبناء عمومته - كبار الصحابة - أخواله)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:



- (أ) أسلم الأرقم بن أبي الأرقم وكان عمره عشرين عامًا. ()
- (ب) كانت الدعوة الإسلامية في بدايتها جهرًا لقوة المسلمين. ()
- (ج) هاجر الأرقم الهجرة الأولى إلى الحبشة فقط. ()
- (د) حرص الرسول ﷺ على تبليغ الدعوة رغم ما هم فيه من شدة. ()

أكمل ما يأتي:



- (أ) عمل النبي ﷺ في مراحل الدعوة الأولى على أمن من بطش وعلى تعليمهم
- (ب) استبعد الكفار اجتماع المسلمين في دار الأرقم لأنه كان في عمره، ولم يكن معروفًا.
- (ج) التخطيط أساس أي عمل.

قَالَ تَعَالَى:

﴿إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى﴾



الذئب والرَّابِعُ

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفله أن يتأمل الصورة ويربط بين أجزائها ثم يوضح له علاقتها بقصة أهل الكهف والمعجزة التي حدثت لهم.

قَصَصُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

يَقُصُّ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَيْنَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ قَصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَقَصَصَ الْكُفَّارِ وَالطَّاغِينَ لِنَتَفَكَّرَ وَنَعْتَبِرَ، وَقَدْ قَصَّ (تَعَالَى) عَلَيْنَا قِصَّةَ أَصْحَابِ الْكَهْفِ فِي سُورَةِ الْكَهْفِ.

أَصْحَابُ الْكَهْفِ:

هُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِاللَّهِ الْوَاحِدِ وَابْتَعَدُوا عَنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ الَّتِي كَانُوا يَعْبُدُهَا قَوْمُهُمْ، وَكَانَ لَهُمْ مَلِكٌ ظَالِمٌ - عِنْدَمَا عَرَفَ خَبَرَ إِيمَانِهِمْ تَوَعَّدَهُمْ بِالْعَذَابِ الشَّدِيدِ.

فِي الْكَهْفِ:

تَوَجَّهَ الْفِتْيَةُ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) وَدَعَوْهُ أَنْ يُلْهِمَهُمُ الرُّشْدَ وَيُثَبِّتَهُمْ عَلَى إِيمَانِهِمْ؛ كَيْ لَا يَعُودُوا لِعِبَادَةِ الْأَصْنَامِ، فَهَدَاهُمْ إِلَى تَرْكِ بِلَدَتِهِمْ بَخَاتًا عَنْ مَكَانٍ يُؤْوِيهِمْ بَعِيدًا عَنْ أَعْيُنِ الْمَلِكِ الظَّالِمِ وَقَوْمِهِمُ الْكُفَّارِ حَتَّى وَجَدُوا كَهْفًا فِي جَبَلٍ عَلَى أَطْرَافِ بِلَدَتِهِمْ فَدَخَلُوهُ وَاخْتَبَتُوا بِهِ. كَانُوا الْفِتْيَةُ يَشْعُرُونَ بِالتَّعَبِ فَاسْتَلَقُوا لِيَنَامُوا، وَهُنَا كَانَتِ الْمُعْجِزَةُ - أَنَامَهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى) ثَلَاثُمِائَةٍ وَتِسْعَ سِنِينَ كَامِلَةً.

تِلْكَ السَّنَوَاتِ، كَانُوا اللَّهُ (تَعَالَى) يُقَلِّبُهُمْ يَمِينًا وَشِمَالًا فِي نَوْمِهِمْ حَتَّى يُحَافِظَ عَلَى أَجْسَادِهِمْ، وَلَمْ تَكُنِ الشَّمْسُ تَصِلُهُمْ فَلَمْ تَتَأَثَّرْ بِأَشْعَتِهَا أَجْسَادُهُمْ، وَظَلُّوا هَكَذَا وَكَلَّبَهُمْ بَاسِطُ ذِرَاعَيْهِ بَابِ الْكَهْفِ حِمَايَةً لَهُمْ حَتَّى أَيْقَظَهُمُ اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ).

معاني المفردات

المعنى

الظالمين

هددوهم وخوَّفوهم

يوجههم إلى الصواب

يلجئون إليه

الكلمة أو الجملة

الطاغين

توعدهم

يلهمهم الرشد

يؤويهم

توجيهات لولي الأمر:

* يوضح ولي الأمر لطفه الهدف من القصص القرآني وأحداث قصة أهل الكهف.

استيقاظ الفتية:

اسْتَيْقَظَ الْفَتَيَةُ بَعْدَ نَوْمِهِمُ الطَّوِيلِ وَهُنَّ يَظُنُّونَ أَنَّهُنَّ لَمْ يَنَامُوا إِلَّا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ، وَكَانُوا يَشْعُرُونَ بِالْجُوعِ، فَأَرْسَلُوا أَحَدَهُنَّ إِلَى الْمَدِينَةِ لِيَأْتِيَهُنَّ بِالطَّعَامِ الطَّيِّبِ وَأَوْصُوهُ بِالْحَذَرِ حَتَّى لَا يَرَاهُ أَحَدٌ فَيَقْضَى عَلَيْهِنَّ.

تغيير الأحوال بمرور السنين:

وَصَلَ إِلَى الْبَلَدَةِ وَتَعَجَّبَ مِمَّا رَأَى؛ فَأَهْلُ الْبَلَدَةِ يَرْتَدُّونَ مَلَابِسَ غَرِيبَةٍ، وَالنُّقُودُ الَّتِي مَعَهُ لَمْ تُعَدَّ مُسْتَعْمَلَةً، ثُمَّ عَرَفَ أَنَّ الْبِلَادَ أَصْبَحَ لَهَا مَلِكٌ عَادِلٌ، وَأَنَّ أَهْلَهَا كُلَّهُمْ أَصْبَحُوا مِنَ الْمُؤَحِّدِينَ الْمُؤْمِنِينَ بِاللَّهِ (تَعَالَى).

أَمَاتَ اللَّهُ (تَعَالَى) أَصْحَابَ الْكَهْفِ بَعْدَمَا عَرَفَ أَهْلُ الْبَلَدَةِ بِهِمْ، وَأَصْبَحَتْ قِصَّتُهُمْ حِبرَةً لَنَا وَلَهُمْ، نَتَعَلَّمُ مِنْهَا:

- ١- عَدَمَ اتِّبَاعِ الْآخَرِينَ إِنْ كَانُوا عَلَى غَيْرِ حَقٍّ.
- ٢- اللُّجُوءَ إِلَى اللَّهِ الْقَادِرِ، وَالتَّوَكُّلَ عَلَيْهِ لِلْحِمَايَةِ وَالْحِفْظِ.
- ٣- قُدْرَةَ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَى بَعْثِ الْمَوْتَى يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

في سؤال وجواب

س ما الحكمة من ذكر قصص السابقين في القرآن الكريم؟

ج للتفكير والاعتبار بأحوالهم.

س١ من هم أصحاب الكهف؟ وما موقف الملك الظالم منهم؟

ج هم فتية آمنوا بربهم وابتعدوا عن عبادة الأصنام، وعندما علم الملك بإيمانهم توعدهم بالعذاب الشديد.

س١ ماذا فعل الفتية بعد أن هددهم الملك؟

ج توجهوا إلى الله بالدعاء أن يرشدهم إلى الصواب فهداهم إلى الكهف فدخلوه واختبأوا به.

س١ ما المعجزة التي حدثت للفتية داخل الكهف؟

ج بعد أن شعروا بالتعب استلقوا لناموا فجعلهم الله ينامون ثلاثمائة وتسع سنين كاملة.

س١ كيف حفظ الله أجساد الفتية داخل الكهف؟

ج كان يقلبهم في نومهم يمينا ويسارا، ولم تسلط عليهم أشعة الشمس مباشرة حتى لا تؤذيهم.

س١ ما المدة التي غلب على ظن الفتية أنهم قضوها في الكهف؟

ج غلب على ظنهم أنهم لم يناموا إلا يوما أو بعض يوم.

س١ ماذا فعل الفتية بعد أن شعروا بالجوع بعد استيقاظهم؟

ج أرسلوا واحدا منهم ليحضّر لهم طعاما وأوصوه بالحذر حتى لا يراه أحد فيقضى عليهم.

س١ ما الأحوال التي تغيرت في البلدة بعد وصول الفتى إليها؟

ج وجد ملابس أهل البلدة قد تغيرت والنقود التي معه لم تعد مستعملة وأصبح للبلاد ملك

عادل وأهلها أصبحوا من الموحدين المؤمنين بالله.

س١ ما الدروس التي نتعلمها من قصة أهل الكهف؟

ج ١- اتباع أهل الحق وعدم السير وراء الباطل. ٢- أهمية اللجوء إلى الله والتوكل عليه.

٣- الله قادر على بعث الموتى يوم القيامة.

النشطة الاضواء

رَتَّبْ أَخْدَاتِ قِصَّةِ أَصْحَابِ الْكَهْفِ:

١

- فَأَنَامَهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى) ثَلَاثَ مِئَةِ سِنِينَ وَتِسْعًا.
- تَوَجَّهَ الْفَتِيَّةُ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) وَدَعَا أَنْ يُلْهِمَهُمُ الرُّشْدَ وَيُثَبِّتَهُمْ عَلَى إِيمَانِهِمْ.
- عَرَفَ أَهْلُ الْبَلَدَةِ بِأَمْرِ الْفَتِيَّةِ وَأَصْبَحَتْ قِصَّتُهُمْ عِبْرَةً لَهُمْ.
- فَوَجَدُوا كَهْفًا فِي جَبَلٍ عَلَى أَطْرَافِ بَلَدِهِمْ فَدَخَلُوهُ وَاخْتَبَأُوا بِهِ.
- أَرْسَلَ الْفَتِيَّةُ أَحَدَهُمْ لِيَسْتَشِيرَ لَهُمْ طَعَامًا.
- أَلْهِمَهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى) تَرْكَ بَلَدِهِمْ وَالْبَحْثَ عَنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ يُؤْوِيهِمْ.
- اسْتَيْقَظَ الْفَتِيَّةُ بَعْدَ نَوْمِهِمُ الطَّوِيلِ وَهُمْ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ لَمْ يَنَامُوا إِلَّا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ.
- آمَنَ الْفَتِيَّةُ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَتَرَكُوا عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ الَّتِي كَانُوا يَعْبُدُهَا قَوْمُهُمْ.

تَحْيِيرِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

٢

- (أ) عندما علم الملك الظالم بإيمان الفتية
(شجعتهم - آمن معهم - توعدهم بالعذاب الشديد)
- (ب) بعد فرار الفتية من الملك الظالم هداهم الله إلى
(السفر إلى بلاد بعيدة - اللجوء إلى الكهف - الرجوع إلى الملك)
- (ج) معجزة الفتية في الكهف هي
(القضاء على الملك - إحيائهم بعد موتهم - نومهم سنين طويلة)
- (د) حافظ الله على أجساد الفتية بأن
(قلوبهم يمينًا ويسارًا - أبعد أشعة الشمس عن أجسادهم - الاثنين معًا)

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله في ترتيب أحداث قصة أهل الكهف والتعلم من أحداثها.

٣ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) بعد أن دخلَ الفتيةُ إلى الكهف تركهم كلُّهم وعادَ إلى البلدة. ()
- (ب) بعد أن شعرَ الفتيةُ بالتعب غلبهم النومُ فناموا. ()
- (ج) بعد استيقاظِ الفتية خرجوا جميعًا لإحضارِ الطعام. ()
- ٤ ضَع كُلَّ صفةٍ أمامَ ما يعبرُ عنها فيما يأتي:

الدخشة

الحفظ

القدرة

الدعاء

- (أ) حماية أجسادِ الفتية بتقليبها يمينا ويسارا وعدم تسليطِ أشعةِ الشمسِ عليها مباشرة. []
- (ب) طلبُ الفتية من الله أن يرشدهم إلى الصواب ويثبِّتهم على إيمانهم. []
- (ج) حال الفتى عند رؤيةِ ملابسِ أهلِ البلدة قد تغيرت، وأنَّ النقودَ التي معه لم تعدْ مستعملة. []
- (د) جعلَ الله الفتيةَ ينامونَ لمدةِ ثلاثمائة وتسعِ سنين دونَ أن يصيبهم أذى. []

٥ صل كُلَّ جملةٍ بما يُناسبها فيما يأتي:

أ الحكمة من القصص القرآني

ب بعد أن توجهَ الفتيةُ إلى الله بالدعاء

ج تحققت في الفتية معجزةٌ كبيرةٌ

د تغيرت الأحوالُ في البلدة بعد استيقاظِ

الفتية

١ عندما جعلهم الله ينامون سنين طويلة.

٢ بتغير ملابسهم ونقودهم وأصبح لهم ملكٌ عادل.

٣ التفكير والاعتبار بالأمم السابقة.

٤ هداهم الله إلى اللجوء إلى الكهف.

٦ اقرأ ثم أجب:

- (أ) ما موقفُ الملكِ الظالم من إيمانِ الفتية؟
- (ب) ما المعجزةُ التي حدثت للفتية؟ وعلام تدلُّ؟
- (ج) كيف حفظَ الله أجسادَ الفتية في الكهف؟

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٣): يطلب وليُّ الأمر من طفله قراءةَ الجمل وتفهيمَ معناها ووضعَ العلامة المناسبة.

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمر طفله في الربط بين كُلِّ صفةٍ وما تدلُّ عليه.

نشاطا (٥)، (٦): يساعدُ وليُّ الأمر طفله في فهمِ الهدف من قصةِ أهلِ الكهف.



الأسئلة

نَحْزِرُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١

- (أ) الهدف من تعلم قصة أهل الكهف (مجرد التسلية - ملء الفراغ - الاعتبار بها)
 (ب) بعد استيقاظ الفتية ظنوا أنهم نائموا (سنتين طويلة - يوماً أو بعض يوم - شهراً)
 (ج) مما دفع الفتى إلى الدهشة
 (الملابس الغريبة لأهل البلدة - النقود لم تعد مستعملة - الاثنان معاً)
 (د) كان مع الفتية كلب فلما دخلوا الكهف
 (تركهم عائداً إلى البلدة - بسط ذراعيه بباب الكهف - نام بعيداً)

٢

صنَّع علامة (✓) أَمَامَ العبارة الصحيحة وعلامة (X) أَمَامَ العبارة غير الصحيحة:

- (أ) بمجرد دخول الفتية إلى الكهف مات بعضهم. ()
 (ب) بعد أن علم الملك الظالم بإيمان الفتية هدَّدهم بالعذاب الشديد. ()
 (ج) وجد الفتية البلدة كما تركوها منذ سنتين طويلة كما هي. ()
 (د) يجب على المؤمن أن يلجأ إلى الله في كل وقت. ()

٣

صلِّ كُلَّ جملة بما يُناسِبُها فيما يأتي:

- ١ أرسلوا أحدهم ليحضّر لهم طعاماً وأوصوه بالحدْر.
- ٢ فراراً بدينهم ورفضاً لعبادة الأصنام.
- ٣ بحثوا عن مكان يؤويهم بعيداً عن أعين الملك الظالم.
- ٤ من صفات المؤمنين.

- أ خرج الفتية من بلدهم
- ب بعد خروج الفتية من بلدهم
- ج اللجوء إلى الله والتوكل عليه
- د بعد أن استيقظ الفتية من نومهم وشعروا بالجوع

نشاط (١) تَخْيِيرُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (أ) مما يدلُّ على حكمةِ السيدةِ خديجةَ أنها قابلتِ الرسولَ ﷺ بـ
(خوفٍ - هدوءٍ - ترددٍ)
(ب) من أهمِّ صفاتِ النبيِّ ﷺ
(صلوةُ الرحم - إكرامُ الضيف - الاثنانِ معًا)
(ج) لجوءُ النبيِّ ﷺ للسيدةِ خديجةَ يدلُّ على
(للمرأةِ . كرهه - تحقيره - احترامه)
(د) عندما تُصَادِقُنَا بعضُ العقباتِ يجبُ علينا استشارةَ
(الأغنياء - أهلِ العلمِ والاختصاص - الضعفاء)

نشاط (٢) ضَعِ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

- (أ) قابلَ أهلُ مكةَ دعوةَ النبيِّ ﷺ بالكبرِ والعنادِ. ()
(ب) أولُ من أسلمَ من الرجالِ سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ. ()
(ج) بالأخلاقِ الكريمةِ بُنِيَ المجتمعاتُ السليمةُ. ()
(د) كانتِ الدعوةُ في بدايتها سريةً للمحافظةِ على المسلمينَ الجُددِ. ()

نشاط (٣) صلِّ كُلَّ جملةٍ بما يُناسِبُها فيما يأتي:

١ التعاونُ والعملُ الجماعيُّ.	أ اختبارُ النبيِّ ﷺ لدارِ الأرقمِ
٢ يدلُّ على التخطيطِ الدقيقِ والحكمةِ البالغةِ.	ب استبعدَ الكفارُ اجتماعَ المسلمينَ في دارِ الأرقمِ
٣ أذنَ اللهُ لرسوله ﷺ بالجهرِ بالدعوةِ.	ج بعدَ ثلاثِ سنواتٍ من الدعوةِ السريةِ
٤ لعدمِ علمهم بِإسلامه ولصغرِ سنِّه.	د من عواملِ قوةِ الأُممِ

توجيهاتٌ لوليِّ الأُممِ:

- نشاط (١) يساعدُ وليُّ الأُممِ طفلهُ في التعرفِ على أحداثِ نزولِ الوحيِ.
نشاط (٢) يطلبُ وليُّ الأُممِ من طفلهِ قراءةَ الجمليِّ وفهمها ثم وضعَ العلامةِ المناسبةِ.
نشاط (٣) يساعدُ وليُّ الأُممِ طفلهُ في التعرفِ على سريةِ الدعوةِ في بدايتها.

٤ اقرأ ثم اجب:

قالت السيدة خديجة للنبي ﷺ بعد أن عادَ مرتجعاً من الغار: «أبشر فوالله لا الله أبداً إنك لتصل وتصدق وتحمل الكل وتُقرى وتُعين على» .

(أ) اكتب الكلمات المحذوفة في الحديث الشريف.

(ب) بَم وصفَت السيدة خديجة الرسول ﷺ؟

(ج) كيف استقبلت السيدة خديجة الرسول ﷺ؟ وما أثر ذلك عليه؟

٥ حدّد ما يدلّ على صفات أهل الكهف ثم صلّ بينهما:

بحثوا عن مكان يؤويهم فدخلوا الكهف

أهل
الكهف

ظلت مدينتهم
كما هي بعد
استيقاظهم من
الكهف

آمنوا بالله
الواحد وابتعدوا
عن عبادة
الأصنام

بعد أن هدّهم الملك عادوا إليه

ظلّوا نائمين في
الكهف ثلاثمائة
وتس سنين

أفسدت أشعة الشمس أجسادهم

٦ نشاط ٦ أكمل ما يأتي:

(أ) آمن أهل الكهف بالله الواحد وتركوا وعندما عرف الملك إيمانهم توعدّهم ب.....

(ب) من الأشياء التي حافظت على أجساد الفتية وعدم تسلط على أجسادهم.

(ج) نتعلم من قصة أهل الكهف إلى الله و عليه للحماية والحفظ.

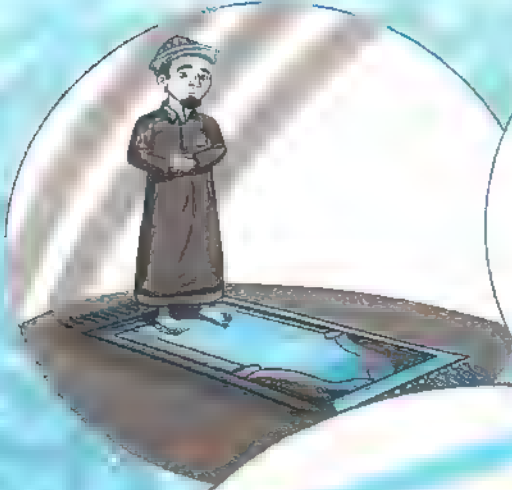
توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٤): يساعد ولي الأمر طفله في فهم حديث السيدة خديجة مع النبي ﷺ والإجابة عن الأسئلة المطلوبة.

نشاط (٥)، (٦): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على أحداث قصة أهل الكهف.

العبادات

الموضوع
الثالث



توجيهات لولي الأمر

• يطلب ولي الأمر من طفله أن ينظر إلى الصورة جيدًا، ثم يتحدث معه عن علاقة هذه الأشياء بأركان الإسلام وواجب المسلم نحوها.



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :
« الْمُؤَذِّنُونَ أَطْوَلُ النَّاسِ أَعْنَاقًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ »

الْمُؤَذِّنُونَ أَطْوَلُ النَّاسِ أَعْنَاقًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفله أن يتأمل الصورة ويصفَ شعوره عندما يسمع المؤذن ينادي للصلاة، ويوضح له ما يجب عليه عند سماعه.

كَيْفَ نَعْرِفُ دُخُولَ وَقْتِ الصَّلَاةِ ؟ كَيْفَ يَجْمَعُ الْإِمَامُ الْمُصَلِّينَ لِتَأْدِيَةِ الصَّلَاةِ ؟
عندمَا يَحِينُ وَقْتُ الصَّلَاةِ يَرْفَعُ الْمُؤَذِّنُ الْأَذَانَ فَيَعْرِفُ النَّاسُ أَنَّ وَقْتَ الصَّلَاةِ قَدْ حَانَ.
مَعْنَى الْأَذَانِ، هُوَ الْإِعْلَامُ بِدُخُولِ وَقْتِ الصَّلَاةِ بِالْقَاطِعِ مَخْصُوصَةً.

صِفَةُ الْأَذَانِ

اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ	اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ	أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ
حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ	حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ
حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ	حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ

مَذِيهِ صِفَةُ الْأَذَانِ لِجَمِيعِ الصَّلَوَاتِ إِلَّا فِي صَلَاةِ الْفَجْرِ يَزِيدُ الْمُؤَذِّنُ «الصَّلَاةَ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ - الصَّلَاةَ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ» بَعْدَ أَنْ يَقُولَ «حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ».
فَضْلٌ مَنْ يُؤَذِّنُ لِلصَّلَاةِ:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْمُؤَذِّنُ يُغْفَرُ لَهُ مَدَى صَوْتِهِ، وَيَشْهَدُ لَهُ كُلُّ رَطْبٍ وَيَابِسٍ».
(سُنَنِ أَبِي دَاوُدَ)

معاني مفردات الحديث الشريف

المعنى

أَيَّ مَدَى صَوْتِهِ وَمُتْنَاهُ.

أَيَّ أَنَّ الْمُؤَذِّنَ يَشْهَدُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كُلُّ شَيْءٍ بَلَغَهُ صَوْتُهُ.

الترجمة الوافية

أيَّ مَدَى صَوْتِهِ

أيَّ يَشْهَدُ لَهُ كُلُّ رَطْبٍ وَيَابِسٍ

توجيهات لولي الأمانة

• يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفَ الصيغة الصحيحة للأذان ويساعدهُ في حفظِها ويوضحُ له فضلَ رفعِ الأذانِ في الصلواتِ الخمسِ.

يُشِيرُ الرَّسُولُ ﷺ الْمُؤَذِّنَ بِأَنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ لَهُ ذُنُوبَهُ غَايَةَ الْمَغْفِرَةِ إِذَا بَلَغَ غَايَةَ صَوْتِهِ وَنَهَايَتَهُ وَيَشْهَدُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كُلُّ مَا يَنْمُو وَلَهُ حَرَكَةٌ أَوْ جَمَادٌ وَلَا يَتَحَرَّكُ مِمَّا يَبْلُغُهُ صَوْتُ الْمُؤَذِّنِ.

ما يرشد إليه الحديث الشريف:

١- ضرورة الاجتهاد في الطاعة قدر الاستطاعة.

٢- للمؤذن فضل عظيم عند الله تعالى.

كَيْفِيَّةُ وَفَضْلُ تَرْذِيدِ الْأَذَانِ

تَرْذِيدُ الْأَذَانِ سَبَبٌ فِي دُخُولِ الْجَنَّةِ

عَنْ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَمْرِو بْنِ الْخَطَّابِ ؓ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِذَا قَالَ الْمُؤَذِّنُ: اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ، فَقَالَ أَحَدُكُمْ: اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ، ثُمَّ قَالَ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، قَالَ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، ثُمَّ قَالَ: أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، قَالَ: أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، ثُمَّ قَالَ: حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ، قَالَ: لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ، ثُمَّ قَالَ: حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ، قَالَ: لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ، ثُمَّ قَالَ: اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ، قَالَ: اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ، ثُمَّ قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مِنْ قَلْبِهِ دَخَلَ الْجَنَّةَ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

تَرْذِيدُ الْأَذَانِ سَبَبٌ فِي إِجَابَةِ الدُّعَاءِ

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو ؓ أَنَّ رَجُلًا قَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّ الْمُؤَذِّنِينَ يَفْضِلُونَنَا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «قُلْ كَمَا يَقُولُونَ، فَإِذَا انْتَهَيْتَ فَسَلْ تُعْطَهُ» (*). (رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ)

توجيهات لولي الأمر:

• يوضح ولي الأمر لطفه حديثاً من أحاديث الرسول ﷺ وما يرشد إليه الحديث.

(*) فسَلْ تُعْطَهُ: أي يستجاب دعاؤك.

تَرْدِيدُ الْأَذَانِ وَسِيْلَةً لِلْفَوْزِ بِشَفَاعَةِ الرَّسُولِ ﷺ:

عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ قَالَ حِينَ يَسْمَعُ النَّدَاءَ: اللَّهُمَّ رَبِّ هَذِهِ الدَّعْوَةُ التَّامَّةُ وَالصَّلَاةُ الْقَائِمَةُ آتِ مُحَمَّدًا الْوَسِيْلَةَ وَالْفَضِيْلَةَ وَابْعَثْهُ مَقَامًا مَحْمُودًا الَّذِي وَعَدْتُهُ حَلَّتْ لَهُ شَفَاعَتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

معاني مفردات الحديث الشريف

المعنى	النداء
المراء: الأذان.	آت
أعط.	الوسيلة
ما يُقَرَّبُ به إلى الله وتُطْلَقُ على المنزلة العالية.	الفضيلة
المرتبة الزائدة على سائر الخلق.	مقاماً محموداً
يُحَمَّدُ القائمُ فيه.	حلَّتْ له
نزلت عليه واستُحِقَّتْ له.	

شرح الحديث

يخبرنا الرسول ﷺ أن من داوم على ذكرِ الله ودعائه بعد الأذان وطلب من الله للرسول ﷺ أن يعطيه المكانةَ العاليةَ والمنزلةَ الرفيعةَ والمقامَ المحمودَ رَزَقَهُ اللهُ شَفَاعَتَهُ ﷺ يومَ القيامةِ.

ما يرشدُ إليه الحديثُ الشريفُ:

- ١- ضرورةُ المسارعةِ إلى إجابةِ النداءِ والسعيِ إلى الصلاةِ.
- ٢- للذكرِ بعد الأذانِ فضلٌ كبيرٌ.
- ٣- بيانُ مكانةِ النبي ﷺ ومنزلتهِ العاليةِ عندَ اللهِ والناسِ.

توجيهات لولي الأمر:

• يوضِّحُ وليُّ الأمرِ لطقلهِ كَيْفِيَّةَ وَفَضْلَ تَرْدِيدِ الْأَذَانِ.

كيف تكون إقامة الصلاة:

تأتي الإقامة بعد الأذان ويطلب الفضل بينهما بوقت يسمح للمصلين بالاجتماع للصلاة.

معنى الإقامة:

الإعلام بالقيام للصلاة.

صفة الإقامة:

الله أكبر الله أكبر
أشهد أن لا إله إلا الله
أشهد أن محمداً رسول الله
حي على الصلاة
حي على الفلاح
قد قامت الصلاة
قد قامت الصلاة
الله أكبر الله أكبر
لا إله إلا الله

لوجهات لولي الأمر:

• يوضح ولي الأمر لطفه معنى الإقامة وصفاتها والفرق بينهما وبين الأذان.

أضواء على الحرس

في سؤال وجواب

س١ ما الوسيلة التي يعرف بها دخول وقت الصلاة؟

ج يعرف وقت الصلاة بدخول وقت وسماع المؤذن يرفع الأذان.

س١ ما الفرق بين صلاة الفجر في أذانها وبقية الصلوات؟

ج يضاف لأذان الفجر بعد حي على الفلاح: الصلاة خير من النوم.

س١ ماذا يستحب للمؤذن؟ وما ثوابه عند الله؟

ج يستحب له أن يمدَّ صوته بالأذان - يغفر الله له ويشهد له كل رطبٍ وباسٍ.

س١ لترديد الأذان فضل عظيم. وضح ذلك.

ج فضل ترديد الأذان:

١- سبب في دخول الجنة وإجابة الدعاء.

٢- وسيلة للفوز بشفاعَةِ الرسول ﷺ.

س١ ما معنى إقامة الصلاة؟

ج الإعلام بالقيام للصلاة بألفاظ مخصوصة.

س١ متى تكون إقامة الصلاة؟ وما المطلوب فيها؟

ج تكون بعد الأذان، ويفصل بينهما وبين الأذان بوقتٍ يسمح للمصلين بالاجتماع للصلاة.

النشطة الأصواء

نشاط ١: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) يرفع المؤذن الأذان
 (قبل وقت الصلاة - عندما يحين وقت الصلاة - بعد انتهاء الصلاة)
 (ب) من فضائل المؤذن (زيادة حسناته - يشهد له كل رطب ويابس - الاثنان معًا)
 (ج) يستحب للمسلم عند سماع الأذان
 (الصمت - الدخول في الصلاة أثناءه - ترديده)
 (د) من الزيادات الموجودة في الإقامة دون الأذان
 (حي على الفلاح - قد قامت الصلاة - الله أكبر)

نشاط ٢: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) الأذان هو إعلام بإنهاء وقت الصلاة. ()
 (ب) يستحب للمؤذن مدُّ صوته بالأذان ليتمكن الناس من سماعه. ()
 (ج) ترديد الأذان سبب في دخول الجنة وإجابة الدعاء. ()
 (د) لا يفضل الدعاء بعد الأذان مباشرة. ()

نشاط ٣: أكمل الجمل الآتية:

- (أ) يقول المؤذن في صلاة الفجر بعد قوله حي على الفلاح
 (ب) يُنادي المؤذن للصلاة في اليوم مرّات.
 (ج) عند سماع يقف المصلّون صفوفًا منظمّة خلف الإمام.

نشاط ٤: اكتب ثلاثًا من فضائل ترديد الأذان خلف المؤذن:

- (أ)
 (ب)
 (ج)

توجيهات لولي الأمر:

- نشاط (١): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على فضائل الأذان.
 نشاط (٢): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل وفهمها ووضع العلامة المناسبة.
 نشاط (٣)، (٤): يطلب من طفله أن يذكر ما تعلم عن الأذان وفضائل ترديده.

٥ صل كل جملة بما يناسبها مما يأتي:

أ الفرق بين أذان الفجر وبقية الصلوات	١ ترديد الأذان خلف المؤذن.
ب يستحب للمؤذن	٢ نقول: لا حول ولا قوة إلا بالله.
ج من أسباب دخول الجنة وإجابة الدعاء	٣ زيادة «الصلاة خير من النوم» بعد حي على الفلاح.
د عند قول المؤذن حي على الصلاة وحي على الفلاح	٤ تحسين صوته ومدّه بالأذان.

٦ نشاط اقرأ ثم أجب:

عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ قَالَ حِينَ يَسْمَعُ النَّدَاءَ: اللَّهُمَّ رَبِّ هَذِهِ وَالصَّلَاةُ الْقَائِمَةُ آتٍ مُحَمَّدًا وَ..... وَأَبْعَثْهُ مَحْمُودًا الَّذِي وَعَدْتُهُ؛ حَلَّتْ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ».

(أ) اكتب الكلمات المحذوفة من الحديث الشريف.

(ب) ماذا يطلب المؤمن من ربه بعد سماع الأذان كما تفهم من الحديث الشريف؟

(ج) ما جزاء من يواظب على هذا الدعاء بعد سماع الأذان؟

٧ نشاط اعقد مقارنة بين الأذان والإقامة واملأ الجدول التالي:

الاختلاف	الصيغة	الوقت	
			الأذان
			الإقامة

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٥): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على الأذان وفضله.

نشاط (٦): يردد ولي الأمر مع طفله حديثاً شريعياً عن فضل الأذان ويساعده في فهمه وحفظه.

نشاط (٧): يساعد ولي الأمر طفله في المقارنة بين الأذان والإقامة.



الاذان

نشاط (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) الأذان عبارة عن إعلام ب.....
 (دخول وقت الصلاة - انتهاء الصلاة - حضور الإمام)
 (ب) يستحب للمؤذن
 (تحسين الصوت - مدّه بالأذان - الاثنان معاً)
 (ج) من أسباب دخول الجنة
 (الصمت عند الأذان - ترديده - الكلام أثناءه)
 (د) يستحب للمسلم بعد الأذان أن يطلب
 (الرسول ﷺ).
 (المال - القوة - الوسيلة والفضيلة)

نشاط (٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) يشهد للمؤذن كل رطبٍ ويابسٍ تكريماً له. ()
 (ب) على المسلم أن يسارع بإجابة النداء للصلاة. ()
 (ج) شفاعَةُ النبي ﷺ تكونُ في الدنيا فقط. ()
 (د) إقامة الصلاة تكون قبل دخول الوقت. ()

نشاط (٣) أكمل ما يأتي:

- (أ) الأذان هو بدخول الوقت بالفاظٍ
 (ب) يستحب للمؤذن و بالأذان.
 (ج) ترديد الأذان وسيلة لتليل النبي ﷺ يوم



توجيهات لولي الأمر:

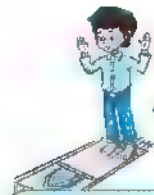
* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفله أن يتأمل الصورة، ثم يوضح له علاقة المسلم برؤية طريق إقامة الصلاة كما أداها الرسول ﷺ.

تَعْرِيفُ الصَّلَاةِ: هِيَ أَقْوَالٌ وَأَفْعَالٌ مَخْصُوصَةٌ مُفْتَسَحَةٌ بِالتَّكْبِيرِ وَمُخْتَمَةٌ بِالتَّسْلِيمِ تَعْبُدًا لِلَّهِ (تَعَالَى).

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أَصَلِّي». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

صِفَةُ الصَّلَاةِ

الرُّكْعَةُ الْأُولَى



٤

أَرْفَعُ يَدَيَّ وَأَكْبِرُ كَمَا
فَعَلْتُ فِي تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ.



٣

أَقُولُ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ
الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، بِسْمِ اللَّهِ
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، ثُمَّ أَقْرَأُ
الْقَائِمَةَ، ثُمَّ سَبَّحْتُ مَا أَحْفَظُ
مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



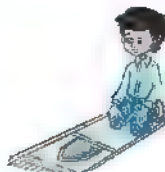
٢

الْيَمِينَةَ - وَمَحَلُّهَا الْقَلْبُ - ثُمَّ
أَرْفَعُ يَدَيَّ وَأَكْبِرُ تَكْبِيرَةَ الْإِحْرَامِ
قَائِلًا: اللَّهُ أَكْبَرُ.



١

أَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ.
أُحْرِصُ عَلَى أَنْ
يَكُونَ ظَهْرِي مُسْتَوِيًا.



٨

أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ
قَائِلًا: اللَّهُ أَكْبَرُ وَأَجْلِسُ
مُطَمَئِنًّا وَأَقُولُ: رَبِّ
اغْفِرْ لِي، رَبِّ اغْفِرْ لِي.



٧

أَقُولُ: اللَّهُ أَكْبَرُ، وَأَسْجُدُ
بِدَعَا يَدَيْي قَبْلَ الرُّكْبَتَيْنِ
عَلَى الْأَعْضَاءِ السَّبْعَةِ وَهِيَ
(الْكُمَانُ وَالرُّكْبَتَانِ وَالْقَدَمَانِ
وَالْجَنَهِةُ وَالْأَنْفُ) وَأَقُولُ فِي
السُّجُودِ: سُبْحَانَ رَبِّي
الْأَعْلَى ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



٦

أَعْبُدُ مِنَ الرُّكُوعِ زَافِعًا
يَدَيَّ مِثْلَمَا أَفْعَلُ عِنْدَ تَكْبِيرَةِ
الْإِحْرَامِ وَيَتَّبِعُنَا أَعْتَسِدُ
أَقُولُ: سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ
خَدَعَهُ، ثُمَّ أَقُولُ نَعْدَ الْقِيَامِ:
رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ.



٥

أَرْكُعُ وَأَقُولُ فِي
الرُّكُوعِ: سُبْحَانَ
رَبِّي الْعَظِيمِ ثَلَاثَ
مَرَّاتٍ.



١٠

أَنْهَضُ مِنَ السُّجُودِ وَأَكْبِرُ تَكْبِيرَةَ الْإِنْتِقَالِ وَأَفْعَلُ فِي الرُّكْعَةِ الثَّانِيَةِ مَا فَعَلْتُ فِي
الْأُولَى وَصُولاَ إِلَى السُّجُودِ، فَإِذَا قَرَعْتُ مِنَ السَّجْدَةِ الثَّانِيَةِ أَجْلِسُ وَاجْتِئَا كَمَا
الْهُمَى عَلَى رُجُلَيْي الْهُمَى وَكَمَا الْهُمَى عَلَى رُجُلَيْي الْهُمَى، ثُمَّ أَقْرَأُ التَّشَهُّدَ.



٩

أَقُولُ: اللَّهُ أَكْبَرُ، ثُمَّ أَسْجُدُ ثَانِيَةً
وَأَقُولُ فِي السُّجُودِ: سُبْحَانَ رَبِّي
الْأَعْلَى ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

تَوْجِيهَاتٌ لَوْلِي الْأَمْرِ:

* يَوْضَحُ وَلِي الْأَمْرِ لَطْفُهُ صِفَةَ الصَّلَاةِ وَكَيْفِيَّتَهَا.

التَّشَهُّدُ

صلاة الصُّبْح:

أَقْرَأُ التَّشَهُّدَ كَامِلًا بِجُزْأَيْهِ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ، ثُمَّ أَسْلَمُ.

صلاة المَغْرِب:

أَقْرَأُ الْجُزْءَ الْأَوَّلَ مِنَ التَّشَهُّدِ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ، ثُمَّ أَقُومُ لِلرَّكْعَةِ الثَّالِثَةِ وَأَقْرَأُ التَّشَهُّدَ كَامِلًا فِي نِهَآيَةِ الرَّكْعَةِ الثَّالِثَةِ، ثُمَّ أَسْلَمُ.

صلاة الظُّهْرِ وَالْعَصْرِ وَالْعِشَاءُ:

أَقْرَأُ الْجُزْءَ الْأَوَّلَ مِنَ التَّشَهُّدِ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ، ثُمَّ أَقُومُ لِلرَّكْعَةِ الثَّالِثَةِ وَالرَّابِعَةِ وَأَقْرَأُ التَّشَهُّدَ كَامِلًا فِي نِهَآيَةِ الرَّكْعَةِ الرَّابِعَةِ، ثُمَّ أَسْلَمُ.

صِغَةُ التَّشَهُّدِ:

الْجُزْءُ الثَّانِي	الْجُزْءُ الْأَوَّلُ
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.	التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

الرَّكْعَةُ الثَّالِثَةُ وَالرَّابِعَةُ:

أَفْعَلُ فِيهِمَا مَا فَعَلْتُ فِي الْأَوَّلَى وَالثَّانِيَةِ وَلَكِنْ أَقْصِرُ عَلَى قِرَاءَةِ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ فَقَطْ.



بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ التَّشَهُّدِ الْأَخِيرِ أَسْلَمُ
عَنْ يَمِينِي قَائِلًا: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،
وَعَنْ يَسَارِي قَائِلًا: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

تَهْجِيهَاتُ لَوْلِي الْأَمْرِ:

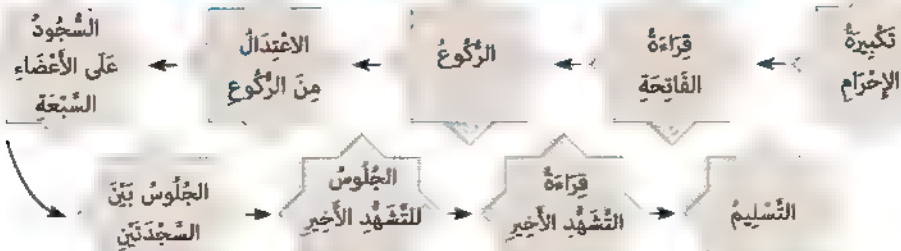
* يَرُدُّ وَلِيُّ الْأَمْرِ مَعَ طِفْلِهِ التَّشَهُّدَ وَيَسَاعِدُهُ عَلَى فَهْمِهِ وَحِفْظِهِ.

أَرْكَانُ الصَّلَاةِ

* هِيَ الْأَفْعَالُ الْأَسَاسِيَّةُ فِي الصَّلَاةِ وَلَا تَتِمُّ الصَّلَاةُ إِلَّا بِهَا.

الْقِيَامُ فِي الْفَرْضِ (مَعَ الْقُدْرَةِ)

النِّيَّةُ، وَغَلُّهَا الْقَلْبُ



الطَّمَانِينَةُ فِي جَمِيعِ الْأَرْكَانِ، وَهِيَ أَنْ تُعْطِيَ كُلَّ رُكْنٍ فِي الصَّلَاةِ حَقَّهُ

الْجَهْرُ وَالْإِسْرَارُ بِالصَّلَاةِ

الْإِسْرَارُ

أَيُّ أَنْ تُصَلِّيَ بِصَوْتٍ خَافِتٍ. وَيُسَرُّ بِالصَّلَاةِ فِي صَلَاتِي الظُّهْرِ وَالْعَصْرِ وَالرُّكْعَةِ الثَّالِثَةِ مِنَ الْمَغْرِبِ وَالرُّكْعَتَيْنِ الثَّالِثَةِ وَالرَّابِعَةِ مِنَ الْعِشَاءِ.



الْجَهْرُ

أَيُّ أَنْ تُصَلِّيَ بِصَوْتٍ مَسْمُوعٍ. وَيُجْهَرُ بِالصَّلَاةِ فِي صَلَاةِ الصُّبْحِ وَالرُّكْعَتَيْنِ الْأُولَتَيْنِ مِنَ الْمَغْرِبِ وَالْعِشَاءِ.



توجيهات لولي الأمر:

* يَعْرِفُ وَلِي الْأَمْرِ طِفْلَهُ أَرْكَانَ الصَّلَاةِ وَيُفَرِّقُ لَهُ بَيْنَ الصَّلَوَاتِ السَّرِيَّةِ وَالْجَهْرِيَّةِ.

أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ ما تعريف الصلاة؟

ج أقوال وأفعال مخصوصة مفتحة بالتكبير ومختمة بالتسليم تعبداً لله تعالى.

س٢ بم أمرنا النبي ﷺ بعد أن علمنا الصلاة؟

ج أمرنا أن نصلي كما صلى دون تغيير أو تبديل.

س٣ كيف يكون الركوع؟ وماذا يقول فيه المسلم؟

ج لا بد أن يكون ظهر المسلم عند الركوع مستوياً، ويقول سبحان ربي العظيم ثلاث مرات.

س٤ كيف يكون السجود صحيحاً؟ وماذا يقول المسلم فيه؟

ج لا بد أن يكون السجود على سبعة أعضاء وهي الكفان والركبتان والقدمان والجبهة والأنف، ويقول فيه المسلم: سبحان ربي الأعلى ثلاث مرات.

س٥ متى نقرأ ما تيسر من القرآن بعد الفاتحة؟

ج نقرأ في الركعة الأولى والركعة الثانية ما تيسر من القرآن وفي الثالثة والرابعة نقرأ الفاتحة فقط.

س٦ ما الأركان التي لا تصح الصلاة بدونها؟

ج ١- النية. ٢- قراءة الفاتحة. ٣- الركوع. ٤- الاعتدال من الركوع.

٥- السجود. ٦- الجلوس بين السجدين. ٧- الجلوس للشهد.

٨- قراءة الشهد الأخير. ٩- التسليم. ١٠- الطمأنينة. ١١- القيام في الفرض مع القدرة.

س٧ ما الصلوات التي يجهر فيها المسلم بقراءته؟ وما الصلوات التي يسر فيها؟

ج يجهر المسلم بالقراءة في صلاة الصبح والركعتين الأوليين من المغرب والعشاء ويسر بالقراءة في صلاتي الظهر والعصر والركعة الأخيرة في المغرب والركعتين الثالثة والرابعة من العشاء.

أنشطة الاصواء

رتب أعمال الصلاة وضع الرقم المناسب.

نشاط ١



اختر الإجابة أو الإجابات الصحيحة:

نشاط ٢

(أ) من أركان الصلاة

(تغطية الرأس - تكبيرة الإحرام - قول سبحان ربّي الأعلى عند السجود)

(ب) لا تتم صلاتي إذا لم (أقرأ الفاتحة - أقرأ شيئاً من القرآن - أركع)

(ج) أصلي سراً في صلاة (الظهر - الصبح - العشاء)

(د) أصلي جهراً في صلاة (الصبح - المغرب - العصر)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط ٣

(أ) تفتتح الصلاة بالتكبير وتختتم بالتسليم. ()

(ب) السجود يجب أن يكون على أربعة أعضاء. ()

(ج) يجب أن يكون الظهر مستوياً عند الركوع. ()

(د) من الصلوات التي نجهر فيها بالقراءة صلاة العصر. ()

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١): يساعد ولي الأمر طفله في ترتيب أعمال الصلاة.

نشاط (٢): يساعد ولي الأمر طفله على التعرف على أركان الصلاة والفرق بين الصلوات السرية والصلوات الجهرية.

نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله أن يقرأ الجمل قراءة صحيحة ويضع العلامة المناسبة.

ضع أمام كل جملة ما يناسبها مما يأتي:

٤

لا تصحُّ صلاته

تصحُّ صلاته

- (أ) ترك قراءة الفاتحة في صلاته. [.....]
 (ب) سجد في صلاته على الأعضاء السبعة. [.....]
 (ج) صلى دون طمأنينة. [.....]
 (د) صلى وهو مستقبل القبلة. [.....]

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

٥

(ب)	(أ)
١- رَبِّ اغْفِرْ لِي، رَبِّ اغْفِرْ لِي.	١- أَقْرَأُ الْجُزْءَ الْأَوَّلَ مِنَ التَّشَهُّدِ بَعْدَ الرَّكْعَةِ
٢- الثَّانِيَةِ فِي الصَّلَاةِ.	٢- أَقْرَأُ التَّشَهُّدَ كَامِلًا
٣- فِي نِهَائَةِ الرَّكْعَةِ الْأَخِيرَةِ.	٣- أَقُولُ فِي السُّجُودِ
٤- سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ.	٤- أَقُولُ فِي الرُّكُوعِ
٥- سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى.	٥- أَقُولُ بَعْدَ الِاعْتِدَالِ مِنَ الرُّكُوعِ
٦- سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ.	٦- أَقُولُ فِي الْجِلْسَةِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ

اقرأ ثم أجب:

٦

- (أ) بم تبدأ الصلاة؟ وبم تنتهي كما علّمنا الرسول ﷺ؟
 (ب) ما الهيئة الصحيحة للسجود؟ وماذا يقول فيه المسلم؟
 (ج) ما الصلوات التي يجهر فيها المسلم بالقراءة؟
 (د) ماذا تعني الطمأنينة في الصلاة؟ وهل تصح الصلاة بدونها؟

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٤): يساعد ولي الأمر طفله في التفرقة بين ما يصح وما لا يصح في الصلاة.
 نشاطا (٥)، (٦): يساعد ولي الأمر طفله في تعلّم أدعية الصلاة والتأكيد على أركانها.



١ نشاط

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) تُخْتَمُ صلاةُ المسلم ب..... (القراءة - التكبير - التسليم)
 (ب) لا يصحُّ سجودُ المسلم إلا على..... أعضاء. (ستة - سبعة - ثمانية)
 (ج) من الصلوات الجهرية..... (الظهر - العصر - المغرب)
 (د) من أركان الصلاة.....
 (استقبال القبلة - القيام مع القدرة - الاثنان معاً)

٢ نشاط

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- ليست النية ضرورة في الصلاة. ()
 ٢- يجبُ القيامُ في الفرض مع القدرة عليه. ()
 ٣- من الصلوات السرية الظهر والعصر. ()
 ٤- تصحُّ الصلاة دون قراءة الفاتحة. ()

٣ نشاط

أكمل الجمل الآتية:

- (أ) الصلاة هي و مخصوصةٌ مفتحةٌ ب..... ومختمةٌ ب.....
 (ب) الصلوات الجهرية هي صلاة و و
 (ج) السجود في الصلاة يجبُ أن يكونَ على أعضاء.

قال تعالى :
﴿وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾



توجيهات لولي الأمر:

• يطلبُ وليُّ الأمر من طفله أن تتأمل الصورة ويصف شعوره عند ثبوت هلال شهر رمضان وبداية عبادة الصيام.

الشهور الهجرية:

المُحَرَّمُ. صَفَرُ. ربيعُ الأول. ربيعُ الآخر. جُمَادَى الأولى. جُمَادَى الآخِرَة. رَجَب. شَعْبَان. رَمَضَان. شَوَّال. ذُو الْقَعْدَةِ. ذُو الْحِجَّةِ.

كَيْفَ نَعْرِفُ بِدَايَةِ الشَّهْرِ الْهِجْرِيِّ؟

نَعْرِفُ بِدَءِ الشَّهْرِ الْهِجْرِيِّ عِنْدَ رُؤْيَةِ الْهِلَالِ.. وَالْهِلَالُ هُوَ أَحَدُ أَطْوَارِ الْقَمَرِ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ﴾ (يس: ٣٩).

أَيُّ أَنَّ لِلْقَمَرِ أَطْوَارًا يَبْدَأُ هِلَالًا ضَيِّلًا حَتَّى يَكْتَمِلَ بِدَرَجَةٍ مُسْتَدِيرًا، ثُمَّ يَعُودُ ضَيِّلًا ثَانِيَةً. ثُبُوتُ شَهْرِ رَمَضَانَ.

يَتِمُّ ثُبُوتُ شَهْرِ رَمَضَانَ بِرُؤْيَةِ هِلَالِهِ؛ لِقَوْلِهِ (تَعَالَى): ﴿فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ﴾ (البقرة: ١٨٥). أَيُّ مَنْ شَهِدَ مِنْكُمْ هِلَالَ شَهْرِ رَمَضَانَ فَلْيَصُمْهُ.

قَدْ أَمَرَنَا الرَّسُولُ ﷺ بِذَلِكَ، فَقَالَ: «إِذَا رَأَيْتُمُ الْهِلَالَ فَصُومُوا».

(صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

دُعَاءُ رُؤْيَةِ الْهِلَالِ:

عَلَّمَنَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ أَنْ نَدْعُو بِهِذَا الدُّعَاءَ عِنْدَ رُؤْيَةِ الْهِلَالِ: «اللَّهُمَّ أَهْلَهُ عَلَيْنَا بِالْيَمْنِ وَالْإِيمَانِ، وَالسَّلَامَةِ وَالْإِسْلَامِ، رَبِّي وَرَبُّكَ اللَّهُ».

(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

توجيهات لولي الأمر:

• يوضح ولي الأمر لطفه كيفية ثبوت شهر رمضان. أهله: المراد أطلعه علينا وأرنا إياه.

اليمن: البركة.

يُستحبُّ للمسلم عندما يرى الهلال أن يدعو الله كما كان النبي ﷺ يفعلُ راجيًا منه أن يكونَ مطلعُهُ فاتحةً خيرٍ وبركةٍ بالإيمان والسلامة من كلِّ شرٍّ، وننعم بالإسلام الصحيح. ثم يخاطبُ الهلالَ الذي هو مخلوقٌ مثله بأن ربنا جميعًا هو الله تعالى.

ما يرشدُ إليه الحديثُ الشريفُ.

١ - ضرورة الاقتداء بالرسول ﷺ في أقواله وأفعاله.

٢ - الدعاء عند رؤية الهلال. ٣ - الكونُ بما فيه ملكٌ لله عزَّ وجلَّ لأنه خالقُه.

حُكْمُ الصَّوْمِ:

الصَّوْمُ هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، فَرَضَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَيْنَا.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ﴾ (البقرة: ١٨٣).

مَعْنَى الصَّوْمِ:

هُوَ الْإِمْسَاكُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ وَسَائِرِ الْمُفْطِرَاتِ بَيْنَ الْعِبَادَةِ مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.

فَضَائِلُ شَهْرِ رَمَضَانَ:

هُوَ الشَّهْرُ الَّذِي أَنْزَلَ فِيهِ اللَّهُ (تَعَالَى) الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ

الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ﴾ (البقرة: ١٨٥).

توجيهات لولي الأمر:

يوضح ولي الأمر لطفه حكم الصوم ومعناه.

هُوَ شَهْرُ الْعَتَقِ مِنَ النَّارِ «إِنَّ لِلَّهِ عِنْدَ كُلِّ فِطْرِ عَتَقَاءَ وَذَلِكَ فِي كُلِّ لَيْلَةٍ».

(مُسْنَدُ ابْنِ مَاجَةَ)

هُوَ شَهْرُ الْمَغْفِرَةِ «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ».

(الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

هُوَ شَهْرٌ فِيهِ لَيْلَةٌ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴿لَيْلَةُ الْقَدْرِ حَرِّمَنْ أَلْفِ شَهْرٍ﴾ (القدر: ٣).

معاني مفردات الآيات الكريمة

معناها

فُرِضَ عَلَيْكُمْ مِنَ اللَّهِ.

إِرْشَادٌ لَهُمْ وَحِمَايَةٌ لَهُمْ مِنَ الضَّلَالِ.

دَلَالٌ وَحُجُجٌ وَاضِحَةٌ.

الْمُفَرَّقُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ وَبَيْنَ الْحَلَالِ وَالْحَرَامِ.

أَفْضَلُ.

الترجمة

كُتِبَ عَلَيْكُمْ

هَدًى لِلنَّاسِ

بَيِّنَاتٍ

الْفُرْقَانَ

خَيْرٌ

توجيهات لولي الأمر:

• يعرف ولي الأمر طفله فضائل شهر رمضان.

معاني مفردات الآيات الكريمة

معناها

مفردُها عتيقٌ. والمراد: ناجون من نارِ جهنم.

طلبًا للثوابِ من الله.

المراد: الذنوبُ التي فعلها في الماضي.

عتقاء

احتسابًا

ما تقدم من ذنبه

هُوَ شَهْرُ الدَّعَاءِ «ثَلَاثَةٌ لَا تَرُدُّ دَعْوَتَهُمْ: الإمامُ العادلُ، والصائمُ حينَ يفطرُ، ودعوةُ
المظلومِ».

(الترمذي)

فَوَائِدُ الصَّوْمِ

إيماني:

١- سَبَبٌ فِي أَنْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ مِنْ أَهْلِ التَّقْوَى بِتَرْكِهِ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ طَاعَةً لِلَّهِ (تَعَالَى).

٢- تَعْوِيدُ النَّفْسِ عَلَى الصَّبْرِ. ٣- سَبَبٌ فِي غُفْرَانِ الذُّنُوبِ.

صحتي: الحِفَاطُ عَلَى صِحَّةِ الْبَدَنِ.

مجتمعي:

٣

يُعْرِفُ الْغَنَى نِعْمَةً
رَبِّهِ عَلَيْهِ عِنْدَمَا يَشْعُرُ
بِمُعَانَاةِ الْفَقِيرِ.



٢

يُعَوِّدُ الْمُسْلِمَ عَلَى
النِّظَامِ وَالِدَقَّةِ فِي
الْمَوَاعِيدِ.



١

يَنْشُرُ الرَّحْمَةَ بَيْنَ
الْمُسْلِمِينَ.



توجيهات لولي الأمر:

• يوضح ولي الأمر لطفله فوائد الصوم والبركات التي تنمو من خلاله.



اصول على الدرس

في سؤال وجواب

س١ كم شهرًا في السنة الهجرية؟ وما أسماؤها؟

ج في السنة اثنا عشر شهرًا، وهي: المحرم، صفر، ربيع الأول، ربيع الآخر، جمادى الأولى، جمادى الآخرة، رجب، شعبان، رمضان، شوال، ذو القعدة، ذو الحجة.

س٢ كيف نعرف بداية الشهر الهجري ونهايته؟

ج نعرف بدايته برؤية الهلال ونهايته برؤية الهلال.

س٣ ما المقصود بمنازل القمر؟

ج المقصود أطوار القمر وحالاته على مدار الشهر فيبدأ هلالًا ضئيلاً حتى يكتمل بدرًا مستديرًا ثم يعود ضئيلاً ثانية.

س٤ كيف يثبت شهر رمضان؟ وما الدليل على ذلك؟

ج عند رؤية هلاله لقوله تعالى: ﴿فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ﴾.

س٥ ما أهم آداب رؤية الهلال؟

ج الدعاء بقول النبي ﷺ: «اللهم أهله علينا باليمن والإيمان والسلامة والإسلام ربّي وربك الله».

س٦ ما حكم الصوم؟ وما معناه؟

ج الصوم ركن من أركان الإسلام، ومعناه: الإمساك عن الطعام والشراب وسائر المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.

س٧ ما أهم فضائل شهر رمضان؟

ج (أ) أنزل فيه القرآن الكريم. (ب) شهر العتيق من النار ومغفرة الذنوب. (ج) فيه ليلة القدر التي هي خير من ألف شهر. (د) شهر قبول الدعاء.

س٨ ما أهم الفوائد الإيمانية والصحية والاجتماعية للصوم؟

ج الفوائد الإيمانية: يكون المسلم من أهل التقوى بتركه الطعام والشراب، ويتعود على الصبر ويغفر ذنبه.

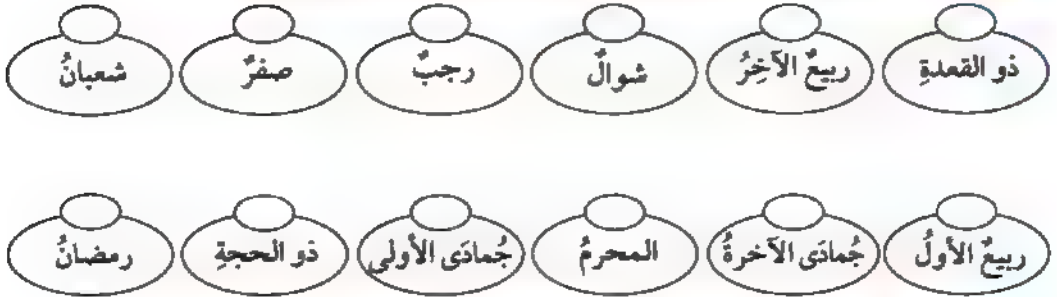
الفوائد الصحية: الحفاظ على صحة الجسم.

الفوائد الاجتماعية: نشر الرحمة بين المسلمين، والتعود على النظام، والدقة في المواعيد، وشعور الغني بنعمة ربّه عليه عندما يشعر بمعاناة الفقير.

النشطة الأصواء

رتب الأشهر الهجرية الآتية، وضع الرقم المناسب.

نشاط ١



تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

نشاط ٢

- (أ) أول الشهور العربية في السنة (رمضان - صفر - المحرم)
 (ب) يثبت شهر رمضان بروية (الشمس - الهلال - البدر)
 (ج) من آداب روية الهلال (الراحة - الخروج - الدعاء)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط ٣

- (أ) تثبت بداية شهر رمضان بروية الهلال. ()
 (ب) الصيام هو الإمساك عن الطعام والشراب من الظهر إلى المغرب. ()
 (ج) شهر رمضان هو شهر العتيق من النار. ()

توجيهات لولي الأمر:

- نشاط (١): يساعد ولي الأمر طفله في ترتيب الأشهر الهجرية ترتيباً صحيحاً.
 نشاط (٢): يوضح ولي الأمر لطفله كيفية ثبوت شهر رمضان.
 نشاط (٣): يطلب من طفله أن يقرأ الجمل قراءة صحيحة ثم يضع العلامة المناسبة.

اقرأ ثم أجب:

نشاط ٤

قال تعالى: ﴿شَهْرٌ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ وَ.....﴾.

(أ) اكتب المحذوف من الآية الكريم.

(ب) ما أهم فضائل شهر رمضان؟

(ج) بم فضل الله ليلة القدر عن غيرها؟

أكمل الجمل الآتية:

نشاط ٥

(أ) يَثْبُتُ شَهْرُ رَمَضَانَ بِرُؤْيَا.....

(ب) الصَّوْمُ هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الْخَمْسَةِ.

(ج) الصَّوْمُ هُوَ الْإِمْسَاكُ عَنِ وَ..... وَسَائِرِ الْمُفْطِرَاتِ

بَيْنَهُ مِنْ طُلُوعِ إِلَى غُرُوبِ

اقرأ ثم أجب:

نشاط ٦

١- مِنْ فَوَائِدِ الصَّوْمِ نَشْرُ الرَّحْمَةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ - اكْتُبْ مِثَالًا عَنْ ذَلِكَ:

٢- وَمِنْ فَضَائِلِهِ تَغْوِيدُ النَّفْسِ عَلَى الصَّبْرِ - كَيْفَ ذَلِكَ؟

٣- كَيْفَ يُعَلِّمُنَا الصَّوْمُ النِّظَامَ وَالِدَقَّةَ فِي الْمَوَاعِيدِ؟

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٤): يردد ولي الأمر مع طفله آية من القرآن الكريم ويساعده في فهمها.
نشاطا (٥)، (٦): يساعده ولي الأمر طفله على التعرف على فضائل الصوم وفوائده.



الخطوات

اختَرِ الخطواتِ الناقصةَ للوصولِ لشهرِ رمضانَ:

نشاط ١

شوال

شعبان

جمادى الآخرة

رجب

رمضان

جمادى الأولى

اكتب في البطاقة أهم فضاءل شهر رمضان:

نشاط ٢

شهر رمضان

.....

.....

.....

صل كل جملة بما يتاسبها:

نشاط ٣

١) عندما يشعر بمعاناة الفقير.

٢ برؤية الهلال.

٣ يكون من أهل التقوى.

٤ الصائم حتى يفطر.

أ يثبت صيام شهر رمضان

ب بالصيام يعرف الغني نعمة ربه

ج من الثلاثة الذين لا ترد دعوتهم

د عندما يتعود الإنسان على الصيام



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«عَلَيْكَ بِالصَّوْمِ فَإِنَّهُ لَا مِثِيلَ لَهُ»

توجيهات لولي الأمر:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفله أن يتأملَ في الصورة، ثم يتحدثَ عن أهمِّ الآدابِ التي تدلُّ عليها والتي يحبُّ أن يلتزمَ بها الصائمُ.

١- الْإِتِزَامُ بِالسَّحُورِ، وَهُوَ تَنَاوُلُ شَيْءٍ مِنَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ وَفَتْ السَّحْرِ لِلْإِعَانَةِ عَلَى الصَّوْمِ.



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «تَسَحَّرُوا فَإِنَّ فِي السَّحُورِ بَرَكَهً»
(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

٢- الْإِكْتِسَارُ مِنَ الطَّاعَاتِ؛ كَالصَّلَاةِ وَتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالِدُّعَاءِ وَالذِّكْرِ وَالصَّدَقَةِ.



٣- التَّحَلِّيُ بِالْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ وَالْإِيْتِعَادُ عَنِ الْكِذْبِ وَالْغَضَبِ وَالسَّبَابِ.

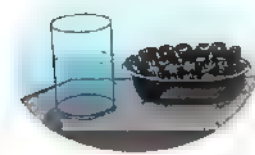


٤- تَعْجِيلُ الْفُطُورِ؛ أَيْ نُفْطِرُ فَوْزَ سَمَاعِ أَذَانِ الْمَغْرِبِ.



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا يَزَالُ النَّاسُ بِخَيْرٍ مَا عَجَلُوا الْفِطْرَ»
(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

٥- أَنْ يُفْطِرَ الصَّائِمُ عَلَى تَمْرِ.



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِذَا أَفْطَرَ أَحَدُكُمْ فَلْيُفْطِرْ عَلَى تَمْرٍ فَإِنْ لَمْ يَجِدْ فَلْيُفْطِرْ عَلَى مَاءٍ فَإِنَّهُ طَهُورٌ»
(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

توجيهات لولي الأمر:

* يوضح ولي الأمر لطفله بعض آداب الصوم.

🕌 السحر: الثلث الأخير من الليل لحين طلوع الفجر.

عجلوا: أسرعوا.

بركة: نماء وزيادة.
تمر: ثمرة النخل اليابسة.



أصواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ ما المراد بالسحور؟ وما فائدته؟

ج تناول شيء من الطعام والشراب وقت السحر.

فائدته: يعين المسلم على الصوم.

س٢ اذكر بعض آداب الصيام.

ج (أ) الإكثار من الطاعات كالصلاة وتلاوة القرآن والدعاء.

(ب) التحلي بالأخلاق الكريمة.

(ج) الابتعاد عن الكذب والغضب والسياب.

س٣ ما أهم آداب الإفطار؟

ج ١- تعجيل الإفطار فور سماع أذان المغرب.

٢- الإفطار على تمر فإن لم يوجد فعلى ماء.

٣- الدعاء عند الإفطار.

الأنشطة الصفية

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

- (أ) من آداب الصوم (تأخير الفطر - تعجيل السحور - تأخير السحور)
 (ب) الهدف من السحور للمسلم
 (الإكثار من الطعام - إعادته على الصيام = اجتماع الناس)
 (ج) يستحب للمسلم أن يفطر على (اللحم - العسل - التمر)

٢

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) من آداب الصوم الإقلال من الطاعات والنوم والتكاسل. ()
 (ب) من السنة تأخير الفطر وتعجيل السحور. ()
 (ج) الابتعاد عن الكذب من آداب الصوم. ()

٣

صل كل جملة بما يناسبها:

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| أ. التزام المسلم بالسحور | ١ من آداب الصيام. |
| ب. يستحب للمسلم | ٢ ويبتعد عن الكذب والغضب |
| ج. تعجيل الفطر وتأخير السحور | والسباب. |
| د. يجب على المسلم أن يتحلل | ٣ يعينه على الصيام. |
| بالأخلاق الكريمة. | ٤ أن يفطر على تمرات أو شربة ماء. |

توجيهات لولي الأمر:

- نشاط (١): يساعد ولي الأمر طفلة على تمييز بعض آداب الصوم من خلال أحاديث الرسول ﷺ.
 نشاط (٢): يطلب ولي الأمر من طفلة قراءة الجمل وفهمها ووضع العلامة المناسبة.
 نشاط (٣): يساعد ولي الأمر طفلة على التعرف على آداب الصيام.

اقرأ ثم أجب:

٤

نشاط

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِذَا أَفْطَرَ أَحَدُكُمْ فَلْيَنْفِطِرْ عَلَى فَإِنْ لَمْ يَجِدْ فَلْيَنْفِطِرْ عَلَى فَإِنَّهُ

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

(ب) ما الذي يرشدنا إليه الحديث الشريف؟

(ج) اكتب بعضاً من آداب الصيام والإفطار.

اكتب ثلاثة أمثلة لطاعات يُمكنك القيام بها في شهر رَمَضَانَ:

٥

نشاط

- ١-
- ٢-
- ٣-

أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

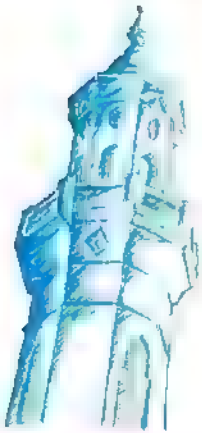
٦

نشاط

(أ) تسحروا فإن في السحور

(ب) لا يزال الناس بخير ما عجلوا

(ج) يستحب للمسلم أن يفطر على فإن لم يجد فعلى



توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٤): يردد ولي الأمر مع طفله حديثاً عن الصوم ويساعده على فهمه وحفظه.

نشاط (٥)، (٦): يساعد ولي الأمر طفله في تحديد بعض الطاعات التي يقوم بها المسلم في رمضان.



نشاط ١ اختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) من آداب الصوم (تأخير السحور - الإفطار على التمر - الاثنان معًا)
(ب) يستحب للمسلم تعجيل (السحور - الفطر - هما معًا)
(ج) من الأشياء التي تعين المسلم على الصيام (السحور - الفطر - السواك)
(د) من الأخلاق التي يجب أن يلتزم بها المسلم (الغضب - الصبر - التهور)

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- طعام السحور بركة للمسلم. ()
٢- يستحب تأخير الفطر حتى العشاء. ()
٣- من السنة أن يفطر المسلم على تمر أو شربة ماء. ()
٤- الصوم يعلم المسلم الصبر. ()

نشاط ٣ أكمل ما يأتي:

- (أ) السحور عبارة عن تناول من الطعام والشراب وقت
(ب) من الطاعات التي يجب أن يكثر منها المسلم و و
(ج) يسن للمسلم أن يفطر على أو

أكمل ما يأتي:

١ نشاط

- (أ) المؤذن يُغفر له ويشهد له كُل و
(ب) يجب أن نقنّدي بالرسول ﷺ في و
(ج) جعل الله القمر و

تخير الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

٢ نشاط

- (أ) إعلام الناس بدخول وقت الصلاة بألفاظ مخصوصة هو
(الأذان - الإقامة - الصلاة)
(ب) أقوال وأفعال مخصوصة مفتحة بالتكبير. (الإقامة - الصيام - الصلاة)
(ج) النية محلها (اللسان - القلب - العقل)
(د) آخر شهور السنة الهجرية (المحرم - ذو الحجة - رمضان)
(هـ) يستحب للصائم الإفطار على (تمر - لبن - خبز)

٣ نشاط

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) الابتعاد عن الصدق وتحري الكذب من آداب الصيام. ()
(ب) لا تردّد دعوة الصائم حتى يفطر. ()
(ج) الصلاة عبادة مفتحة بالتكبير ومختمة بالتسليم. ()
(د) ترديد الأذان سبب في رفض الدعاء. ()

رتب ما يلي وضع الرقم المناسب:

٤ نشاط

- صلاة المغرب. ○ السحور. ○ الإفطار بتمر.
○ أذان الفجر. ○ أذان الظهر.

توجيهات لولني الأمر:

- نشاط (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله على الاقتداء بالرسول ﷺ في أقواله وأفعاله.
نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجملي قراءة صحيحة، ثم فهمها، ثم يضع العلامة المناسبة.
نشاط (٤): يساعد ولي الأمر طفله على الترتيب الصحيح.

نشاط ٥ اقرأ ثم أجب:

«اللهم رب هذه الدعوة والصلاة آت محمدًا وابعثه مقامًا الذي وعدته».

- (أ) اكتب المحذوف من الدعاء السابق. (ب) ما جزاء من يدعو بهذا الدعاء؟
(ج) ما الفرق بين الصلاة الجهرية والسرية؟

نشاط ٦ صل كل جملة بما يناسبها:

- | | |
|----------------------------|--|
| ١ بدخول وقت الصلاة. | أ من الأركان التي لا تصح الصلاة بدونها |
| ٢ أن يفطر على تمرٍ أو ماء. | ب تُعرفُ بداية الشهر الهجري ونهايته |
| ٣ قراءة الفاتحة. | ج الأذان لإعلام |
| ٤ برؤية الهلال. | د يستحب للمسلم |

نشاط ٧ اقرأ ثم أجب:

- (أ) فرّق بين الأذان والإقامة من حيث الوقت والصفة.
(ب) ما الآداب التي يستحب للمسلم أن يلتزم بها في صياحه؟
(ج) ما حكم ما يأتي...؟
١- صلى دون أن يستقبل القبلة.
٢- سجد في صلاته على سبعة أعضاء بخشوع لله.
٣- ترك الركوع في صلاته.

توجيهات لولي الأمر:

- نشاط (٥): يردّد ولي الأمر مع طفله دعاء الرسول ﷺ ويساعده على فهمه وحفظه.
نشاط (٦)، (٧): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على الأذان والإقامة ويفرّق بينهما.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) من الكتب السماوية التوراة والإنجيل. ()
 (ب) خلق الله السماوات والأرض بأعمدة نراها جميعًا. ()
 (ج) تريد الأذان سبب في دخول الجنة. ()

تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) صلاة العشاء صلاة (جهرية - سرية - الاثنان معًا)
 (ب) أنزل الله القرآن الكريم في شهر (رمضان - شعبان - شوال)
 (ج) «من آمن» حكم النون هنا (الإظهار - الإدغام - الإخفاء)
 (د) من أحرف الإظهار الحلقي (النون - الخاء - الفاء)

ضع كل مفهوم مما يأتي في مكانه المناسب:

الرعيّل الأوّل

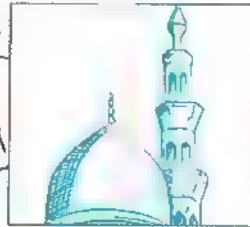
الوحي

يوم القيامة

التنوين

علامة تلحق آخر الاسم

هذا الناموس الذي
أنزل على موسى عليه السلام



يوم ينظر المرأة ما قدمت يداها

أول من آمن من الرجال
والنساء بالرسول ﷺ

توجيهات لولي الأمر:

- نشاط (١): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل وفهم معناها ووضع العلامة المناسبة.
 نشاط (٢)، (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل وفهمها والإجابة عنها وفق ما درس.

نشاط ٤: اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ حَرِبَ مَثَلٌ..... لَمْ يَكُ الذِّبَابُ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا..... وَلَوْ اجْتَمَعُوا لِلَّهِ وَلَنْ..... الذِّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَنْقِذُوهُ مِنْهُ ضَعُفٌ..... و.....﴾.

- (أ) اكتب المحذوف من الآية الكريمة.
- (ب) إلام ترشدنا الآية الكريمة؟
- (ج) استخرج من الآية الكريمة إظهارًا حلقياً ووضحه.

نشاط ٥: اقرأ ثم أجب:

- (أ) ما الكتب السماوية؟ وما أسماء الأنبياء الذين نزلت عليهم؟
- (ب) لماذا كانت الدعوة سرية في بدايتها؟
- (ج) اكتب ما تعرفه عن شخصية الأرقم بن أبي الأرقم.
- (د) كيف نستعد ليوم الصيام في رمضان؟

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٤): يساعد ولي الأمر طفله في حفظ آيات من القرآن الكريم وتفهم معناها.
نشاطا (٦)، (٧): يطلب ولي الأمر من طفله التأكيد على ما درس والإجابة عن الأسئلة المطلوبة.

السلام عليكم على المحور الثاني

التمهيد الأول

أولاً، العقيدة:

صل اسم النبي مع الكتاب المنزل عليه:

١- القرآن	(أ) إبراهيم
٢- الصحف	(ب) داود
٣- الزبور	(ج) محمد

ثانياً، السير والشخصيات، أجب عما يأتي:

(أ) كان للسيدة خديجة دور بارز في بداية الدعوة. فما هو؟

(ب) ماذا تعرف عن أصحاب الكهف؟ وماذا تتعلم من قصتهم؟

ثالثاً، العبادات، أكمل الجمل الآتية:

١- نردد بعد سماع المؤذن يقول: «حي على الصلاة»

٢- الجلوس بين السجدين من الصلاة.

٣- يتم ثبوت شهر رمضان بروية

المحور الثاني

أولاً: العقيدة:

قال تعالى ﴿إِن فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ﴾ (آل عمران: ١٩٠)

اكتب مثالا عن دلائل قدرة الله تعالى في كل مما يلي مع التوضيح:

السماء

الليل والنهار

ثانياً: السير والشخصيات:

رتب أحداث دعوة النبي ﷺ حسب بداية وقوعها :

○ الدعوة إلى عبادة الله سرًا.

○ استشارة الرسول ﷺ لورقة بن نوفل .

○ تعبد الرسول ﷺ في غار حراء.

○ نزول جبريل على النبي ﷺ.

○ خديجة ؓ تطمئن الرسول ﷺ .

○ الدعوة الجهرية لدين الله تعالى.

ثالثاً: العبادات:

أكمل ما يأتي:

(أ) من أركان الصلاة قراءة التشهد الأخير؛ وهو

(ب) نقول عند سماع «حي على الصلاة» في أذان الفجر

(ج) لشهر رمضان فضائل كثيرة، منها

تقسيمات الأصواء العامة على الفصل الدراسي

(التقييم الأول (مجاب عنه)

أولاً: القرآن الكريم:

قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَآءَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾﴾ .
(أ) اكتب المحذوف من الآية الكريمة. (ب) هاتِ مرادف «خليفة - يسفك» .
(ج) عمَّ سألت الملائكة ربها؟ ومن هو هذا الخليفة؟

ثانياً: الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «أن تؤمن بالله وكتبه واليوم الآخر، والقدر وشره» .
(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف .
(ب) ما المرادُ باليوم الآخر؟
(ج) ما هي كتب الله عز وجل؟ وما أسماء الأنبياء المنزل عليهم؟

ثالثاً: العقيدة:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- ميكائيل من الملائكة هو المسئول عن إنزال المطر. ()
- ٢- خلق الله آدم ﷺ من قبضة من نار الأرض. ()
- ٣- لا يمكن للإنسان أن يبني سقفاً كالسمااء بغير عمد. ()

رابعاً: السير والشخصيات:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- أرسل نبي الله هود ﷺ إلى (عاد - قريش - ثمود)
 - ٢- توجد مدينة الأحقاف في (العراق - اليمن - الشام)
 - ٣- كانت دار الأرقم تقع على سفح جبل (المروة - أحد - الصفا)
- (ب) كيف رد ورقة بن نوفل على ما حدث للرسول ﷺ؟

خامساً: العبادات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يزيد الأذان في صلاة الفجر عن باقي الصلوات. ()

٢- ترديد الأذان سبب في دخول الجنة. ()

٣- من شروط الوضوء النوم العميق. ()

(ب) اذكر بعضاً من فضائل شهر رمضان. (ج) أكمل: الموالاة هي

التقييم الثاني (مجاب عنه)

أولاً: القرآن الكريم:

قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَآزَلْتُمُوهُنَّ﴾ ١ ﴿وَلَمْ يَكُن لَّهُنَّ الْيَدُ عَلَى الْيَدَيْنِ﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٢﴾.

(أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

(ب) وضح معنى «طور سنين - أحسن تقويم».

(ج) بماذا أقسم الله في الآيات الكريمة السابقة؟

ثانياً: الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ مِنْ قَبْضَةٍ قَبْضُهَا مِنْ جَمِيعٍ ، فَجَاءَ آدَمَ عَلَى

قَنْدَرِ الْأَرْضِ : جَاءَ مِنْهُمْ الْأَحْمَرُ ، وَالْأَبْيَضُ ، وَالْأَسْوَدُ ، وَبَيْنَ ذَلِكَ ،

وَالسَّهْلُ ، وَالْحَزَنُ ، وَالْخَبِيثُ ، وَالطَّيِّبُ وَبَيْنَ ذَلِكَ».

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف. (ب) بم كرم الله آدم؟

(ج) وضح ما يرشدنا إليه الحديث الشريف.

ثالثاً: العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الملائكة مخلوقون من نور. ()

٢- جعل الله الجبال أوتاداً لثبيت السماء. ()

(ب) ما فضل قراءة القرآن الكريم؟ وما واجبنا تجاهه؟
(ج) أكمل: التوراة نزلت على والإنجيل نزل على

رابعاً: السير والشخصيات:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- اختصمت القبائل فيما بينها عند ... (بناء الكعبة - هدم الكعبة - وضع الحجر الأسود)
- ٢- كان عذاب قوم عاد بعد أن كذبوا رسول الله (الصيحة - الطوفان - الريح)
- ٣- كانت أم الرسول ﷺ تسمى

(ب) ماذا تعرف عن قصة أصحاب الكهف؟

خامساً: العبادات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الأذان هو إعلام بدخول وقت الصلاة بألفاظ مخصوصة. ()
- ٢- تكبيرة الإحرام سنة وليست فرضاً. ()
- ٣- من شروط صحة الصلاة ستر العورة. ()

(ب) ما أهم آداب الصيام؟

(ج) أكمل: • الماء النجس هو الماء مثل ماء

التقييم الثالث

أولاً: القرآن الكريم:

قال تعالى: ﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ۚ (١) عَنِ النَّبِإِ الْعَظِيمِ (٢) الَّذِي هُوَ فِيهِ يُخْتَلَفُونَ (٣) أَلَمْ يَجْعَلِ الْأَرْضَ

مِهْدًا (٤)﴾

(أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة. (ب) هات مرادف «النبا - مهذا».

(ج) الإظهار الحلقي في هذه الآية ﴿وَجَاءَ رَجُلٌ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ يَسْتَسْئِرُ﴾

ثانياً: الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «مَا بَعَثَ اللَّهُ نَبِيًّا إِلَّا رَعَى الْغَنَمَ، فَقَالَ أَصْحَابُهُ: وَأَنْتَ؟».

(أ) اكتب الحديث الشريف إلى نهايته.

(ب) هات معنى «قراريط».

(ج) ما الرسالة التي يوجهها الرسول ﷺ لنا من هذا الحديث؟ وما الدليل عليها؟

ثالثاً: العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- علم الله آدم الأسماء كلها. ()

٢- جزاء المتقين عند الله النار. ()

٣- تكفل الله تعالى بحفظ القرآن. ()

(ب) ما أبرز مظاهر قدرة الله في خلق الحواس للإنسان؟ وماذا يجب علينا نحو هذه الحواس؟

رابعاً: السير والشخصيات:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- سكن قوم هود (الأحقاف - مدين - بادية بني سعد)

٢- كان الرسول ﷺ يلتقي أصحابه في دار (أبي طالب - الأرقم - أبي بكر)

٣- أنام الله أهل الكهف سنين كثيرة عددها سنين. (٣٠٥ - ٣٠٩ - ٣٠٧)

(ب) ما موقف السيدة خديجة (رضي الله عنها) من دعوة النبي ﷺ؟

(ج) لم أهلك الله قوم عاد؟ ويم أهلكهم؟

خامساً: العبادات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- نعرف دخول وقت الصلاة عند سماع الأذان. ()

٢- نقول «سبحان ربي العظيم» عند الركوع. ()

٣- وقت صلاة العصر من غروب الشمس إلى أن يغيب الشفق الأحمر. ()

(ب) للماء فوائد كثيرة، اذكر بعضها كما ورد في القرآن الكريم.

(ج) أكمل: • من آداب شهر رمضان و و

إجابات الأضواء



الدرس الثاني: وقل القرآن تزييناً (أحكام اللام)



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ٢ : - اللام القمرية: البلد - الأمين.
- اللام الشمسية: التين - الزيتون.
نشاط ٣ : (أ) العين والغين. (ب) التاء والتاء.
(ج) الإظهار.
نشاط ٤ : (أ) (X). (ب) (✓). (ج) (X).



إجابة بعض أنشطة الأضواء على الموضوع الأول

- نشاط ١ : (أ) السجود له. (ب) أركان الإيمان.
(ج) جبريل عليه السلام.
نشاط ٢ : (أ) (✓). (ب) (X). (ج) (✓).
نشاط ٤ : (أ) هما معاً. (ب) استخداها فيما يرضي ربه.
(ج) مكة.
نشاط ٥ : (أ) التنوع. (ب) التكريم.
(ج) الحكمة. (د) القدر.

سير وشخصيات

الموضوع الثاني

محمد ﷺ ونشأته

الموضوع الأول



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ٢ : (أ) هما معاً.
(ب) امتلاء ضروع الإبل والغنم باللبن.
(ج) رعي الغنم.
نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (✓). (ج) (✓).
نشاط ٥ : (أ) الألم. (ب) التقدير.
(ج) الرحمة. (د) البركة.

بناء الكعبة وقضية التحكيم

الدرس الثاني



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ٢ : (أ) الخامسة والثلاثين. (ب) الحجر الأسود.
(ج) الاقتال فيما بينهم.
نشاط ٤ : (أ) (✓). (ب) (X). (ج) (✓).
نشاط ٥ : (أ) التقدير. (ب) الحكمة.
(ج) التشاور. (د) الاختصاص.

اكتشف ذاتي



الموضوع الأول

عقيدة

الموضوع الأول

الإيمان بالله تعالى وملائكته

الدرس الأول



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ٣ : (أ) (X). (ب) (✓). (ج) (X).
نشاط ٤ : (أ) خليفة - يفسد - الدماء - تعلمون.
(ب) ١- الإنسان. ٢- نور. ٣- ميكائيل.

الله المصور

الدرس الثاني



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ٢ : (أ) العقل.
(ب) قبضة قبضها من جميع الأرض.
(ج) بصمة العين واليد.
نشاط ٥ : (أ) (✓). (ب) (X). (ج) (✓).
نشاط ٦ : (أ) قبضة - بنو آدم - الأحمر والأبيض والأسود.

يدين صنع الله تعالى في الإنسان

الدرس الثالث



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ٢ : - حاسة السمع - سماع القرآن الكريم.
- حاسة البصر - غض البصر.
- حاسة التفوق - الأكل من الطيب الحلال دوماً.
نشاط ٤ : (أ) عضلات لسانه. (ب) الاثنين معاً.
(ج) تذوق الطعام.
نشاط ٥ : (أ) (✓). (ب) (✓). (ج) (X).

سورة التين

الدرس الرابع



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ٢ : (أ) تكليم الله لسيدنا موسى.
(ب) الشكر. (ج) مهبط الوحي.
نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (X). (ج) (X).
نشاط ٤ : (أ) الشرائع السماوية. (ب) أجر غير ممنون.
(ج) يوم الفصل.

آداب قضاء الحاجة

الدرس الثالث



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ٣ : (أ) الاثنان معًا. (ب) الراكد. (ج) غفرانك.
نشاط ٥ : (أ) (✓). (ب) (X). (ج) (X). (د) (✓).
نشاط ٦ : (أ) الإيذاء. (ب) التعظيم.
(ج) التصير. (د) الطهارة.

الصلاة - فضل الصلاة

الدرس الرابع



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ١ : (أ) الجنة. (ب) الصلاة. (ج) الثاني.
نشاط ٣ : (أ) الاثنان معًا. (ب) شروط صحة.
(ج) باطلة.
نشاط ٤ : (أ) (✓). (ب) (X). (ج) (X).



إجابة بعض أنشطة الأضواء على الموضوع الثالث

- نشاط ١ : (أ) (✓). (ب) (X). (ج) (X). (د) (✓).
نشاط ٢ : (أ) الماء. (ب) طلوع الشمس. (ج) الاثنان معًا.
نشاط ٣ : (أ) مسح الرأس. (ب) النوم العميق.
(ج) ماء البحر.

إجابة بعض أنشطة الأضواء على المحور الأول

- نشاط ١ : (أ) نور. (ب) آمنة. (ج) الترتيب.
نشاط ٢ : (أ) أربع ركعات. (ب) قوم عاد.
(ج) أبو طالب.
نشاط ٣ : (أ) هي الدنانير أو الدراهم.
(ب) بدأ الرسول ﷺ رعي الغنم بعد انتقاله للعيش
مع عمه أبي طالب بعد عمر الثامنة.
(ج) تقدير العمل وضرورة السعي للكسب الحلال.

علاقتي مع الآخرين



المحور الثاني

العقيدة

الموضوع الأول

الدرس الأول الإيمان بالله تعالى وكتبه ورسله عليهم السلام



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ١ : (أ) أحكام وتشريعات. (ب) قصص. (ج) قصص.

هود عليه السلام

الدرس الثالث



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ١ : (أ) عاد. (ب) الأحقاف. (ج) الأصنام.
(د) الكبر. (هـ) ريح شديدة.
نشاط ٥ : (أ) (✓). (ب) (✓). (ج) (X). (د) (X).
نشاط ٦ : (أ) هود. (ب) محمد.
(ج) الريح. (د) الأحقاف.



إجابة بعض أنشطة الأضواء على الموضوع الثاني

- نشاط ١ : (أ) حليلة السعدية. (ب) هود. (ج) جده.
(د) الحجر الأسود.
نشاط ٣ : (أ) هود عليه السلام. (ب) السادسة.
(ج) الريح الصرصر.
نشاط ٤ : (أ) (X). (ب) (X). (ج) (✓).

العبادات

الموضوع الثالث

الطهارة

الدرس الأول



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ٢ : (أ) يتفق مع سلوك المسلم.
(ب) لا يتفق مع سلوك المسلم.
(ج) يتفق مع سلوك المسلم.
نشاط ٤ : (أ) التبول فيه. (ب) لم يصح الوضوء منه.
(ج) الاقتصاد.
نشاط ٥ : (أ) (X). (ب) (✓). (ج) (X). (د) (✓).
نشاط ٦ : (أ) الإفساد. (ب) القدرة.
(ج) الاقتصاد. (د) الطهارة.

الوضوء - فضل الوضوء

الدرس الثاني



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ٣ : (أ) هما معًا. (ب) النية.
(ج) غسل الوجه.
نشاط ٤ : (أ) (✓). (ب) (X). (ج) (✓).
نشاط ٦ : (أ) صح وضوؤه. (ب) بطل وضوؤه.
(ج) صح وضوؤه. (د) بطل وضوؤه.

الدرس الخامس

ورتل القرآن ترتيلاً أحكام التنون الساكنة والتنوين (الإظهار الحلقى)



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١ : (أ) من أصل الكلمة. (ب) ساكنة تنطق ولا تكتب. (ج) ينطق نوناً.

نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (✓). (ج) (X).

نشاط ٥ : الإظهار الحلقى في (مفازاً حدائق) الحاء - (عطاء حباباً) الحاء - (من أذن) الهمزة.



إجابة بعض أنشطة الأضواء على الموضوع الأول

نشاط ١ : (أ) هما معاً. (ب) داود عليه السلام.

(ج) تكفل الله بحفظه. (د) واجب.

نشاط ٢ : (أ) (✓). (ب) (✓). (ج) (X). (د) (✓).

نشاط ٣ : (أ) (٣-ب) (٤-ج) (١-د) (٢-ب).

نشاط ٦ : ١- التوراة - الإنجيل - الزبور.

٢- كلام الله - محمد ﷺ.

٣- الأحكام والتشريعات - والقصاص.

الموضوع الثاني

السير والشخصيات

الدرس الأول

غار حراء ونزول الوحي



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ٢ : (أ) الأربعين. (ب) الاثنين معاً.

(ج) العلق. (د) الهدوء.

نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (X). (ج) (X).

نشاط ٥ : ١- يصل الرحم. ٢- يصدق في الحديث.

٣- يحمل الكل. ٤- يقري الضيف.

٥- يعين على نواب الحق.

الدرس الثاني

الدعوة السرية



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ٢ : (أ) المتغطي بشيابه. (ب) سراً.

(ج) أبو بكر الصديق.

نشاط ٣ : (أ) (X). (ب) (✓). (ج) (✓). (د) (X).

نشاط ٥ : (أ) المذشر. (ب) السيلة خديجة. (ج) علي بن أبي طالب.

(د) عثمان بن عفان، والزبير بن العوام وعبد الرحمن بن

عوف وسعد بن أبي وقاص - وطلحة بن عبيد الله.

(هـ) أول الناس إسلاماً. (و) ثلاث.

نشاط ٢ : (أ) إرشاد الناس إلى الحق.

(ب) الاثنان معاً. (ج) القرآن الكريم.

نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (X). (ج) (X).

نشاط ٥ : (أ) أحب بنفسك.

(ب) يوم القيامة - يجتهد في الطاعة والعبادة.

الدرس الثاني

بديع صنع الله تعالى في الكون



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ٢ : (أ) العقل والتفكير.

(ب) التفكير والتأمل.

نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (X). (ج) (✓).

نشاط ٤ : (أ) القدرة. (ب) التمييز.

(ج) المداومة. (د) التحكم.

نشاط ٥ : (أ) أحب بنفسك.

(ب) يداومون على ذكره ويتفكرون في خلق السماوات

والأرض.

(ج) يزيد إيماننا بقدرة الله الواحد.

الدرس الثالث

سورة النبأ



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١ : (أ) البحث. (ب) زاد إيمانه.

(ج) النوم والسكن. (د) الشمس.

نشاط ٢ : (أ) (X). (ب) (✓). (ج) (✓). (د) (X).

نشاط ٣ : (أ) (٣-ب) (٥-ج) (٢-د) (٦-هـ).

(١-و) (٧-ز) (٤-ح).

نشاط ٥ : (أ) أحب بنفسك.

(ب) الحدائق والأعقاب والأزواج والشراب الطيب.

(ج) يتمنى أن يكون تراثاً حتى لا يعاقب.

الدرس الرابع

الله القادر



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ٢ : (أ) يزيد. (ب) الذبابة.

(ج) الاثنين معاً. (د) الله.

نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (✓). (ج) (✓). (د) (X).

نشاط ٥ : (أ) القدرة. (ب) الإقناع.

(ج) الاعتبار. (د) العجز.

صفة الصلاة

الدرس الثاني



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ٢ : (أ) تكبيرة الإحرام. (ب) اقرأ الفاتحة.
(ج) الظهر. (د) الصبح.
نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (X). (ج) (✓). (د) (X).
نشاط ٤ : (أ) لا تصح صلاته. (ب) تصح صلاته.
(ج) لا تصح صلاته. (د) تصح صلاته.

ثبوت شهر رمضان

الدرس الثالث



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ٢ : (أ) المحرم. (ب) الحلال. (ج) الدعاء.
نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (X). (ج) (✓).
نشاط ٥ : (أ) الحلال. (ب) الإسلام.
(ج) الطعام - الشراب - الصوم - الفجر - الشمس.

من آداب الصوم

الدرس الرابع



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ١ : (أ) تأخير السحور. (ب) إعادته على الصيام.
(ج) التمر.
نشاط ٢ : (أ) (X). (ب) (✓). (ج) (✓).
نشاط ٤ : (أ) أجب بنفسك.
(ب) استحباب إفطار الصائم على تمر فإن لم يجد
فعل ماء.
(ج) تعجيل الفطر وتأخير السحور، الإكثار من
الطاعات، الاعتماد عن الكذب.



إجابة بعض أنشطة الأضواء على الموضوع الثالث

- نشاط ١ : (أ) مد صوته - رطب - يابس.
(ب) قوله - فعله. (ج) أطوازا.
نشاط ٢ : (أ) الأذان. (ب) الصلاة.
(ج) القلب. (د) ذو الحجة. (هـ) غمر.
نشاط ٣ : (أ) (X). (ب) (✓). (ج) (✓). (د) (X).
نشاط ٥ : (أ) أجب بنفسك. (ب) ينال شفاعته النبي ﷺ.
(ج) الصلاة الجهرية هي التي يمجهر فيها المسلم بالقراءة
مثل الصبح والمغرب والعشاء والسرية هي
التي يُسرّ فيها المسلم بالقراءة كالظهر والعصر.
نشاط ٦ : (أ) (٣ - ١) (ب) (٤ - ١) (ج) (١ - ٢) (د) (٢ - ٢)

الأرقم بن أبي الأرقم

الدرس الثالث



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ٢ : (أ) أبي بكر الصديق. (ب) الاثنين معاً.
(ج) يتعلموا أمور دينهم. (د) الصفا.
نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (✓). (ج) (X). (د) (✓).
نشاط ٤ : (أ) الاستيعاد. (ب) التخطيط.
(ج) الكفاح. (د) نشر الدعوة.
نشاط ٦ : (أ) (٣ - ١) (ب) (٤ - ١) (ج) (١ - ٢) (د) (٢ - ٢)

الدرس الرابع من قصص القرآن الكريم (أصحاب الكهف)



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ٢ : (أ) توعدهم بالعذاب الشديد. (ب) اللجوء إلى الكهف.
(ج) نومهم سنين طويلة. (د) الاثنين معاً.
نشاط ٣ : (أ) (X). (ب) (✓). (ج) (X).
نشاط ٤ : (أ) الحفظ. (ب) الدعاء. (ج) الدهشة. (د) القدرة.
نشاط ٥ : (أ) (٣ - ١) (ب) (٤ - ١) (ج) (١ - ٢) (د) (٢ - ٢)



إجابة بعض أنشطة الأضواء على الموضوع الثاني

- نشاط ١ : (أ) هدوء. (ب) الاثنان معاً.
(ج) احترامه. (د) أهل العلم والاختصاص.
نشاط ٢ : (أ) (✓). (ب) (X). (ج) (✓). (د) (✓).
نشاط ٤ : (أ) أجب بنفسك.
(ب) بأنه يصل الرحم ويصدق في الحديث ويقرى
الضيف ويساعد المحتاج.
(ج) استقبلته بهوء - جعلته يطمئن ويهدأ.

العبادات

الموضوع الثالث

الأذان والإقامة

الدرس الأول



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ١ : (أ) عندما يمين وقت الصلاة. (ب) الاثنان معاً.
(ج) تردده. (د) قد قامت الصلاة.
نشاط ٢ : (أ) (X). (ب) (✓). (ج) (✓). (د) (X).
نشاط ٣ : (أ) الصلاة خير من النوم. (ب) خمس.
(ج) الإقامة.
نشاط ٦ : (أ) أجب بنفسك.
(ب) الوسيلة والفضيلة والمقام المحمود للرسول ﷺ.
(ج) يشفع له النبي ﷺ.

(ج) وضع الحجر على رءاه وطلب من رئيس كل قبيلة أن يمسك بطرف ثم وضعه في مكانه.

خامسًا: العبادات:

(أ) ١ - (✓) ٢ - (✓) ٣ - (X).

(ب) أجب بنفسك.

(ج) التابع في غسل الأعضاء دون فاصل طويل.



إجابة التقييم الثاني

أولًا: القرآن الكريم:

(أ) أجب بنفسك.

(ب) جبل في سيناء كلم الله عنده موسى تكليمًا - أحسن صورة.

(ج) بالتين والزيتون وجبل الطور بسيناء.

ثانيًا الحديث الشريف:

(أ) أجب بنفسك.

(ب) خلقه بيده وأسجد له الملائكة.

(ج) قدرة الله عز وجل في خلقه - إثبات تنوع الخلق بقدرة

الله عز وجل.

ثالثًا العقيدة:

(أ) ١ - (✓) ٢ - (X).

(ب) من يقرأ القرآن ويعمل به له بكل حرف حسنة إلى سبعمائة

ضعف - أن نطبق تعاليمه في حياتنا ونداوم على قراءته

وفهمه وحفظه.

(ج) موسى عليه السلام - عيسى عليه السلام.

رابعًا السير والشخصيات:

(أ) ١ - وضع الحجر الأسود. ٢ - الريح. ٣ - أمة.

(ب) هم شباب آمنوا بالله ورفضوا عبادة الأصنام فأراد الملك أن

يعذبهم ففروا إلى الكهف وناموا فيه ثلاثمائة سنة وتسعة.

خامسًا: العبادات:

(أ) ١ - (✓) ٢ - (X) ٣ - (✓).

(ب) تعجيل الفطر وتأخير السحور - والإكثار من الطاعات

وترك الكذب.

(ج) المتغير بنجاسة - الصرف الصحي.

إجابة بعض أنشطة الأضواء على المحور الثاني

نشاط ١: (أ) (✓). (ب) (X). (ج) (✓).

نشاط ٢: (أ) جهرية. (ب) رمضان.

(ج) الإظهار. (د) الحاء.

نشاط ٥: (أ) هي الكتب التي نزلت على الأنبياء والرسل

السابقين مثل التوراة التي نزلت على سيدنا

موسى والإنجيل الذي نزل على سيدنا عيسى

والقرآن الذي نزل على سيدنا محمد ﷺ.

(ب) لحماية المسلمين الأوائل وعدم القضاء على

الدعوة في بدايتها.

(ج) أجب بنفسك.

تقييمات الأضواء العامة على الفصل الدراسي



إجابة التقييم الأول

أولًا: القرآن الكريم:

(أ) أجب بنفسك.

(ب) يخلف بعضهم بعضًا - يريق والمراد يقتل.

(ج) سألته عن الحكمة من جعل خليفة في الأرض والخليفة هو

آدم عليه السلام.

ثانيًا: الحديث الشريف:

(أ) أجب بنفسك.

(ب) يوم القيامة.

(ج) هي التي نزلت على الأنبياء والرسل السابقين (إبراهيم -

موسى - عيسى - محمد - داود).

ثالثًا: العقيدة:

(أ) ١ - (✓) ٢ - (X) ٣ - (✓).

(ب) النظام الدقيق الذي تسير وفقه دون اختلال واختلاف

الليل والنهار في الطول والقصر والنور والظلمة.

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) ١ - عاد. ٢ - اليمن. ٣ - الصفا.

(ب) أخبره بأن ما نزل عليه هو التاموس الذي نزل على الأنبياء

السابقين.